



Governo de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MATRIZES CURRICULARES

2025



SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



Governo de
Mato
Grosso



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Mauro Mendes

Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Pivetta

Vice-governador do Estado de Mato Grosso

Alan Resende Porto

Secretário de Estado de Educação

Flávia Emanuelle Souza Soares

Secretária Adjunta Executiva

Jéssyca Kelly Castro Campos

Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Paulo Roberto Santana Júnior

Superintendente de Educação Básica

Genaro da Silva Ribeiro

Superintendente de Equidade e Inclusão

André Riul

Coordenador de Ensino Médio

Gustavo Santos de Macedo

Coordenador de Ensino Fundamental

Gláucia Cristiane Cardoso Santos

Coordenadora de Educação em Tempo Integral

Divânea Grangeiro Arruda

Coordenadora da Educação de Jovens e Adultos

Suzana Fabrim Aguiar

Coordenadora de Avaliação da Educação Básica

Lucas de Albuquerque Oliveira

Coordenador de Educação Escolar Indígena

Paula Souza da Cunha

Coordenadora de Educação Inclusiva

Ruthneia Cavalcante Pereira de Moraes

Coordenadora de Educação do Étnico-Racial e Ambiental



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR	5
ENSINO MÉDIO REGULAR	6
ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL	23
EDUCAÇÃO DO CAMPO E QUILOMBOLA	45
SOCIOEDUCATIVO	116
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	120
EDUCAÇÃO ESPECIAL	125
EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	127



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MATRIZES CURRICULARES PARA O ANO LETIVO DE 2025

INTRODUÇÃO

Considerando as alterações nas Matrizes para o ano de 2025 e visando permitir que cada Unidade Escolar se organize adequadamente para o processo de atribuição de aulas, criação de turmas e matrículas, a Secretaria Adjunta de Gestão Educacional fornece algumas informações sobre essas mudanças e orienta sobre como elas devem ser implementadas.

No SigEduca, no Módulo GER(Gestão Gerencial), estão disponíveis as matrizes curriculares que foram enviadas às unidades escolares. As informações registradas no SigEduca/GER estão integradas aos módulos GED e GPE, tornando essencial a conferência minuciosa tanto pelas Diretorias Regionais de Educação quanto pelas escolas.

É de responsabilidade de cada unidade escolar verificar rigorosamente as matrizes e os critérios de avaliação para evitar a necessidade de solicitar correções posteriormente. Após o cadastro de turmas e matrículas de alunos no Módulo GED e a atribuição dos professores no Módulo GPE, qualquer correção exigirá o estorno de todas as informações cadastradas no sistema SigEduca, afetando os módulos GED e GPE. Essa verificação rigorosa ajuda a evitar transtornos e inconsistências que podem impactar a vida escolar dos estudantes, a atribuição de professores e o processo de migração das informações para o Censo Escolar.

Abaixo, seguem os passos para localização das matrizes para conferência:

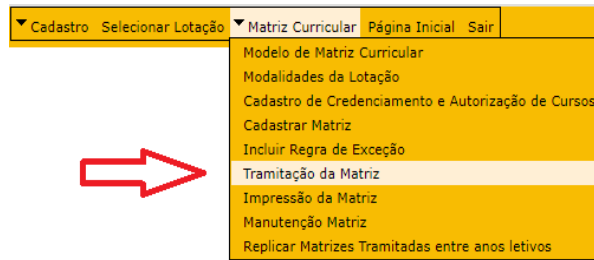
Passo 1



Passo 2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO



Passo 3



Os ícones apontados permitem:

- ✓ verificar a estrutura e a distribuição dos componentes curriculares na organização da matriz;
- ✓ verificar os critérios definidos, de acordo com as normatizações, para cada matriz ofertada quanto à matrícula dos estudantes, à avaliação e ao fechamento do ano letivo.

