

HOTUGUI HIGEI KANGAMUKEKO INGUHETOHO KUKAKISÜI



APRENDER E LER: MATIPU



SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



Governo de
Mato
Grosso

APRENDER E LER: MATIPU

**HOTUGUI HIGEI KANGAMUKEKO
INGUHETOHO KUKAKISÜI**

AUTOR DOS TEXTOS E ILUSTRADOR

Maike Matipu.

SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



**Governo de
Mato
Grosso**

EQUIPE DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Lucas de Albuquerque Oliveira (Coordenador); Ainoã Rodrigues Chaves;
Joelson dos Santos Pereira; Leonardo Martins Barbosa; Ruth Ferreira Bento

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Filadelfo de Oliveira Neto (Presidente); Francisca Navantino Pinto de Ângelo (Vice-
Presidente); Elieth Barros Mendes (Secretária Executiva); Lellis do Carmo Ventura;
Sebastião Ferreira de Souza

AUTORES DOS TEXTOS E ILUSTRAÇÕES

Maike Matipu

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Matipu, Maike

Hotugui Higei Kangamukeko Inguhetoho Kukakisüi / autor dos
textos e ilustrador Maike Matipu. -- Cuiabá, MT : Secretaria de Esta-
do de Educação de Mato Grosso - SEDUC, 2024. -- (Aprender e ler :
matipu)

ISBN 978-65-83449-06-1

1. Alfabetização 2. Educação indígena 3. Línguas indígenas - Gramática
4. Línguas indígenas - Morfologia I. Título II. Série.

24-241174

CDD-371.829

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação indígena 371.829

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Organizadores: Francisca Navantino Pinto De Angelo, Joelson dos Santos Pereira, Lellis do Carmo Ventura, Lucas de Albuquerque Oliveira, Sebastião Ferreira de Souza.

Revisão Ortográfica: Overview

Revisão Ortográfica de Língua Materna: Maike Matipu

Diagramação: Overview Gráfica e Editora Ltda.

Impressão/Acabamento: Plural

APRESENTAÇÃO

Educação indígena transformadora

O lançamento deste livro marca uma etapa significativa no processo educacional indígena em Mato Grosso. Fruto do incansável trabalho dos professores indígenas, que participaram ativamente dos Projetos da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso (Seduc-MT) para produção de material didático e dos cursos de formação inicial de Nível Médio, este projeto ambicioso teve como principal objetivo habilitar esses educadores em Magistério Intercultural. Tal qualificação lhes permite ofertar um ensino que respeita e promove a rica diversidade cultural em escolas da Rede Estadual e Municipal.


Com um foco especial nos anos iniciais do Ensino Fundamental, este material didático inédito apresenta fundamentos gramaticais, linguísticos e ortográficos da língua deste povo. Mais do que simples instrumentos de aprendizado, os textos e as ilustrações inseridos nesse material carregam a essência do cotidiano e da história deste Povo, refletindo a sua valiosa cultura.

Pedagogicamente, esses materiais são verdadeiras pontes para o enriquecimento do processo educativo de estudantes e professores indígenas. Eles não apenas valorizam a língua materna, mas também plasmam o conhecimento e as tradições peculiares de cada comunidade.

Ademais, mitos e histórias, pilares da vasta cultura indígena, são introduzidos como um tesouro cultural, tanto material quanto imaterial, enriquecendo o cotidiano das comunidades e fortalecendo a identidade indígena.

O resultado deste projeto vai além do pedagógico, simbolizando a realização de sonhos pessoais, coletivos e institucionais que visam o respeito e a valorização dos povos indígenas do estado. Ele representa uma celebração das raízes, da história e do futuro promissor destinado à preservação e propagação da cultura indígena em Mato Grosso.

A Superintendência de Diversidades, a Coordenadoria de Educação Escolar Indígena e o Conselho de Educação Escolar Indígena do Estado Mato Grosso, vinculados à Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso (Seduc-MT), desempenharam um papel crucial na curadoria desses materiais.



Através da sua expertise, foi possível alinhar o conteúdo do material didático com as propostas pedagógicas e curriculares pertinentes à Modalidade Educação Escolar Indígena, garantindo, assim, que o ensino seja verdadeiramente relevante e transformador.

Alan Resende Porto

SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

A presente Orientação Pedagógica tem como objetivo auxiliar educadores na utilização deste livro, elaborado com base na rica cultura e história dos povos indígenas de Mato Grosso. Fruto do trabalho conjunto de professores indígenas, da Coordenadoria de Educação Escolar Indígena / Superintendência de Diversidades (COEI/SUDI) e do Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena do Estado Mato Grosso (CEEI-MT), visa promover um ensino intercultural, valorizando a língua materna, os saberes tradicionais e a identidade indígena.

Este material está fundamentado em princípios pedagógicos que reconhecem a importância da educação intercultural para o desenvolvimento integral dos estudantes indígenas. Entre esses princípios, destacamos:

- » **Respeito à Diversidade Cultural:** valoriza a riqueza e a diversidade das culturas indígenas de Mato Grosso, reconhecendo-as como parte integrante do patrimônio cultural brasileiro.
- » **Promoção da Língua Materna:** A língua materna é utilizada como base para o ensino e aprendizagem, fortalecendo a identidade indígena e facilitando o acesso ao conhecimento.
- » **Interdisciplinaridade:** Os conteúdos abordados podem integrar diferentes áreas do conhecimento, proporcionando uma visão holística do mundo aos estudantes.
- » **Enfoque contextualizado:** O conteúdo está contextualizado na realidade sociocultural dos povos indígenas, tornando o aprendizado mais significativo.
- » **Valorização dos Saberes Tradicionais:** Reconhece e valoriza os saberes tradicionais dos povos indígenas como fonte de conhecimento válido e importante para o processo educativo.

Para auxiliar na utilização do livro, propomos as seguintes sugestões metodológicas:

- » **Planejamento:** É fundamental que o professor realize um planejamento cuidadoso, levando em consideração os objetivos de aprendizagem, os conhecimentos prévios dos estudantes e a realidade da comunidade indígena.
- » **Mediação:** O professor assume o papel de mediador entre o conhecimento presente na coleção e os saberes dos estudantes, promovendo o diálogo intercultural e a construção coletiva do conhecimento.

- » **Diversificar as atividades:** Para estimular a participação ativa dos estudantes, é fundamental diversificar as atividades em sala de aula. Além da leitura e escrita, incluir a contação de histórias e pequenas canções tradicionais com os mais velhos pode enriquecer o aprendizado dos alunos. Jogos, brincadeiras, dramatização de diálogos curtos e atividades envolvendo desenhos também são estratégias que entusiasma os estudantes, despertam a curiosidade e facilitam a aprendizagem.
- » **Articulação com a Comunidade:** A escola deve buscar a articulação com a comunidade indígena para promover o diálogo intercultural e fortalecer a identidade dos estudantes.

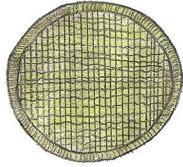

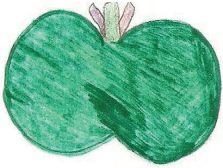
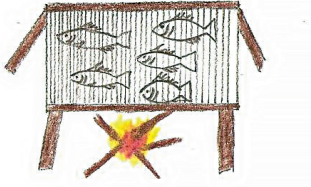
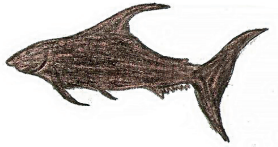

O acompanhamento e a avaliação da aprendizagem devem ser realizados de forma contínua e processual, considerando a participação dos estudantes nas atividades, o desenvolvimento de suas habilidades e a construção de seus conhecimentos.

Este material é um valioso instrumento para a promoção da educação intercultural nas escolas indígenas de Mato Grosso, fortalecendo a identidade dos estudantes indígenas.

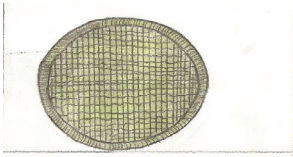

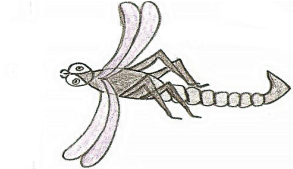
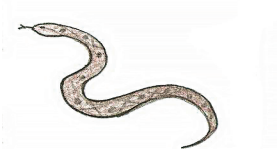
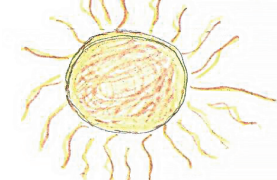

EQUIPE SUDI/COEI/CEEI-MT

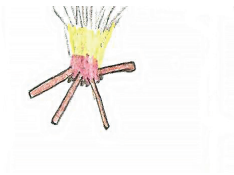





ALFABETO

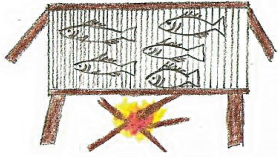
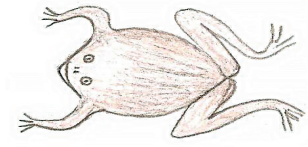




AGITSINI LETRA ITITÜ

A		AGI
E		EKE
I		INDZE
O		OGO
U		UGUTA
Ü		ÜGÜ

KUKETINGUHE TOHO KUKAKISÜKI.

A		AGI
B		BÜNGAI
D		DUNDUNGI
E		EKE
G		GITI
H		HOTOTO

I		ITO
J		JEGU
K		KAGUTAHA
L		LAKUMI
M		MEMENHE
N		NAPIGI

<p>O</p>		<p>OGO</p>
<p>P</p>		<p>PAGA-PAGA</p>
<p>S</p>		<p>SIKE</p>
<p>T</p>		<p>TAHO</p>
<p>U</p>		<p>UGUPULU</p>
<p>Ü</p>		<p>ÜGÜ</p>

ATIVIDADE PEDAGÓGICA

ETE.



