



EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM MATO GROSSO:

ESTRATÉGIAS E AÇÕES DA
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO
ESCOLAR INDÍGENA - COEI 2024





EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM MATO GROSSO

ESTRATÉGIAS E AÇÕES DA COORDENADORIA
DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - COEI 2024



A educação Escolar Indígena no Estado de Mato Grosso é um aspecto central na valorização e preservação das culturas e línguas dos 44 povos indígenas que habitam o estado com uma vasta diversidade cultural e linguística. A Coordenadoria de Educação Escolar Indígena juntamente com a Superintendência de Diversidades (COEI/SUDI) por meio da Secretaria de Educação de Estado do governo do Estado de Mato Grosso, atua com ações e iniciativas que respeitem as especificidades culturais de cada povo, integrando os conhecimentos tradicionais com o currículo escolar.



AÇÕES FOCADAS EM FORMAÇÃO INICIAL

FAINDI

Com vistas a efetivar a formação inicial de professores indígenas, a SEDUC/MT possui parceria desde 2001 com a Universidade de Mato Grosso/Faculdade Indígena Intercultural (UNEMAT/FAINDI). Atualmente temos em vigência o Termo de Cooperação N° 60/2023 (2023-2027) com 150 vagas para povos originários, com investimento em 2024 de R\$2.192.827,54. Durante os cursos ofertados (Licenciatura Intercultural Indígena e Pedagogia Intercultural Indígena), tem-se:



Etapa Intensiva /
Presencial: etapa que acontece
no Campus Dep. Renê Barbour,
em Barra do Bugres-MT.

Etapa Intermediária /
Tempo Aldeia: etapa essa que se
dá quando os docentes dos
cursos vão até as aldeias.



ESTRATÉGIAS E AÇÕES VOLTADAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA

Planejar e Avaliar por Habilidades e Competências nos Territórios Etnoeducacionais Pactuados de MT

Curso disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional (AVADEP), também no modo off-line para as salas anexas/localidades sem acesso à internet. Visando estimular a criação de metodologias didático-pedagógicas específicas para a educação escolar indígena; aprofundar conhecimentos que fundamentam novas metodologias para a educação escolar indígena; ampliação de conhecimento do professor no processo de planejar e avaliar a prática pedagógica.

A Educação Escolar Indígena em MT Específica e Diferenciada

Disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional (AVADEP), aos servidores do Órgão Central/SEDUC, Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso (CEEI/MT) e Diretorias Regionais de Educação (DREs). Objetivando ampliar os conhecimentos dos servidores acerca da educação indígena e da educação escolar indígena; combate da evasão escolar indígena; fomentar capacitações e formações continuadas para construção de metodologias de trabalho nas escolas indígenas; garantir a oferta de educação escolar específica e diferenciada aos povos indígenas de MT.

Boe eno moto - Bororo

Formação que compõe as iniciativas da Seduc na Década Internacional das Línguas Indígenas da UNESCO (2022-2032), para professores de Língua Materna das Escolas Estaduais Indígenas



Boé-Bororo visando o aperfeiçoamento do ensino do componente curricular; Aprofundar conhecimentos que fundamentam novas metodologias didático-pedagógicas específicas para a modalidade valorizando a cultura Bororo e contribuindo para a revitalização da língua Boé-Bororo; Explorar a mediação de tecnologias da informação e comunicação como fundamentais no processo ensino-aprendizagem.

Seminário de Línguas Maternas Indígenas e I Mostra de Práticas Exitosas Nas EEIs de MT

Representam um avanço significativo na valorização das línguas maternas indígenas e na qualificação do ensino nas escolas indígenas de Mato Grosso, a iniciativa, alinhada com a Década Internacional das Línguas Indígenas da UNESCO (2022-2032), demonstra o compromisso com a preservação e o fortalecimento das culturas indígenas, através da educação escolar. O seminário objetiva valorizar as línguas maternas indígenas das etnias do estado de Mato Grosso; possibilitar ao professor indígena o desenvolvimento de habilidades e competências para trabalhar a língua indígena no ambiente escolar; compartilhar metodologias de trabalho pedagógico para a língua materna nas escolas indígenas.

Ação Saberes Indígenas na Escola - ASIE

A SEDUC aderiu ao Programa federal Ação Saberes Indígenas na Escola – ASIE, pela rede UFG/UNEMAT/CEEI-MT/SEDUC, destinada à formação continuada de professores 80 indígenas e 08 orientadores de estudos.