É fundamental que cada unidade escolar revise minuciosamente as matrizes curriculares e os critérios de avaliação, a fim de evitar a necessidade de correções posteriores. Isso se deve ao fato de que, uma vez concluído o processo de cadastro de turmas e matrículas de estudantes no Módulo/GED e a atribuição de professores no Módulo GPE, qualquer correção exigirá o desfazimento de todas as informações registradas no sistema SigEduca, abrangendo os respectivos módulos GED e GPE. Essa verificação rigorosa visa prevenir contratemplos e inconsistências que podem impactar a vida escolar dos estudantes, a atribuição dos professores e o processo de migração de dados para o Censo Escolar.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Salientamos a importância de enfatizar que essa verificação e a comunicação de eventuais ajustes devem ocorrer antes da criação de turmas, do cadastro de estudantes e da atribuição de professores, a fim de possibilitar adaptações oportunas.

No Módulo Gerencial - GER, na opção de visualizar o cadastro da matriz, é essencial analisar minuciosamente as cargas horárias estabelecidas para cada componente curricular. Caso sejam identificadas inconsistências, é necessário comunicar à Seduc – MT, nos seguintes e-mails, conforme a modalidade/etapa, colocando em cópia a Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COPED/DRE.

Coordenadoria de Ensino Fundamental: ensino.fundamental@edu.mt.gov.br

Coordenadoria de Ensino Médio: ensino.medio@edu.mt.gov.br

Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos: eja@edu.mt.gov.br Coordenadoria do Campo e Quilombola: educampo@edu.mt.gov.br

Coordenadoria das Escolas Indígenas: indigena.sec@edu.mt.gov.br

Coordenadoria de Educação Especial: educacao.especial@edu.mt.gov.br

Escolas em Tempo Integral: ensino.integral@edu.mt.gov.br

Línguas Estrangeiras: linguasestrangeiras@edu.mt.gov.br

ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR

No Ensino Fundamental Regular, incluindo as escolas com o Projeto APA, a carga horária das matrizes, tanto para os Anos Iniciais, quanto para os Anos Finais é de 1040 aulas anuais.

Confira abaixo as matrizes dos Anos Iniciais e Finais com as quantidades de aula de cada componente curricular:

MATRIZ DE ESCOLA REGULAR - ANOS INICIAIS (1º ao 5º ANO)

ÁREA DE CONHECIMENTO	Componente Curricular	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO					
LINGUAGENS	EDUCAÇÃO FÍSICA	24									
	LÍNGUA PORTUGUESA										
	ARTE										
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA										
CIÊNCIAS HUMANAS	ENSINO RELIGIOSO										
	GEOGRAFIA										
	HISTÓRIA										
CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS DA NATUREZA										
LÍNGUA ESTRANGEIRA	LÍNGUA INGLESA								2		
TOTAL									26		



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MATRIZ DE ESCOLA REGULAR - ANOS INICIAIS (6º ao 9º ANO)

ÁREA DE CONHECIMENTO	Componente Curricular	Quantidade de Aulas			
		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
LINGUAGENS	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2
	L. ESTRANGEIRA (INGLÊS)	3	3	3	3
	LÍNGUA PORTUGUESA	6	6	6	6
	ARTE	2	2	2	2
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	6	6	6	6
CIÊNCIAS HUMANAS	ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1
	GEOGRAFIA	2	2	2	2
	HISTÓRIA	2	2	2	2
CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	2	2	2
TOTAL		26			

Portanto, as matrizes do Ensino Fundamental não foram alteradas em relação ao ano passado. Elas já estão padronizadas para todas as unidades escolares, inclusive para as que possuem Acompanhamento Personalizado da Aprendizagem (APA). Em relação ao horário de aula também não houve alterações. Um dia na semana, os estudantes dos Anos Iniciais continuarão saindo às 12h no período matutino e às 18h no vespertino, devido as aulas de Língua Estrangeira. O mesmo ocorrerá em relação às aulas de Ensino Religioso, os estudantes que optarem por esse componente curricular, um dia na semana, o término das atividades também será às 12h no turno matutino e às 18h no turno vespertino.