ETE HIGEI KETU KUGEKO ITSOHO. INDE HEGEI AILENE TÜINGALÜ IHEKENI, ANETÜ HEKEHA TÜANDAGÜ GEKANKGINGALÜ. ÜLETSENGUGI HEGEI INHANGUNALÜKO TAKUAGAI, DUHEI, HUGAGÜI, ITÃOKO AILUNALÜ GEHALE. ÜLETOHO HIGEI ETEI KUGEKO ANGUDOHO. ANDEHA INDE ETETE BOLA AGITOHU TÛIPÛGÛ KUGEKO HEKE, TEKINHÛ ENALÜ GEHALE INA BOLA AGILÛINHA IGE OTOMO AKE. INDE HEGEI HUGOBO EGITSÛ IGAKAHO KEGITSANENALÜ IKINDENEKI, TÛHILI HEGEI KUTSOMI. AILENE TÛINGALÜ HEGEI HEKUILI ITSOKOMI KOTÛHÛNGÛI HEGEI ETE ITSÛINGI AILUNALÜKO. AKÛNGILAKO TSETSEHA INDE KUGEKO AKÛNGIDU 115 KATOTE INDE KUGEKO AKÛNGIDU ATAINTSÛGÛ, KATOTE ITÃOKOPE KUGITI.

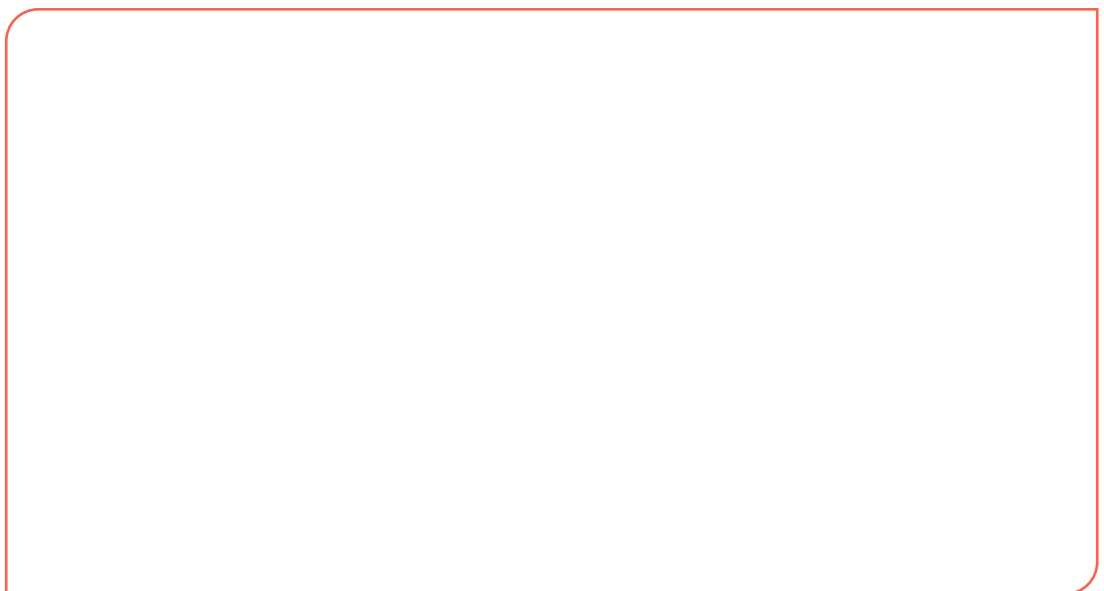
AHEHITSE NGIKO ITITÜ

1. UNGUA NIGEI KUTSOHO ETEI?

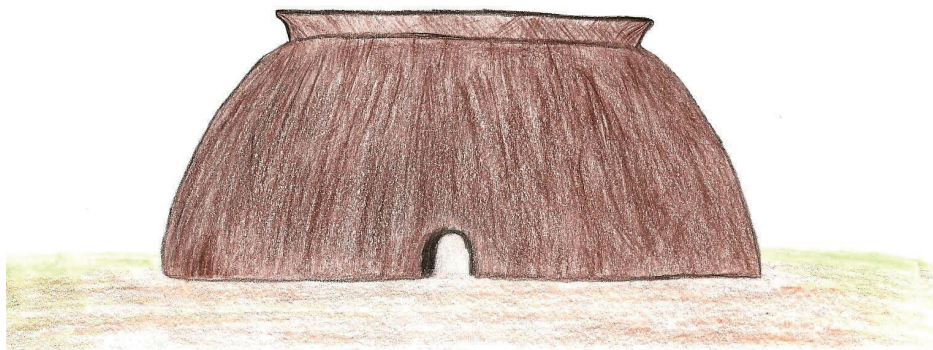
2. EÜNGÜ HUTOHO TÜHAKE.



3. ETE HUTOHO TÜIKE.



NGÜNE.



NGÜNE HIGEI KUGEKO NKGATÜHÜGÜ KATUTOLOI.

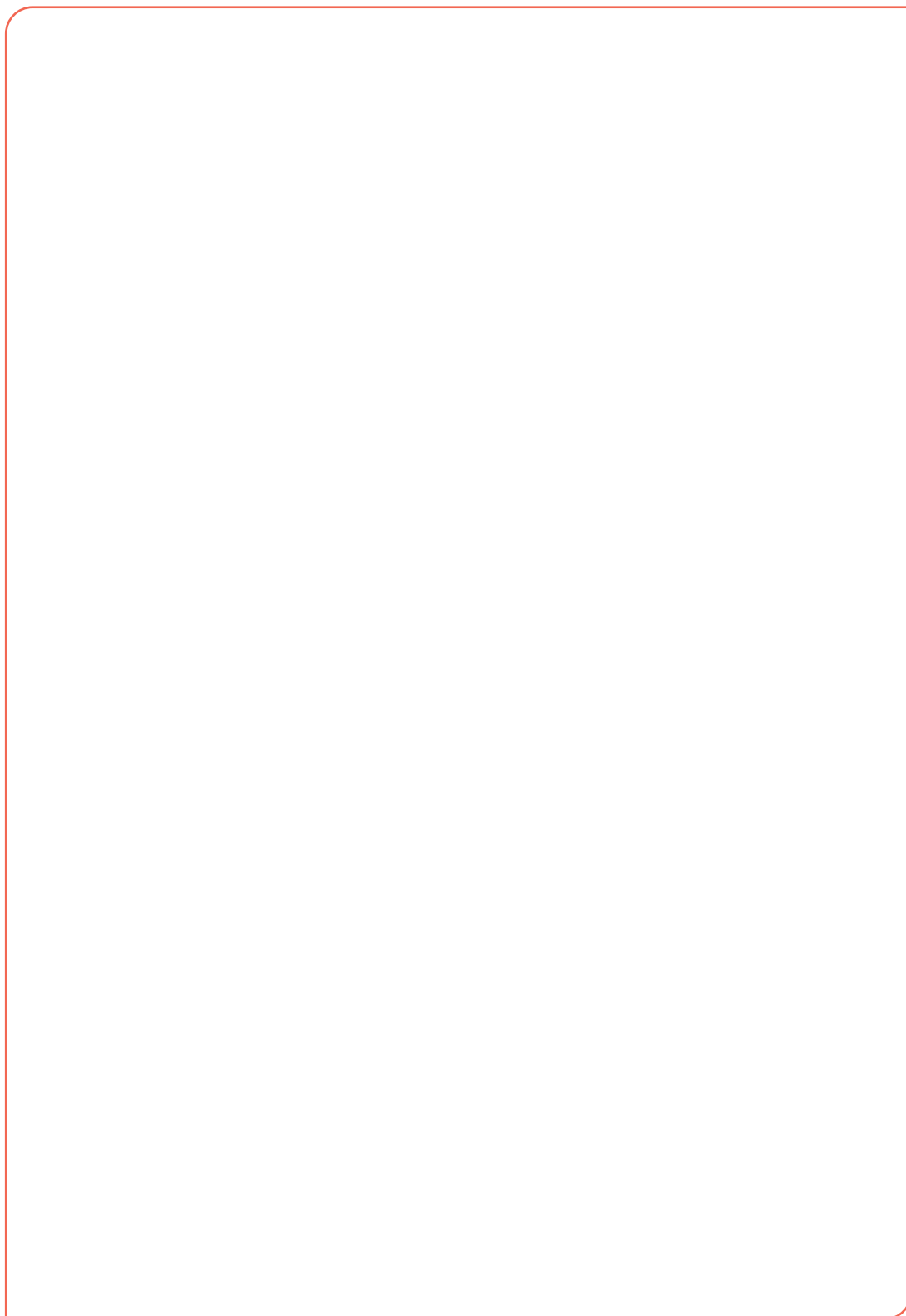
HEKINIHA INHE HATÜHÜGÜ ATAKÜNGGÜLÜ, ITO UGIJÜ MUKEHA ISATATI
KUIGIKU ONTELÜHA ISATA, ALATO INHÜGÜHA KANGA HULENÜGÜHA.