ESTRATÉGIAS E MEDIDAS PARA MATERIAL ESPECÍFICO

Material didático e paradidático / Aprender e Ler

A Coordenadoria de Educação Escolar Indígena da Seduc-MT, nas formações iniciais no curso de Magistério Intercultural, produziu materiais didáticos pedagógicos personalizados que expressam os valores, concepções e dinâmicas sociais afirmadoras das identidades étnicas dos estudantes da educação escolar indígena. Esses materiais didáticos que representam a efetividade dos direitos culturais, linguísticos e educacionais dos povos indígenas mato-grossenses, estão em processo de editoração, diagramação, para publicação e impressão.

Ação Saberes Indígenas na Escola - ASIE

O Projeto Ação Saberes Indígenas na Escola – ASIE, destina-se também à produção de material paradidático e didático-pedagógico em diversas linguagens, bilíngues e monolíngues, conforme a situação sociolinguística, a partir dos encontros, estudos e oficinas realizados com os professores indígenas.



ESTRATÉGIAS E INICIATIVAS PARA AVALIAÇÃO ESPECÍFICA

Avaliação Específica Indígena

Está em processo estudos para a elaboração de uma Avaliação Específica para Educação Escolar Indígena em Mato Grosso, com foco na alfabetização, em Língua Materna e Língua Portuguesa. A princípio com um grupo amostral, em uma respeitosa ação de consulta e escuta aos povos envolvidos. Reconhecendo a complexa e diversa realidade sociolinguística, cultural e identidade dos povos indígenas.



ESTRATÉGIAS E AÇÕES VOLTADAS PARA OS TERRITÓRIOS ETNOEDUCACIONAIS

Encontro do TIX

Encontro realizado, na Terra Indígena Wawi, pela Comissão de Educação do Território EtnoEducativo do Xingu. Contou com a participação da SEDUC, Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena, FUNAI e Diretores de Escolas Estaduais e Municipais do Xingu para tratar acerca do atendimento de Ensino Médio Profissionalizante com a comissão de educação do Xingu.

PPP- Escola Estadual Indígena Enawenê-Nawê

Entre os dias 26 e 30 de agosto, foi realizado o primeiro encontro para a construção do Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual Indígena Enawenê-Nawê, localizada na Terra Indígena Enawenê-Nawê, em Juína. Esse trabalho é fruto de uma parceria entre a Coordenadoria de Educação Escolar Indígena (COEI), DRE/Juína, Funai, UNEMAT e outras instituições. O processo foi todo traduzido para a língua aruak, garantindo a participação ativa da comunidade.



AÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS, ASSEMBLEIAS, SEMINÁRIOS, ENCONTROS...

11º Encontro Indígena

Sob o tema “Memória Viva: Difusão de Saberes e Tradições”, a 11ª edição do encontro apresentou uma programação diversificada, com atividades destinadas a promover a interculturalidade e valorizar as identidades tradicionais, celebrando a diversidade e fortalecendo os laços entre povos indígenas e não indígenas, com participação dos estudantes da rede na região da baixada cuiabana.

Assembleia dos povos indígenas do noroeste de Mato Grosso

Realizada na Terra Indígena Irantxe, Aldeia Cravari, em Brasnorte-MT. A assembleia teve presença da SEDUC, CEEI/MT, UNEMAT/FAINDI, DSEI, CONDISI, Caciques e outras lideranças e representantes das associações



dos povos presentes (Apiaká, Arara, Cinta Larga, Enawenê-Nawê, Manoki, Myky, Kayabi, Rikbaktsa). Os debates foram pautados sobre o seguinte tema: “Desafios, avanços e/ou retrocessos na Educação Escolar Indígena”.

Reunião Ordinária do Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena de Mato Grosso

Realizada no segundo semestre do ano, a reunião teve o objetivo de compreender e contribuir, a partir da leitura e análise dos documentos oficiais e legais com a propostas: avaliação específica para as escolas indígenas e a comissão de construção, o trabalho da comissão de trabalho - Sistema de Ensino para a Educação Escolar Indígena; Normatização do CEEI MT, estrutura e atuação dos conselheiros, a partir do projeto de lei de normatização do CEEI MT, Seminário e Criação da Universidade Indígena, com vistas a subsidiar encaminhamentos junto à SUDI/COEI-SEDUC MT.

Posse: 1ª Indígena como Coordenadora de Curso Intercultural

O evento, sendo um marco histórico, de posse aconteceu na Faculdade Intercultural Indígena (FAINDI). Com a presença da SEDUC, UNEMAT / FAINDI, Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Barra do Bugres, e liderança indígena do Povo Balatiponé/Umutina. A professora Eliane



Boroponepá Monzilar, do povo Balatiponé/Umutina, foi cedida pela SEDUC para coordenar o curso de Licenciatura Intercultural Indígena, se tornando, assim, a primeira indígena a ocupar o cargo na FAINDI.