ENSINO MÉDIO REGULAR URBANO

A Coordenadoria de Ensino Médio, em suas matrizes curriculares, descreve os componentes e suas respectivas cargas horárias dos cursos que estarão em funcionamento nas unidades escolares da rede pública de ensino do estado de Mato Grosso, para o ano letivo de 2025.

A matriz curricular para a modalidade de Ensino Médio Regular de Tempo Parcial, contemplará:

- I. Os componentes curriculares de oferta obrigatória da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Itinerário Formativo - IF e Parte Diversificada do Currículo (oferta piloto de matriz integral de Educação Profissional e Tecnológica - EPT).
- II. O nome completo da etapa e a oferta de ensino Ensino Médio>Regular; Ensino Médio>Ensino Profissional Técnico>Integral; Ensino Médio>Regular>EPT> (nomenclatura do curso) e Ensino Médio>Regular>Regular Multi>Multi (oferta do Sistema Socioeducativo).



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

- III. O mínimo de 200 dias letivos.
- IV. Para as unidades escolares de tempo parcial a carga horária é de 1.000 horas anuais, totalizando 1200 aulas com carga horária de 50 minutos cada.
- V. A EE Pe César Albisetti, no município de Poxoréu, será a escola-piloto da oferta de Ensino Médio em Tempo Integral articulada a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), com a carga horária de 1.500 horas anuais, totalizando 1800 aulas com carga horária de 50 minutos cada.
- VI. forma de organização em série/ano que deixa claro a organização curricular e a duração do curso.
- VII. O turno de atendimento: matutino, vespertino, noturno ou integral.
- VIII. A organização dos períodos letivos (bimestral), bem como o número de semanas letivas, a quantidade de horas-aula diárias e semanais e a duração da hora-aula.
- IX. A distribuição de carga horária por componente curricular.

IMPORTANTE SABER:

- Matriz curricular das escolas de tempo parcial (1º, 2º e 3º ano) – 1.000 horas anuais.
- Matriz curricular das escolas de tempo parcial com Itinerário da Formação Técnica e Profissional (FTP) – 1.000 horas anuais.
- Matriz curricular das escolas de tempo parcial, para atender às salas anexas do Sistema Socioeducativo – 1.000 horas anuais.
- Matriz curricular da escola-piloto de tempo integral EPT – 1.500 horas anuais.

Para 2025, as matrizes ofertadas no Ensino Médio Regular e já implantadas no Sistema Sigeduca foram ajustadas para atender o que está preconizado na Lei nº 14.945/2024, carga horária anual de 800 horas para a Formação Geral Básica e 200 horas anuais para os Itinerários Formativos. A arquitetura dos Itinerários Formativos foi organizada de forma a garantir a ampliação e o aprofundamento das áreas de conhecimento.

Para o 1º ano regular diurno, foram disponibilizadas as matrizes dos Bloco I e II, uma vez que estes contemplam as quatro (4) áreas do conhecimento.

Para o 1º ano regular noturno foi ofertada uma única matriz, com arquitetura curricular



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

do Itinerário Formativo contemplando o aprofundamento das quatro (4) áreas de conhecimento.

ATENÇÃO:

A proposta de organização para o ano de 2025, é de transição e poderá sofrer alterações no ano de 2026.

Para os 2º e 3º anos regulares diurno e noturno, foram disponibilizadas as matrizes dos quatro (4) Blocos, com os devidos ajustes, em conformidade com a Lei nº 14.945/2024.

O Projeto de Vida, conforme é destacado na Lei nº 14.945/24, em seu Art. 35-B, inciso 2º, deverá ser trabalhado de forma transversal. Dessa forma, o material de Projeto de Vida do Sistema Estruturado de Ensino deverá ser utilizado conforme orientação que será realizada posteriormente.

