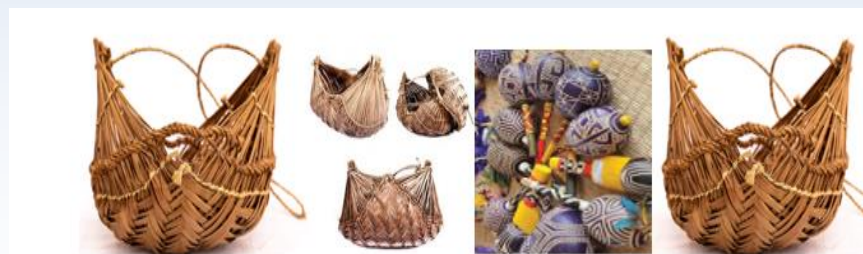




Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

SECRETARIA ADJUNTA DE GESTÃO EDUCACIONAL
SUPERINTENDÊNCIA DE DIVERSIDADES
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

ORIENTATIVO PARA SEMANA PEDAGÓGICA 2021 NAS ESCOLAS ESTADUAIS INDÍGENAS



E-mail: indigena.sec@educacao.mt.gov.br

Tel: (65) 3613-6383



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

GOVERNADOR

Mauro Mendes Ferreira

SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Alan Resende Porto

SECRETÁRIO ADJUNTO EXECUTIVO

Amauri Monge Fernandes

SECRETÁRIA ADJUNTA DE GESTÃO EDUCACIONAL

Irene de Souza Costa

SUPERINTENDENTE DE DIVERSIDADES

Lucia Aparecida dos Santos

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Lucas de Albuquerque Oliveira COEI/SUDE

Bernadete Florentina de Lara NDPI/COEI/SUDE

Gisele Marques Mateus NDPI/COEI/SUDE

Lellis do Carmo Ventura NDPI/COEI/SUDE

Antonina da Silva NGM/COEI/SUDE

Joilson Gonçalo Ventura NGM/COEI/SUDE

ORIENTATIVO SEMANA PEDAGÓGICA – 2021

Este documento tem o intuito de contribuir para a organização das atividades da **Semana Pedagógica nas Escolas Estaduais Indígenas**. São sugestões que poderão ser conduzidas pelo Coordenador/Orientador Pedagógico e Diretor juntamente com demais profissionais que possam auxiliar no processo.

Trata-se de documento norteador e cada escola poderá seguir a pauta de acordo com sua especificidade, para garantia dos processos educativos, planejamento anual e funcionamento da escola indígena em 2021.



1º Momento – dias 28 e 29/01/2021 (quinta e sexta-feira)

Acolhimento:

No primeiro momento do ano letivo, quando novos profissionais chegam para compor a equipe escolar, é muito importante a **acolhida**, sendo este um momento de interação e onde todos podem apresentar suas experiências profissionais e vivências.

Considerando a situação de pandemia do novo coronavírus na acolhida é importante discutir como podemos evitar a transmissão viral no ambiente de trabalho e quais medidas de prevenção devem ser tomadas para proteger a saúde do profissional da educação e dos estudantes, de acordo com os protocolos sanitários oficiais (**Protocolo Pedagógico e Sanitário de Volta às Aulas-SEDUC/MT**) e de cada povo. Pode-se agregar a este momento as recomendações por profissionais da saúde, e que posteriormente podem ser demonstradas para toda a comunidade escolar. Também é neste momento em que o Diretor poderá apresentar seu plano de trabalho e o Coordenador/Orientador Pedagógico poderá apresentar as estratégias educacionais para uma aprendizagem que valoriza os conhecimentos indígenas.

Em se tratando de **calendário escolar**, o ano de 2021 está bastante atípico. A escola precisa tomar conhecimento das medidas educativas planejadas. Neste sentido é importante discutir pedagogicamente o **continuum 2020/2021** e o **calendário do ano letivo 2021**, que contará com uma **Parte Complementar de 320 horas** a ser desenvolvida através de atividades não presenciais e estudo dirigido. Em 2021 também haverá o **5º bimestre**, e, ao total serão 207 dias letivos.

2º Momento – dias 01 e 02/02/2021 (segunda e terça-feira) Índices de Rendimento escolar:

É importante o estudos dos índices de rendimentos da Unidade Escolar mapeando as disciplinas críticas e dificuldades de aprendizagem. Neste sentido, sugerimos:

->Apresentação e discussão acerca de avaliações internas e externas;

->Discussão dos Índices de Aprendizagem (aprovação, retenção e evasão): Indicadores do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica/Prova Brasil (IDEB), Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), os quais servirão para ajudar a responder o diagnóstico escolar que compõe o PPP da Escola;

As unidades escolares indígenas que realizaram a Avaliação Diagnóstica de Referência em 2020 sugerimos análise dos dados e:

1 - Identificação das disciplinas críticas;

2 - Planejamento das intervenções a serem desenvolvidas para o ano de 2021 com o intuito de melhorar a proficiência dos alunos;

3 – Organizar pedagogicamente a escola para melhor atender os estudantes, respeitando os protocolos de saúde e a cultura do povo.

As unidades escolares indígenas que não realizaram a Avaliação Diagnóstica de Referência em 2020 poderão utilizar Levantamento de Retenção realizado pela COEI/SUDE para o seu planejamento de intervenções pedagógicas.

Este é um momento de reflexão e planejamento. Todos devem pensar em estratégias a serem utilizadas a partir dos resultados apresentados. O corpo gestor da escola tem um papel fundamental nesta fase de planejar as ações pedagógicas para o ano letivo. A organização da Escola Estadual Indígena por eixos temáticos, conforme o RCNEI, e os objetivos elencados para as áreas de conhecimento conforme DRC/MT podem ser utilizados em 2021. Deste modo a equipe pode e deve decidir sobre os temas pertinentes à comunidade.

3º Momento – dia 03/01/2021 (quarta-feira):

Exposição do Planejamento e discussões para a comunidade indígena: Neste momento será apresentada a proposta da equipe de profissionais da educação para a comunidade. Devem ser observadas todas as medidas de biossegurança, devendo evitar aglomeração e podendo ser feitas pequenos encontros com número reduzido de participantes. Onde houver possibilidade deverá ser feita a socialização por meio de tecnologia da informação.