Consórcio da Amazônia Legal

A COEI compõe o Grupo de Trabalho temporário sobre Educação Indígena, coordenado pelo Consórcio Interestadual de Desenvolvimento Sustentável da Amazônia Legal – CAL. A pauta de educação indígena foi definida pela Câmara Setorial de Educação, em parceria com o Fórum de Secretarias de Povos Indígenas da Amazônia, tendo sido apresentado e validado pelos Governadores dos nove estados durante o último Fórum de Governadores (Rio Branco/AC, 11 de abril de 2024). O GT objetiva interligar e sistematizar informações, para o MEC e MPI, acerca de padrão de construção para escolas indígenas, formação de professores, concurso público para a modalidade, material didático, etc.

3º Encontro de Mulheres Haloti Paresí

Presença da COEI/SUDI no evento das mulheres Halotis Paresí, uma rica experiência cultural ao qual permite um maior contato com a realidade indígena desse povo, e ampliar os conhecimentos sobre as lutas das Halotis na busca por autonomia e voz na sociedade através, também, da educação.

Seminário Marãiwatsédé

O Seminário Marãiwatsédé, realizado na TI Marãiwatsédé em Alto Boa Vista-MT, teve como finalidade primordial promover a conscientização sobre temas relevantes que afetam o atendimento educacional às comunidades indígenas locais, entre elas Matriz Curricular, alimentação e transporte escolar.

2º Encontro Regional de Mulheres Indígenas Agricultoras

O encontro deu-se na data de 29 a 31 de outubro, na Aldeia Central – Terra Indígena Portal do Encantado - Porto Esperidião-MT. A SEDUC palestrou sobre a importância da alimentação saudável e tradicional para o desenvolvimento biopsicossocial das crianças indígenas. E,



também, sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), explicando como as agricultoras indígenas podem participar do programa, ofertando seus produtos para as escolas, e quais requisitos necessários para a participação no programa.



AÇÃO DIRECIONADA PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

APA

O Projeto Acompanhamento Personalizado de Aprendizagem - APA, com o apoio do Banco Mundial, implantado também nas escolas indígenas, e com pretensão de ampliação, atua em diversas frentes, como: acompanhamento individualizado, visando melhorar o desempenho do estudante; reduzir das desigualdades educacionais; fortalecer do sistema educacional; diminuir a barreira linguística dos estudantes indígenas com a Língua Portuguesa. No II Seminário de Boas Práticas 2024 contou com a participação e apresentação da EEI Julá Paré, de Barra do Bugres-MT, com o título: “Meu Território, Minha Identidade”, pelo professor alfabetizador Valdomilson Ariabo Quezo, do povo Balatiponé/Umutina.





INICIATIVAS E AÇÕES VOLTADAS PARA MODERNIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Construção / Reconstrução / Convênio

As iniciativas para construção e reconstrução de escolas indígenas, em alguns casos em parcerias com as prefeituras, por convênio, levam em consideração as especificidades socioculturais da comunidade. As escolas que estão em fase de:

Construção:

EEI Enawenê-Nawê; EEI Central Kisêdjê e EEI Dom Filippo Rinaldi.



Reconstrução:

EEI Sagrado Coração de Jesus (inaugurada em maio/2024).

Convênio:

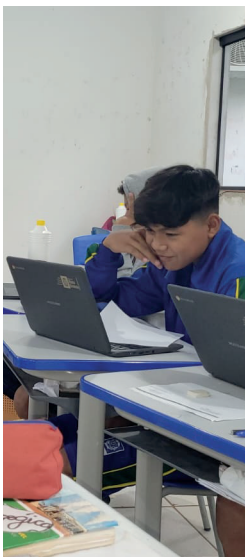
EEI Zawã Karej Pangujej; Escola Municipal Tamalisyn (anexa à EEI Zarup Wej); Sararé Central (anexa à EE Conquista D'Oeste).

Chromebooks / Smart TVs

Desde a pandemia, a Seduc/MT investiu na aquisição de chromebooks e na conectividade da rede estadual, os investimentos em tecnologia como ferramenta de fortalecimento da educação têm marcado a evolução do ensino no Estado. Entre 2023 e 2024 foram entregues 167 novos televisores smart TVs 65" e 3.330 chromebooks para as Escolas Estaduais Indígenas.



Conectividade



Através do programa Educação 10 anos, a SEDUC tem investido em tecnologia e conectividade, proporcionando aos estudantes indígenas acesso a ferramentas e plataformas educacionais digitais. A entrega de chromebooks e internet banda larga nas aldeias são exemplos concretos dessa iniciativa que visa reduzir a desigualdade digital e promover um ensino mais dinâmico e eficiente.





SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



Governo de
Mato
Grosso