ITÜTSE IGE OHINHATI:

1. TÜHA-TÜHÜGÜ NIGEI NGÜNEI?

2. UNGUÃ NIGEI KUTSOHO NGÜNEI?

3. EÜNGALÜ NGIKO TUHUKE.



NGÜNE E ITÃO



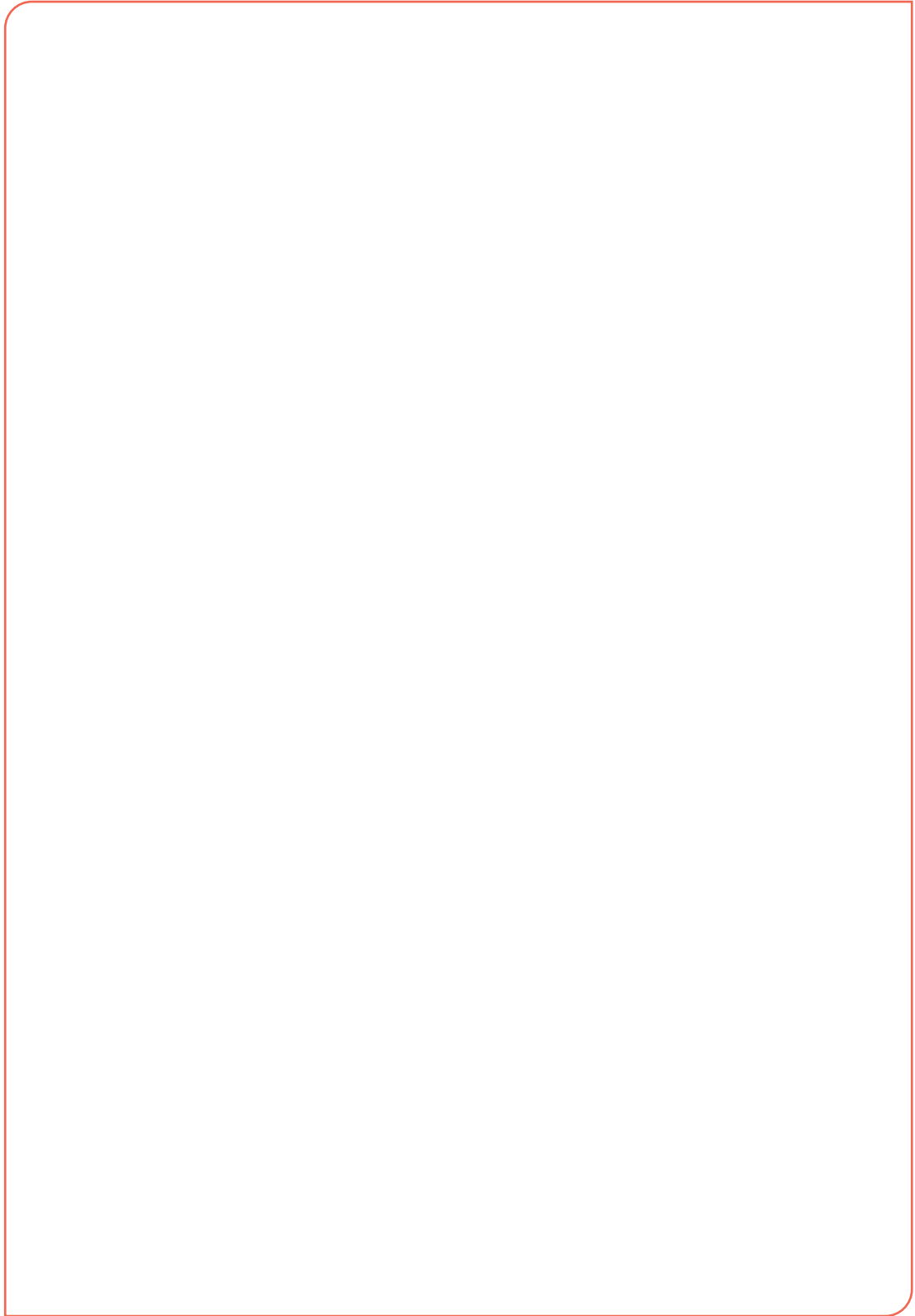
TAKIKO ITÃOKO TÜHASÜKINHÜKO ETINGONDETA TÜNGATAHONI, KUIGANDATI TÜTELÜKO IGAKAHO. INGOKOI HIGEI ÖNDO KUTSÜGÜ IHEKENI, PAKI GELEHA ETINGONDENGALÜKO INGÜKO HEGEI GITI HEKE IHÜSEÜGITSÜNGINI. TAILUKO IGAKAHO GEHALE ITÃOKO ETEKUGINHALÜ, TÜETIKOGUKO TÜINGALÜ LEHA IHEKENI, UİGÜ LEHA, ISILÜKO INHALÜ GEHALE INHU AKETÜHÜGÜ KUSÜGÜ. ANDÃOKEKO GELEHA AGOI, ÜLEATEHE HALE IGEI ETEKUGITSAKO ISIKO HEKE IGE LÜKO GAKAHO KUIGANDATI KUIGIKI.

AHEHITSE IGE ITÜTSOHO

1. UNGUA NIGEI ITÃOKO ITSA?

2. TÜTOMI NIGEI ETEKUGITSAKO.

3. TÜHAKE INA IHUTOHOKO.



ITÃO HEKE ETIGE HATA.



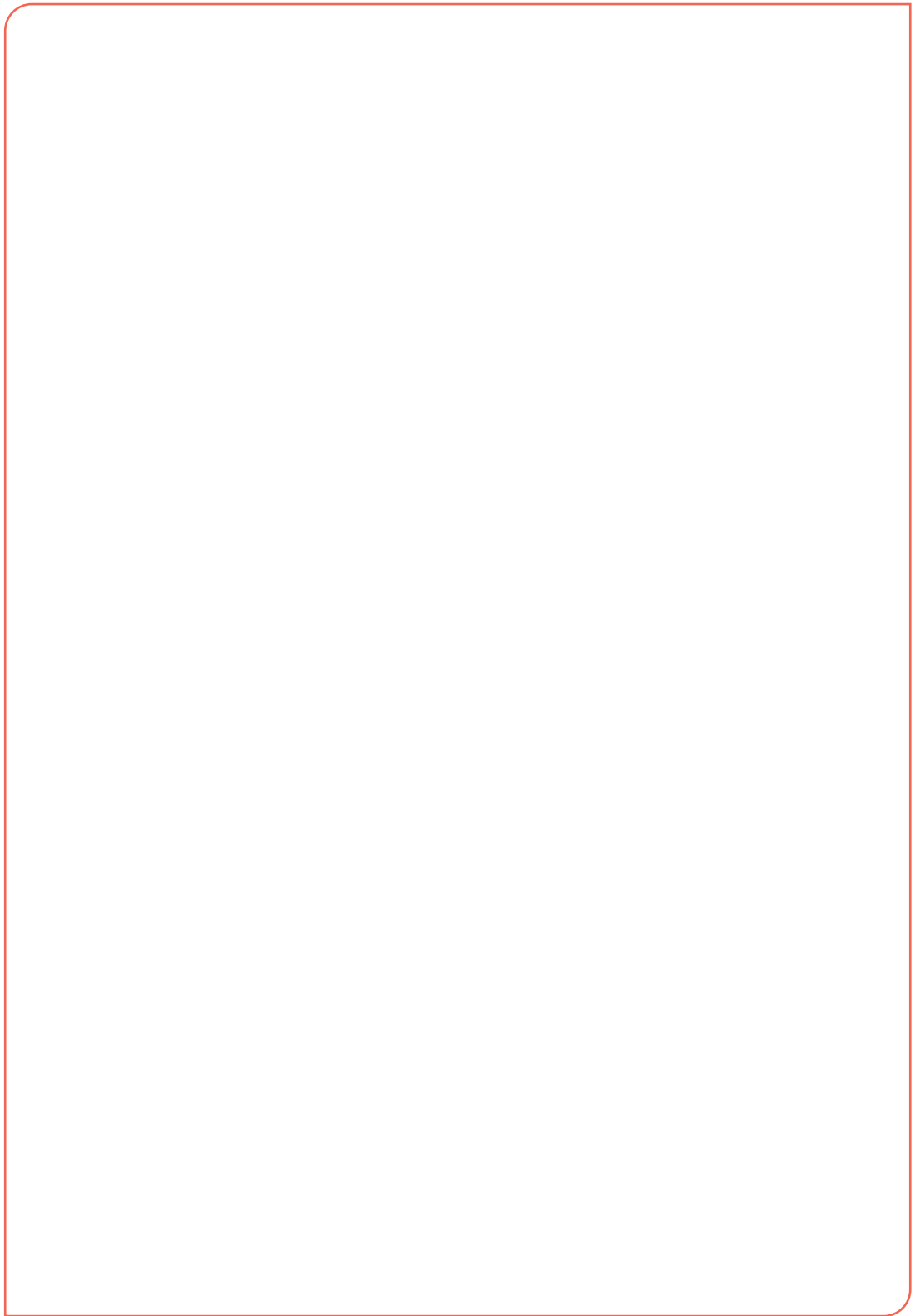
ITÃO HEKE ETIGE HATA, IGEI ÜNGA TÜNHO ITIGÜI ITSOMI. INHALÜ LEHA ANDONGOPEKO ITÃO KO HEKE ETIGE HANALÜI TÛITIGÛKOI KAGAIHA ITGÛPE HEKE LEHA IHEKIPÛGÛKO.

AHEHITSE ETIGEI TÛHATINHÛ ITITÛ.

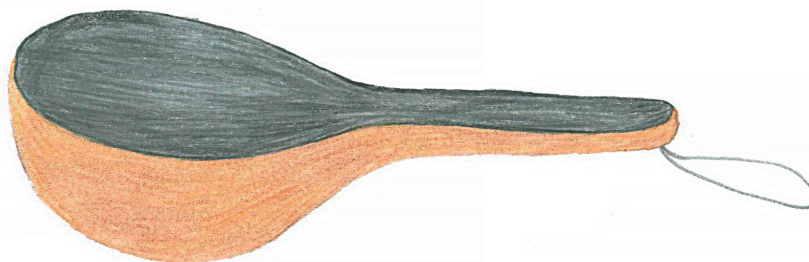
1. TÛNEGEI ETIGEI TÛHANALÛ HEKE.

2. TÛHAKE ETIGE HUTOHO.

3. AHEHITSE AGETSINI ITITÜ.



MEMENHE



ITÄOKO HEKE HIGEI TATUNGINHÜ IHITSOHO MEMENHEI KUIGIKU ALINKGULÜHA ITSI, KETINBANÜGÜ GEHALE. INHALÜHA KATOTE MEMENHE AKONÜGÜ UHUTINHI, KANGAMUKEKO HEKE KUIGIKU ILIJÜ ITSI, HAINGO GEHALE. NGIKOGO KANEKUGU HIGEI MEMENHEI.

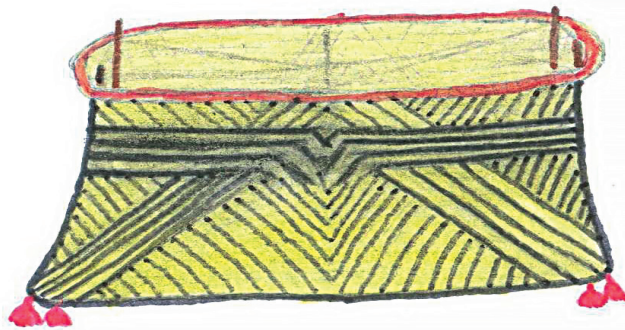
ITÜITSE

1. UNGUA NIGEI MEMENHE ITENGALÜ?

2. INGUKEITSIKE ITÄO TÜHATINHI.

3. IHUNTOHO TÜHAKE INA.

ATAU



ATAU HIGEI INGILANGOKO INHANHIGÜPE, INHALÜHA KATOTE KUGEKO HEKE TÜHANÜGÜ UHUNÜMI. INGILANGOKO ANTSÄTEGATÜHÜGÜ TÜHANÜGÜ HEKE TÜHÜTISOKOINHA. KATOTEHA UENDE AGETSINI ITITÜ TUHUGU. KUIGI INPOINTSOHOI HEGEI UÄNKETÜHATAI HEKENI, NGIKOMUNA HEGEI ETEGOKONDENI TÜINHANGOKO IGETOHOI, TÜITIGÜKO GEHALE.

ANDONGOPE EKULAHELE INHALÜ LEHA TÜHANÜGÜ UHUNÜMI IHEKENI, HAINGOKO TSÜGÜTSE LEHA UHUTE, GATSAGE LEHA ITÄOKO HEKE KUIGI INPOINHALÜ PASIA ATA, SAKU ATA E BICICLETA ÜNTSAGUPO LEHA ITÄOKO AINKGINGUNALÜ.

HAKA ITU HEGEI TÜHANALÜ HEKE ATA, HÜGE GEHALE, KAGITE TÜILÜ GEHALE IHUJIGIHIJENGUI TUPISUGINHÜ, UENDEHA ATA OTOHONGO SATAGU GEHALE.

AHEHITSE ITITÜ.

1. TÜ HATÜHÜGÜ NIGEI ATAU?

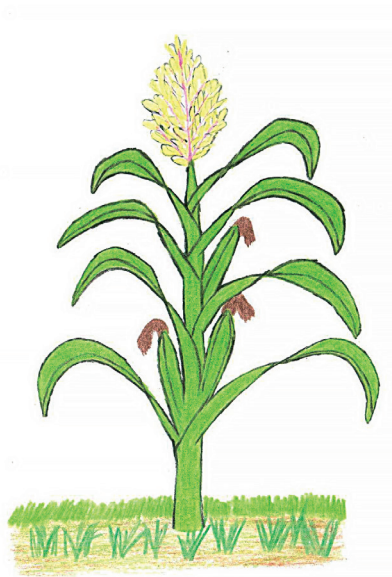
2. ANGI KANGAMUKE HEKE TÜHANÜGÜ?

3. TUHUKE TÜHATINHÜ ATAUI.



4. TUHUKE ATAUI ENGINILÜ.





ANÁ HIGEI KUMINHANGO. EGEPENAHA ITENGALÜKUPEHE, ITSETA LEHA ATINGALÜ, IMUTUNDINGALÜ HEGEI IJAKÜTILÜ IGAKAHO. AIHA IJAKÜGÜ ETUKINGALÜ ÜLETSENGUGI LEHA ANÁ OTO HEKE IHINHALÜ. HUGOBONGA LEHA INKGATINGALÜ IHEKE, KATOTE HEGEI TEKUTOMI. ANÁ OTOMO HEKE ECUHALE TÜHEKENGAI TÜINGALÜ ILITSOMI HEGEI KUGEKO HEKE GEHALE HUGOBO, INDZENE KUGITI LEHA TÜINGALÜ IHEKENI. INGILA GELEHA UÄNKE ANÁ IHITSUGÜ NGINE LEHA KOHOTSI KUPIHITSA HUGOMBO, INHALÜ LAHALE ANDE ISAGAGE ANÜMI.

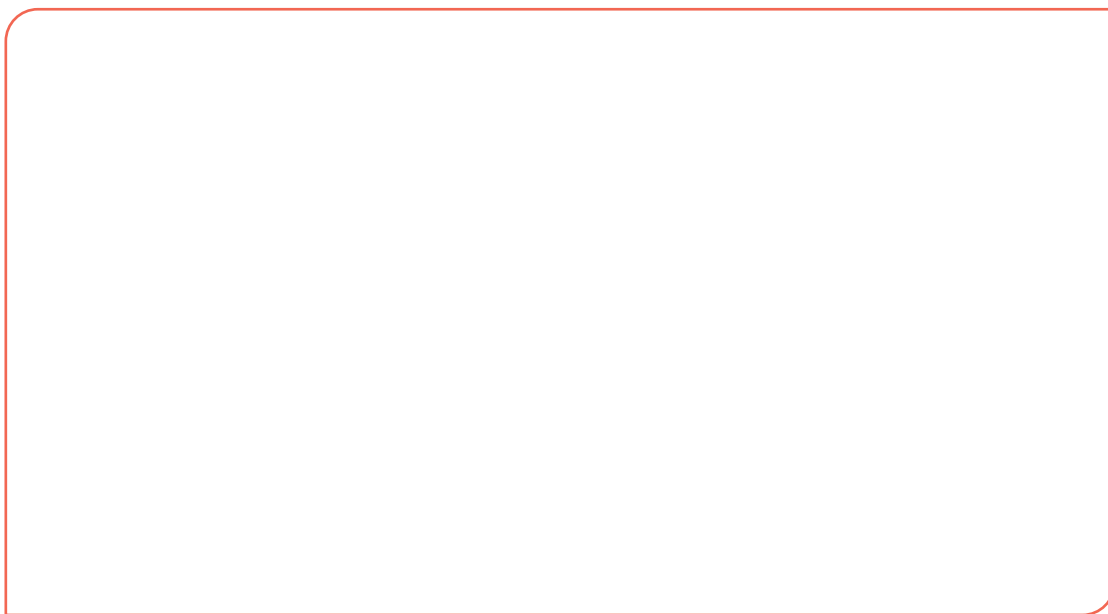
AHEHITSE

1. UNGUA UÄNKE ANÁ OTSOGIJÜ?

2. TÛTOMI ANÁ IHISOTE KUPIHIJÜ.

3. ANGI ANÁ EKULÜ HATA KINE EKULÜ.

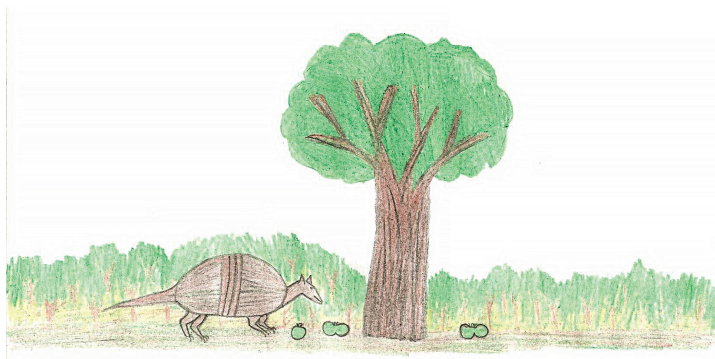
4. TUHUKE ANÁ OTSOGITSÜGÜ.



5. TUHUKE ETÜKIPÜGÜ.



INDZE.



KAGUTAHA HEKE INDZE EKUTA. INDZE OTO IGAKATA HIGEI IHEKE UIKA OHINHALÜKI.

KUGEKO AKITINGO EKUGUHA INDZE EKULÜI, INDZENE ILIJÜHA, TUMA ILINHALÜHA IHEKENI.

ITÄOKO TENGALÜ NAHA INDZE OHINHALÜINHA MITOTE EKUGELE TUIKAKO HÖHÖ. ÜLEPENE LEHA IMBINHALÜ IHEKENI TITSÜHONI, ILANDENGALÜ LEHA IHEKE.

ATOHOKO TENGALÜLEHA ITSEIGÜKI INHANI. ITSANKGINGALÜ LEHA, LEPENEHA IHITSINGA. KOGETSIHUNDA LAHALE INHO TENGALÜ ÖINKI ITSUNINA INGÜI TÜHATOMI.

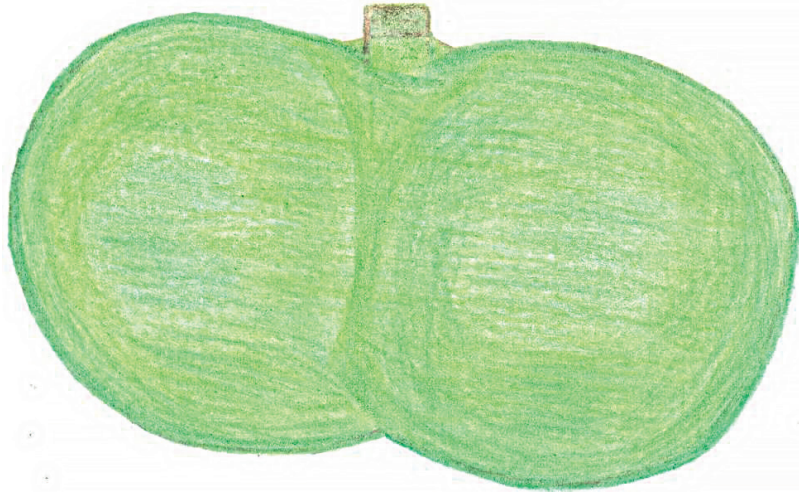
LEPENE LEHA IGENGALÜ TUÄKUATI, KANGA HEKEHA TENGENGALÜ, UAGITI E KETÜTI. KATOTE ITSEKE AKITINGO INDZENEI.

AHEHITSE IGE ITÜTSOHO OHINHATI.

1. TÜTOHO NEGEI INDZEI?

2. TÜHAKE TUHUTOHO INA.

INDZE TAKIKONGO AKUALÜ.



INDZE HIGEI KUGEKO AKITINGO, ITSEKE AKITI GEHALE.TITENHÜPE HIGEI, UENDE HALE OTSOGITSÜ AKINHAGÜ TSUHÜGÜI. ANDE NAHA TAKIKONGO AKUALÜ HUTÜGÜ, UENDEHA TILAKONGO AKUALÜ, UENDEHA AGETSINGO AKUALÜ.

1. AHEHITSE AGETSINI ITITÜ.

2. TUHUKE INA INDZE.

3. UHITSE INDE NGIKO ITITÜ

ATAU

ITÃO

INDZE

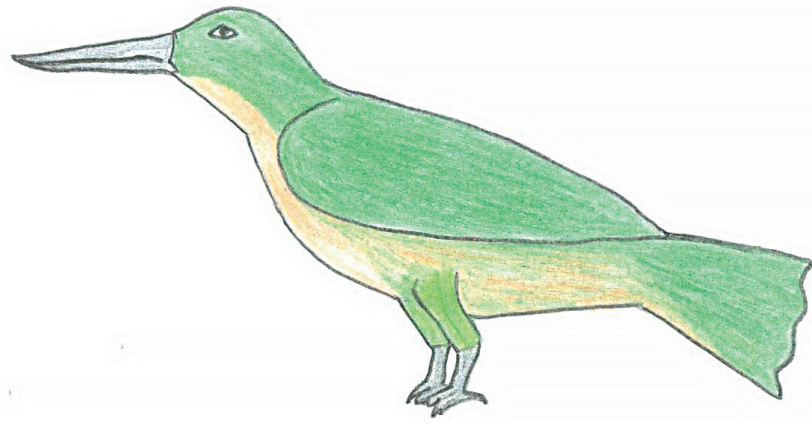
ANÁ

MEMENHE

NAPIGI

A	O	K	A	N	G	A
T	I	A	B	E	N	I
A	N	N	G	K	L	T
U	D	Á	S	E	B	Ã
A	Z	T	O	G	O	O
M	E	M	E	N	H	E
N	A	P	I	G	I	P
O	I	A	T	A	U	S

NAPIGI

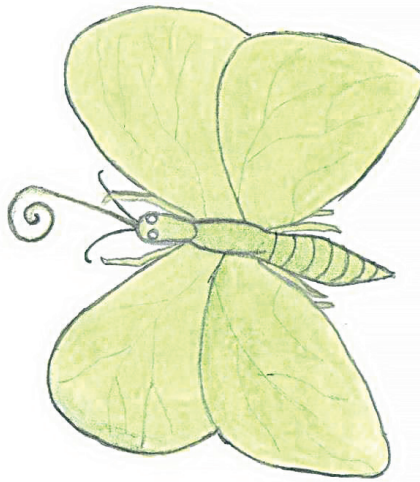


NAPIGI HEGEI HOTOTO ENGENI.

INA IHUKE NAPIGIKO GEPAGÜ.

NAPIGI	ITUGA	TUI-TUI

HOTOTO

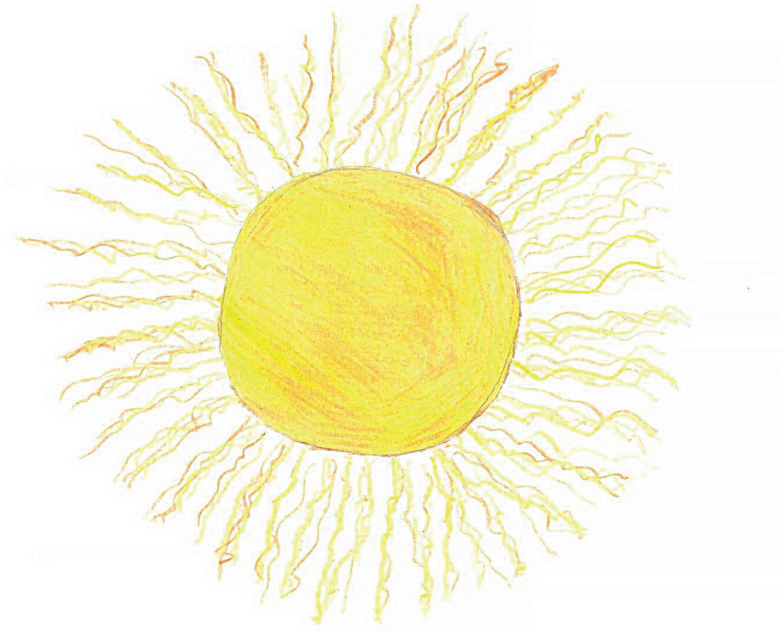


HOTOTO AKITINGOHA TUÃ AGIPO INHÜMI. KUKISUANÜGÜ UHUTOHO AGOIHOTOTOI.INGILANGOKOHEKENAHAUÃKEKAKÜNGIETELÜKOINGITA, TUKUÃDI EKUAKETSANGI AHITHOHO INHÜMINGO IGEI ANDE. ÜLEGOTE LEHA TÜHEKUILI HAINDENeko INHÜGÜKILÜ AGAGA ENGELÜINGAKAHO AHITOHOKUALÜPE.

1. AHEHITSE HOTOTO ENGENI ITITÜ.

--	--	--

GITI.



GITI HIGEI KATOTE KUKIDZONI, KAGAIHAPE KUGITI. UENALÜ NAHA INHALÜ LEHA ÜLEGOTE KUPÜLUI, NGIKO, ITSEKEKO HÜLUNALÜ LAHALE EGEI KOKO.

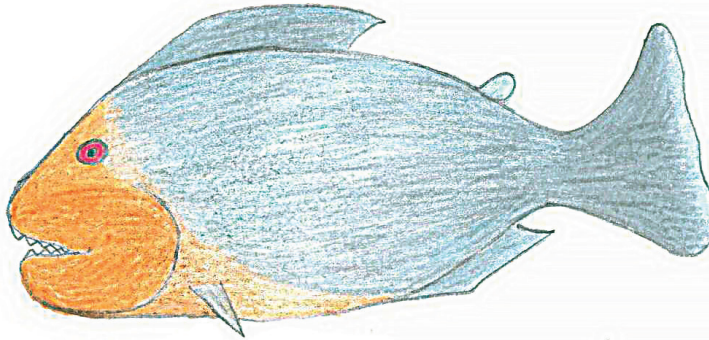
EHU.



EHU HIGEI I HALA AKIPÜGÜ, KUPÜLOHOI ITSOMI TUÅKUA. KANGAKITO TELÜHA ISATA GEHALE. AGETSI INHUNEGÜ EHU AKILÜ AMITSUTU INHALÜ, ITSUNITE ETÜKINGALÜ LEHA. AIHA OTO HEKE LEHA KUGEKO IKANALÜ, INPOINJÜINHA ETEGOKOMI IKE. ITSUNI TONGOPENGINE HEGEI INGITOME IHEKENI TUÅKUATI LEHA ITSOMI. LEPENE LEHA INPOINTSÜGÜ NGINE OTO TENGALÜ AHITSILÜNHA ITOKI, APENHÜPANDOMI HEGEI AHITSINGALÜ IHEKENI. TUHUTI EKUGUHA EHU ITSOTE NHATÜI ISISONALÜ HEKITE. AIHA EPENGALÜ LEHA, TUÅ INHALÜ LEHA ISATATI IHILUKITA HEGEI, ÜLEATEHE AKUKIALE TÜILÜ KUPEHE.

1. AHEHITSE I ITITÜ EHUI TÜHATINHÜ.

JEGU.



JEGU HEGEI ITSEKE ANDAGÜ. INHALÜHA UGIJA HEKETENGELÜI, ENAHA TENGEHOLÜ IHEKE INHUKUGU TEHUKEPOLÜ LEHA IHEKE. INHALÜHA GEHALE KANGAMUKE HEKE TENGELÜ, ISIPUITÜINGI IHEKE.

ITÜTSÜE IGE APAPEGÜ KAENGA.

1. ANGI UGIJA HEKE JEGU ENGELÜ.

AHEHITSE KANGA ITITÜ.

TUHUTOHO TÜHAKE.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------------------	--

2. AHEHITSE ITITÜKO IMÜNHIGENGA.



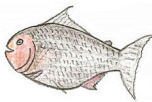
K _ _ _ _ _



K _ _ _ _



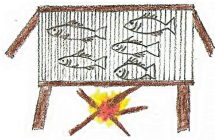
N _ _ _ _ _



H _ _ _ _



E _ _ _ _ _



O _ _ _

3. AHEHITSE IGE IKOPO UGUPONGA, TÜHAKE TUHUTOHO.

KETÜTI

SAHUNDU

KONTO

HIKUTAHA

4. INHÜNDEKE TENGENHÜ ITITÜ KANGA, LEPENEHA TUHUNÜGÜ.

ASÃ TAGO TAHINGA AJUE HIKUTAHA KAJÜ KUÕGO.

--	--	--

5. IHÜNEKE IGE NGIKO ITITÜ, HEKITE ITSOMI.

NGÜNE TANHE AGIGI EKEGE AGI ATAHA
 HIKUTAHA TAHINGA

		T		H		N		
A								
				T				E
A								

6. TÛITÛE AKI TENGAKI TINAPISI KETIGÛKILÛ KAE:

(7) KANGA

(3) DUNDUNGI

(5) HENGI

(1) ASATAHA

(6) JALI

(4) GOGI-GOGI

(9) ONHO

(10) TAHINGA

(2) BÛNGAI

(8) MEMENHE

(1) ASATAHA

() _____

() _____

() _____

() _____

() _____

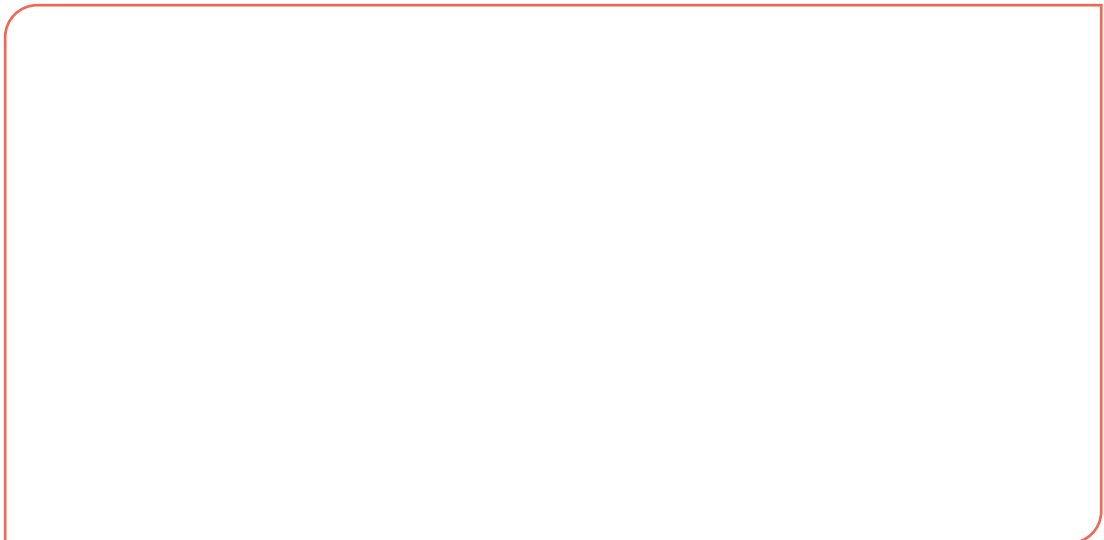
() _____

() _____

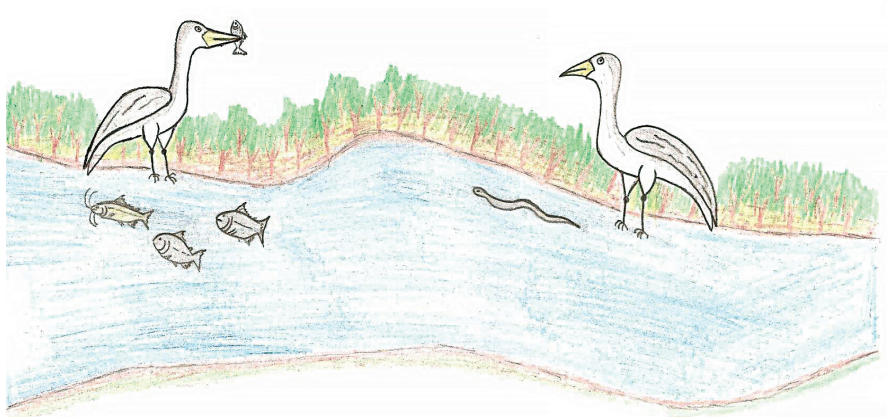
() _____

() _____

INA TÛHAKE AHÛTÛHA NGENE HÛNGÛ. LEPENE LEHA ITITÛ AHEHIJÛ
EHEKE ISEPONGA, APAPEGÛGÛ KAENGA.



UGISUKO AKINHAGÜ.



UGISUKO HAGOI HAGU-GUPONGO, AGETSINGO EKHHEGEI NGIKOMI
KANGA EGATIGA, OTOHONGO HALE INHALÜ NGIKOMI ANÜMI.
ÜLEATEHE KANGA APUNGU IHOPOGA.

IGE IHÜNEKE, HEKITE ITITÜ ITSOMI.

1. KANGA UGISU

TÜTOMI _____ AKITIENGELÜ _____ ANÜGÜ.

2. KANGA UGISU

TÜKI NEGEI _____ HOTSINGLÜ _____ HEKE

3. ANGI HÜGE

_____ HALE UENDE _____ INHIPI KANGA HETOHO IHEKE.

4. KANGA EKUGUHA ETEGOTE

TÜMA _____ ITITÜI ISAKITI _____ INHENGENGALÜI GIPAKI
GELE KANGAKI _____.

TÜHATÜE INA ITITÜ IMÜNHIGENGA TUHUTOHO.

1. INDZE

2. NGÜNE

3. EKEGE

4. AGUTA

5. ITUGA

AHEHITSE INA KUKAKISU TETINETINHÜ U KI:

1. UGUHU

U _____

U _____

U _____

U _____

U _____

U _____

2. AHEHITSE TEGENHÜ ITITÜ:

UHITSE AKI.

KANGA

KAGUTAHA

JALI

OGO

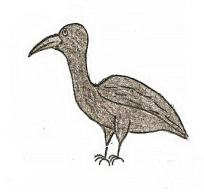
ASÃ

HEU

A	O	K	A	N	G	A
S	B	A	B	E	N	I
Ã	I	G	G	K	L	O
H	E	U	S	E	B	P
A	S	T	O	G	O	T
H	J	A	L	I	D	E
N	K	H	M	O	U	P
O	I	A	T	A	U	S

IKUTSIKE AKI TUHUTO KAENGA.

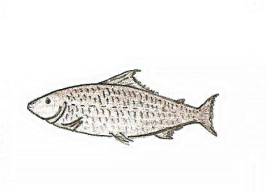
ÜGÜHA



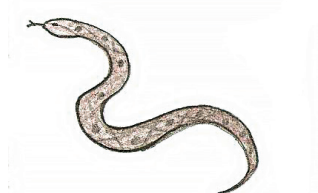
KONTO



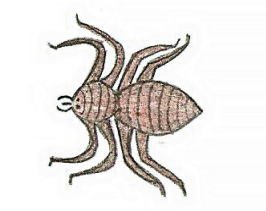
OSOTI



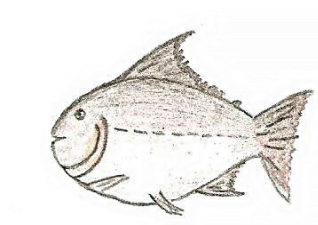
KIKI



KETÜTI



KOGO-KOGOTI



AHEHITSE INA KANGA ITITÜ UO TOLO ITITÜ GEHALE.

KANGA

TOLO

ITÜITSE.

1. TÜMA KOGO-KOGOTI NGE-NGENGALÜI, AHEHITSE INHENGELÜ ITITÜ INA.

2. ANGI KONTO HEKE KITILÜ.

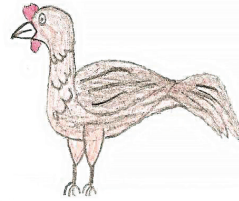
3. ANGI OSOTI HEKE UTSILÜ, TIBUTAI.

KAKAGAKO ITAGINHUDA TETINHANI:

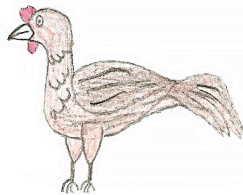
OSI HEHU KIGEHA KENG UHITSA
KULIMO INHANGO NHAHE
NGUTSÜHA ETÜKITANINI.



HAGÜ, KULIMO INHANGO HÖHÖ
KENGUHITSA.



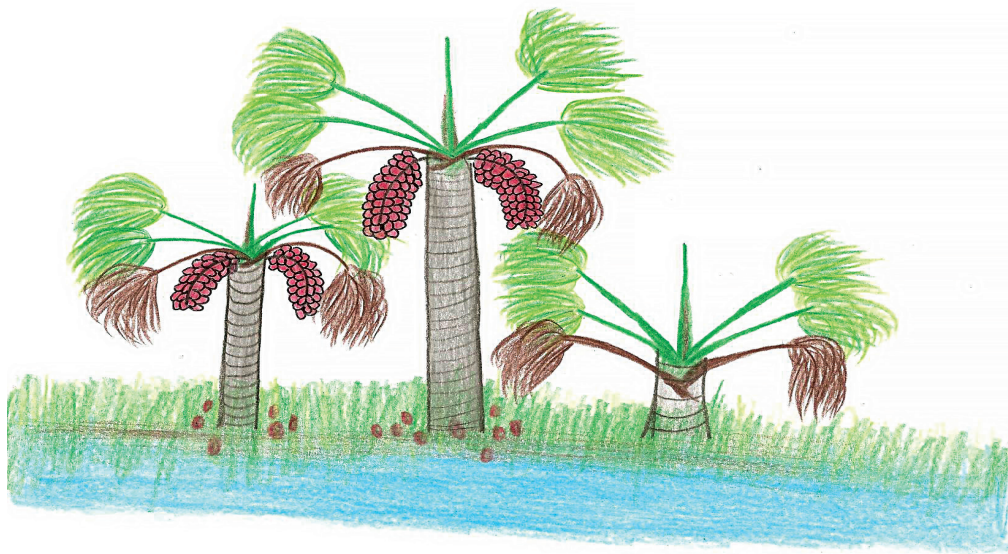
HUM,HAGÜ ANDEHANÜGÜ
KULIMO INHA KUNGIGELÜ ANÜGÜ.



UNDE HEHU? OSI ÄINGO
HEGEI. KIGEHA LEHA HEHU
ANGI NGUTSAKA KULIMO HEKE
KUPANGAMITA.



KINGI



IGEHA KINGI INGAGÜPE TITSAKEDI ETIGEI TÛITOMI ITÄOKO HEKE. KINGI ITITSÜHA NGAHUKUTE E IPAKUA, ISEGATI HALE EGEI ITSITOTENGALÜ TOTOKOHA ITSITÛTENGALÜ HEKE. ÜLEPE LAHALE EGEI ITÄO NGIKINGALÜ, IHENALÜ GELEHA ITÄO HEKE, ÜLEPE HANALÜ GELEHA IHEKENI.

SITISÜPE HANALÜ HALE TUAHI ITSOMI KUIGI UAKITOHAI ITÄOKO HEKE, KINE IKÛPOI GEHALE TÛHANALÜ.

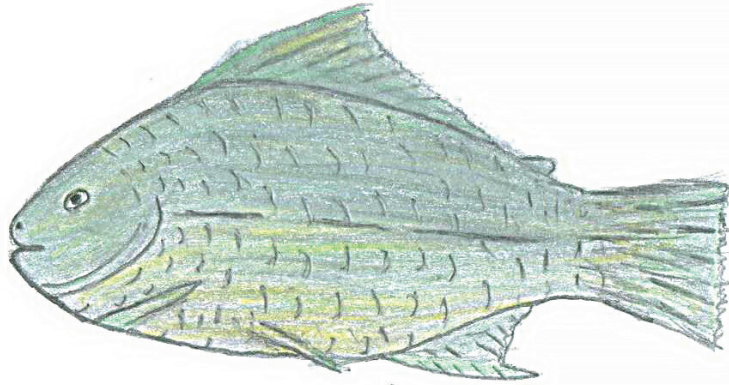
ITÛTSE IGE OHINHATI:

1. UNGUHUNGUPE TITSAKENALÜ HEKE ITATEI, ETIGEI TÛHATOMI.

2. ANGI KINGI IHISÛ TINSIKUPE.

3. ANGI KATOTE ITÄOKO HEKE TUHUTI ETIGE HANÜGÜ.

UGUPULU



UGUPULU AKITINGO EKUGUHA INHÜMI KINGI AGÜ ITÜA. JALI ITÜ ENGENI EKUGUHU EGEHUNGUI.

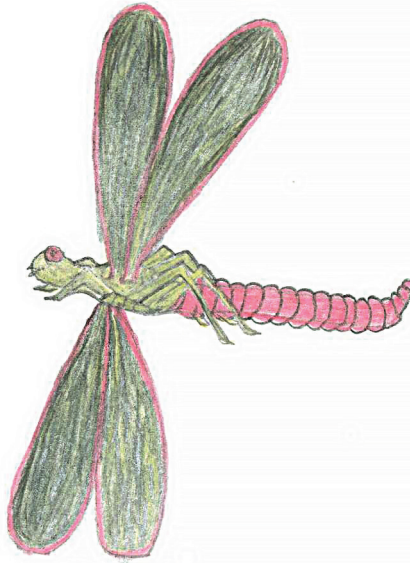
ITITÜKIKE AKI TETINETINHÜ K KAE:

KUIGI

ITITÜKIKE TINHANBANHÜ ITITÜTSÜGÜTSE:

KUIGINHU

DUNDUNGI



PAGA-PAGA AKITINGO EKUGUHA DUNDUNGI ENGELÜI IHEKE.

1. ANGI DUNDUNGI TENGE?

2. DUNDUNGI ENGENI ITITÜ AHEHITSE?

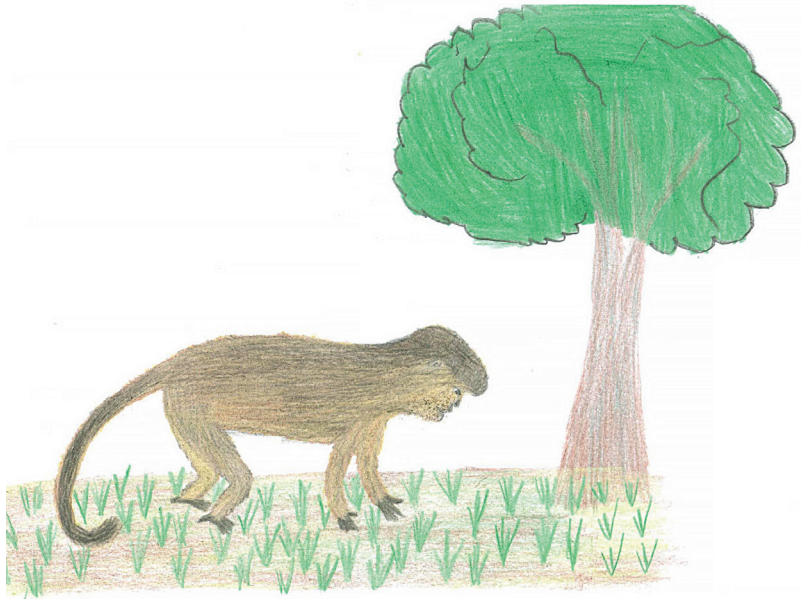
ITITÜ

TUHUTOHO

ITITÜKIKE AKI QUADRO ATALÜ HEKITE TINAPISI:

KAKANHA	UGUPULU	KAKAGA	DUNDUNGI
AGUTA	DUHE	SIKE	ANĂ
	EKEGE	SILU	EKE
		GUHU.	
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			

KAJÜ



KAJÜ HEGEI KUGEKE, IKINDOTO HEGEI KAE TÜTENHÜ. ITSUNITE ETUKO INHALÜ I IHISÜHA INHANGOKOI, TUGIHE, EPUTSI. KUGEKO AKITINGO EKUGUHA TENDELÜI IHEKENI, UGIJA HEKE TENDELÜ, MATSO GEHALE. KUTOLOGUI GEHALE INHUKUGUPE INKGUKILÜ KUPEHE.

1. AHEHITSE INA KAJÜ NGENDELÜ ITITÜ, ENGUHUNÜGÜ.

2. AHEHITSE NGIKO ITITÜ K TETINETINHÜ.

KAJÜ

KA _____

KA _____

KA _____

KA _____

AKEKE IGE NGIKO ITITÜ, IKÜPO UGUPONGA.

KAJÜ _____

KAGUTAHA _____

KANGA _____

KATUGA _____

KAHUGU _____

AHEHITSE NGENE ITITÜ, NGENE TUÃKUA TÜTENHÜ.

NGENE

NGENE TUÃKUA TÜTENHÜ

TÜHAKE INA ITITÜ ANGAHEHITSÜGÜ.

--	--	--

AGIGI

AGIGI



AGIGI AKITINGO SIKE ENGELÜI IHEKE.

INHALÜHA IHIHENALÜ SIKE HEKE, INGIKE APA ANDE TUNGUGUKI
INHÜNGATSIGA IHEKE.

INHALÜ HALE NGIKO ENGELÜI IHEKE, AGETSI TSÜGÜTSE HALE SIKE OTUI.

AHEHITSE IGE ITÜTSOHO OHINHATI:

1. UNDE NIGEI AGIGI ITITSÜ INHALÜ.

2. ANGI AGIGI HEKE NGENEKO ENGENGALÜ.

3. TÜTOMI SIKE ANÜGÜTSÜTSE.

4. ANGI UENDE ISIGÜ.

AHEHITSE NGIKO ITITÜ A KAE TETINETHÜ:

AGIGI

A_____

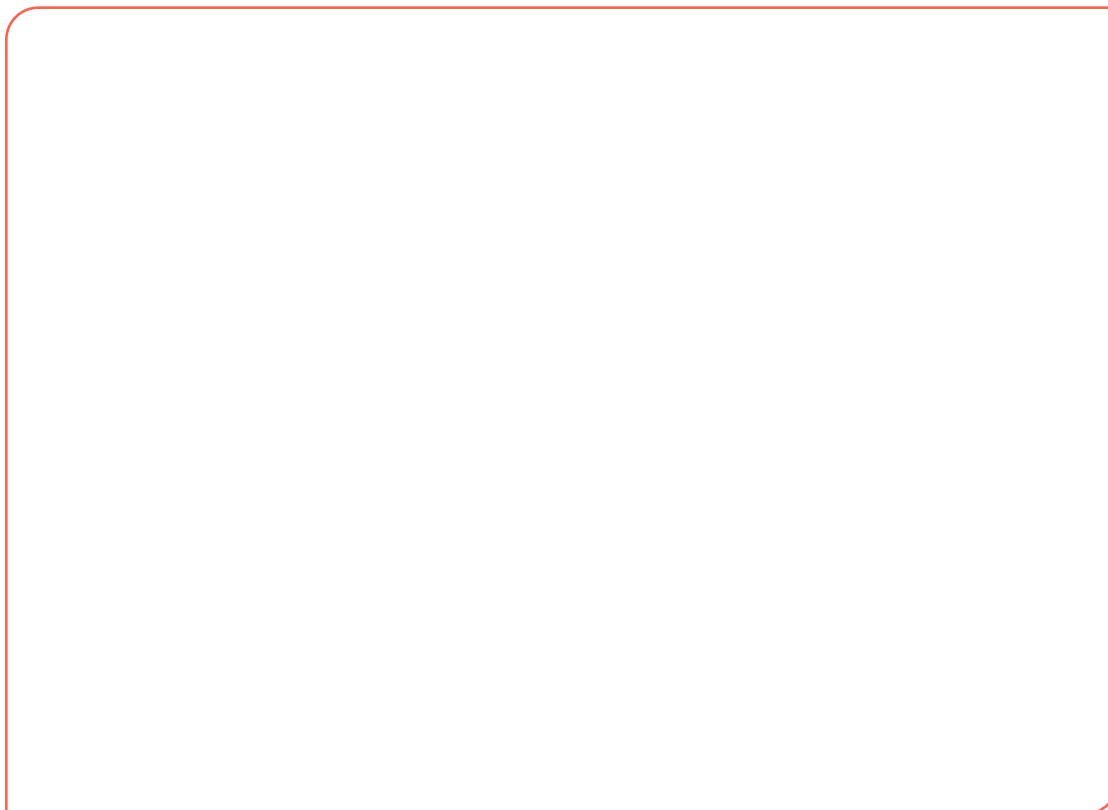
A_____

A_____

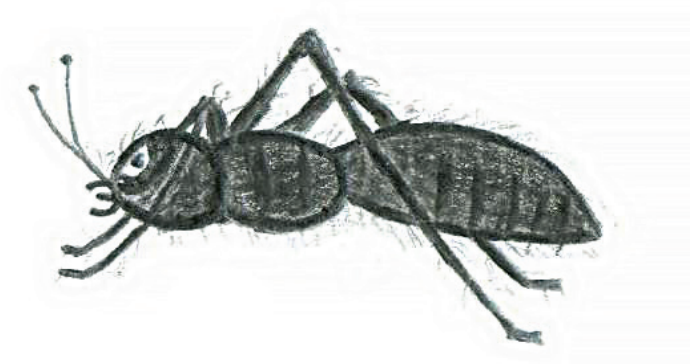
A_____

A_____

TÜHAKE INA ITITÜ ANGAHEHITSÜ:



SIKE



AGIGI AKITINGO EKUGUHA SIKE ENGELÜI IHEKE.

ITITÜ

TUHUTOHO

AHEHITSE IGE HEKITE ITSOMI:

SAHUNDU

OSOTI

OTO

HINSUDU

NHETUNE

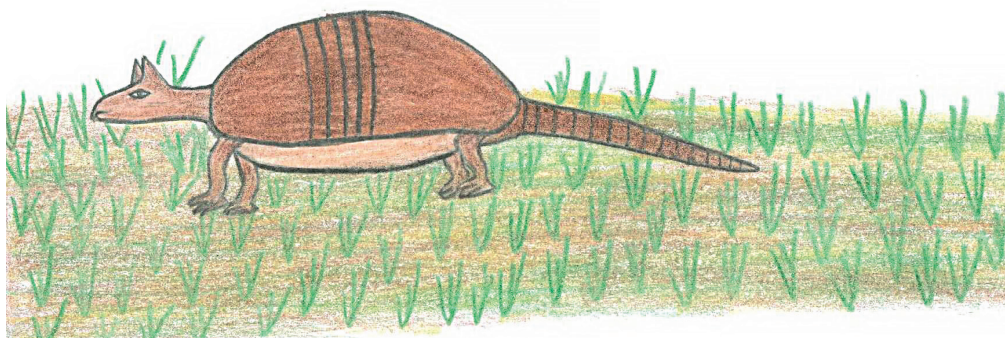
MÜNGI

UGUHU

ULUGI

		S		H		N		
O								
				U				U
M								

KAGUTAHA



KAGUTAHA HÜLUNDA HIGEI OTI HUJA, AIHA AKINÜMINGO TÜHÜLU HEKE NGONGATI LEHA UENÜMINGO TETSEGENKGILÜNHA. ANGI UENDE KAGUTAHA IGÜ TOTU ITSIGOHO IHEKE. TÜMA KAGUTAHA NGENGENGEALÜI HALE. ANGI I IHISÜ ENGENGALÜ IHEKE.

1. AHEHITSE INA NGIKO ITITÜ ICE ATATI.

2. IGÜKIKE ICE AKÜNGINDU, LEPENE LEHA AHEHIJÜ EHEKE.

KAGUTAHA _____

KAHI _____

KATSOGO _____

AKEKE IGE NGIKO ITITÜ TINAPISI ITSOMI:

KAGUTAHA

KA-GU-TA-HA

KAHI _____

HIKUTAHA _____

TAGO _____

ASÃ _____

IHÜNEKE IGE HEKITE ITSOMI:

TÜATAINHÜ

OTI

I IHISÜ

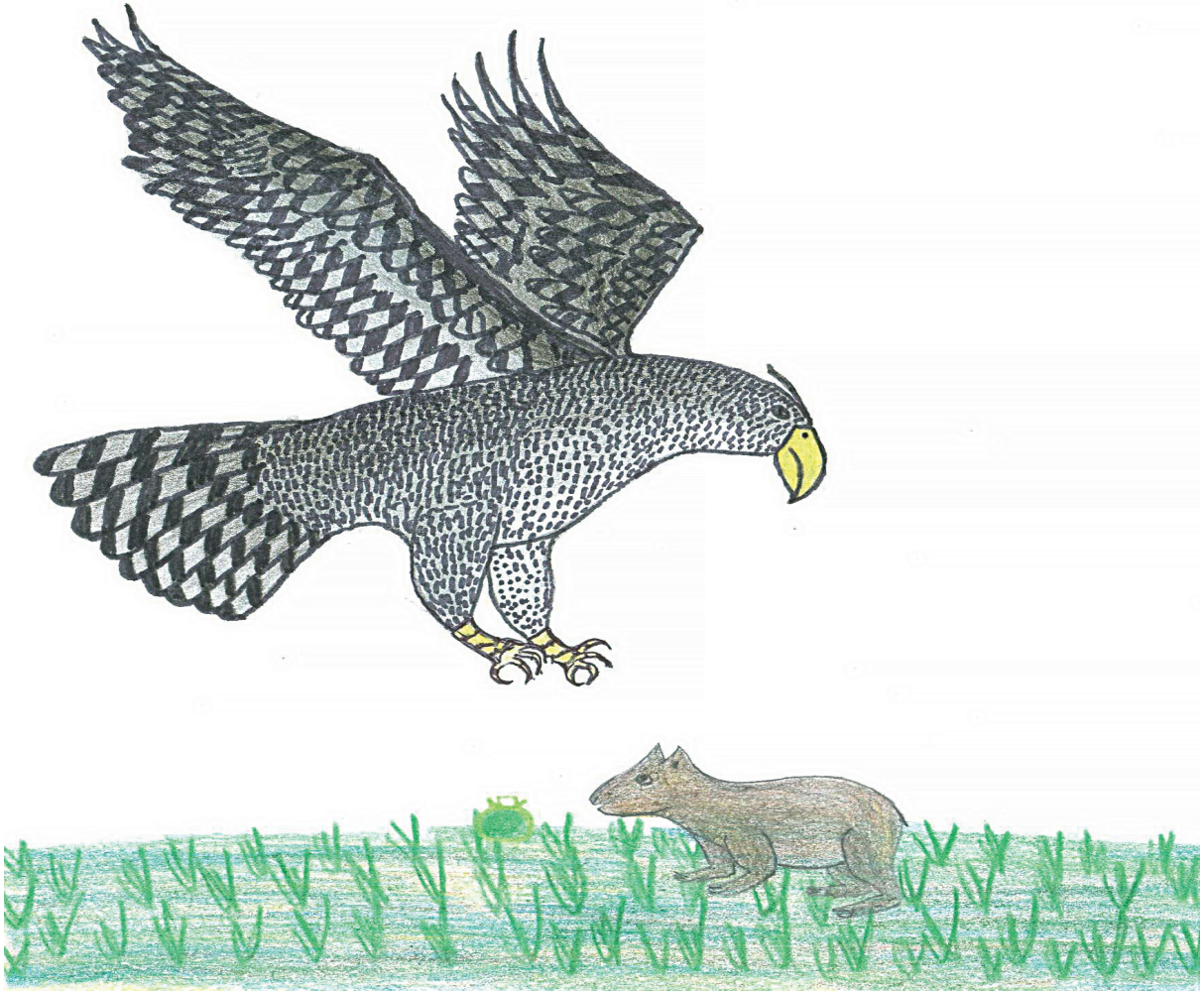
INTSÜ.

UNDONGO NEGEI KAGUTAHAI _____

UNDE NEGEI KAGUTAHA INHALÜ _____

TÜNEGEI KAGUTAHA NGENGALÜI _____

TOLO-KUEGÜ



TOLOKUEGÜ HEGEI TOLOKO ANETÜGÜ, HEINONGO INHE HEGEI ISANETUDA. KAGA-KAGAHİ MUGU HEGEI. TITAKINGINHÜ HEGEI UGIJA HEKE IHISOTE, UENDEHA INHOMBIGÜ TSEKEGÜI EKUGUHA, TOTU ETOHO IHEKE. KAJÜ, KAHUGU, AKUGI, EKE ENGENGALÜHA IHEKE.

KENGIKOBEKUDUHA IGOKOGUPEI AHEGÜPE TÜLÜHA GEHALE HÜGE AHEGÜI. ANETÜHA TÜITE GEHALE TÜHÜGI AHEGÜI, ÜLEPE ITSOMI HEGEI ISAKITSUDOI HUGOMBO, ETINHÜ TEGOTE HEGEI ITAGIMBAKITOHO IHEKE.

1. ANGO ITITÜ AHEHITSE INA IKÜPO UGUPONGA TILAKO:

2. TOLOKUEGÜ ITITÜ INHÜDEKE TUPISUGINHÜKI, AKUGI ITITÜ HALE TUKUMILINHÜKI.

KAGUTAHA	KAHI
TOLOKUEGÜ	ASÄ
HIKUTAHA	JALI
TAGO	AKUGI

TAHEHISINHÜPE ITÜITSOHO TÜIKE OHINHATI.

UNGUHUNGU NEGEI TOLOKUEGÜI KUKINHANI?

TÜNI TOLOKUEGÜ UÜN ITITÜI, AHEHITSE INA?

TÜ TOLOKUEGÜ NGENGALÜI.

TÜTOMI TOLOKUEGÜ HOGISOTE TUHENGALÜ KUGEKO HEKE, UNGUAMA
LEHA TÜINGALÜ IHEKENI?

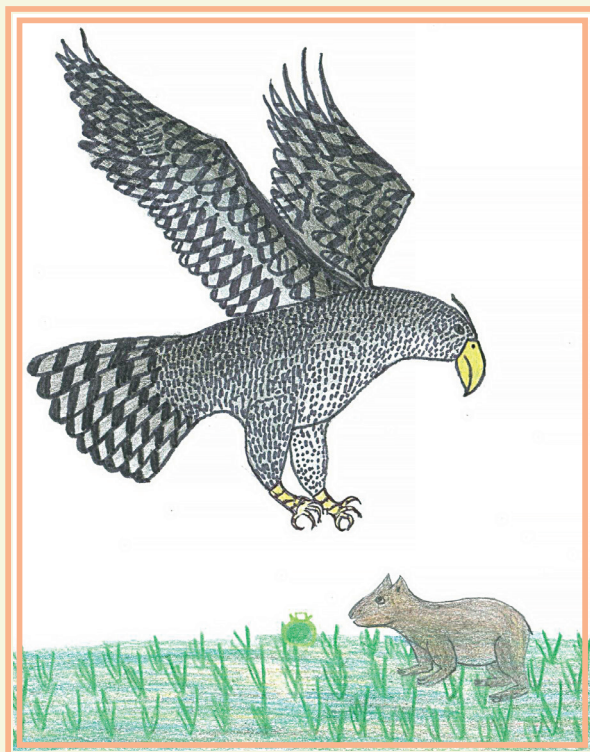
UNGUA NEGEI ANETÜ ITSOHOI TÜHÜGI AHETENGALÜ IHEKE TOLOKUEGÜ
AHEGÜPEKI?

SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



**Governo de
Mato
Grosso**





SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



**Governo de
Mato
Grosso**

GOVERNADOR

Mauro Mendes Ferreira

SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Alan Resende Porto

SECRETÁRIO ADJUNTO EXECUTIVO

Amauri Monge Fernandes

SECRETÁRIA ADJUNTA DE GESTÃO EDUCACIONAL

Nadine Moreira da Silva Botelho

SUPERINTENDENTE DE DIVERSIDADE

Genaro da Silva Ribeiro

COORDENADOR DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Lucas de Albuquerque Oliveira

ISBN 978-65-83449-06-1



9 786583 449061 >