Ademais, algumas unidades escolares disponibilizarão, além dos Itinerários Formativos das áreas de conhecimento, o Itinerário Formativo de Educação Profissional e Tecnológica - EPT.

A matriz multisseriada do Ensino Médio Parcial foi disponibilizada exclusivamente nas unidades escolares vinculadas a salas anexas dos Centros de Atendimento Socioeducativo: EE Dr. Hélio Palma de Arruda - Cuiabá, EE Maria de Lima Cadide – Rondonópolis, EE Ir. Diva Pimentel – Barra do Garças, EE Nossa Senhora da Glória – Sinop e EEDIEB – Prof. Milton Marques Curvo – Cáceres.

A matriz-piloto integral de EPT, será ofertada em 2025, com carga horária de 2.400 horas de Formação Geral Básica (FGB) e 2.100 horas entre Parte Diversificada do Currículo e Itinerário Formativo Profissional (IFP), em concordância com a Lei nº 14.945/24, que altera a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que define diretrizes para o Ensino Médio.

Com a promulgação da Lei nº 14.945/24, a matriz curricular foi constituída com a carga horária distribuída entre Formação Geral Básica, Parte Diversificada do Currículo e o Itinerário Formativo Profissional (IFP):

- 1000h - Formação Geral Básica;
- 700h – Parte Diversificada do Currículo.
- 1400 h – Aprofundamento do Itinerário de EPT.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

No âmbito do convênio EPT/IFMT, não foram disponibilizadas matrizes para o 1º ano, uma vez que não há vagas pactuadas, e as turmas existentes encontram-se em processo de terminalidade.

Seguem abaixo as arquiteturas das ofertas de Ensino Médio Regular urbano parcial diurno e noturno, EPT parcial e a piloto de tempo integral EPT.

**ARQUITETURA FGB E ITINERÁRIOS FORMATIVOS DAS ÁREAS DE
CONHECIMENTO - DIURNO**

Bloco I					
Matriz Curricular Ensino Médio - Tempo Parcial Urbano - LGG/CHSA					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3	300
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2	200
	Física	2	2	2	200
	Química	2	2	2	200
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
	História	2	2	2	200
	Geografia	2	2	2	200
Carga horária total FGB	12	24	24	24	2400
Itinerário Formativo					
	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
	Aprofundamento Mat	1	1	1	100



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Itinerário Formativo / Aprofundamento de Estudos	Aprofundamento - LP	1	1	1	100
	Literatura e Produção de Texto	1	1	1	100
	Aprofundamento - Arte	1	0	0	33
	Aprofundamento - História	1	1	1	100
	Aprofundamento - Geografia	1	1	1	100
	Aprofundamento - Filosofia	0	1	0	33
	Aprofundamento - Sociologia	0	0	1	33
Carga horária total IF	8	6	6	6	600

Bloco II					
Matriz Curricular Ensino Médio - Tempo Parcial Urbano - MAT/CNT					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3	300
Ciências da Natureza e suas	Biologia	2	2	2	200
	Física	2	2	2	200



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Tecnologias	Química	2	2	2	200
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
	História	2	2	2	200
	Geografia	2	2	2	200
Carga horária total FGB	12	24	24	24	2400
Itinerário Formativo					
Itinerário Formativo / Aprofundamento de Estudos	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
	Aprofundamento - MAT	3	3	3	300
	Aprofundamento - Biologia	1	1	1	100
	Aprofundamento - Física	1	1	1	100
	Aprofundamento - Química	1	1	1	100
Carga horária total IF	4	6	6	6	600

**ARQUITETURA FGB E ITINERÁRIOS FORMATIVOS DAS ÁREAS DE
CONHECIMENTO - 1º ANO NOTURNO**

Matriz Curricular Ensino Médio Noturno - Tempo Parcial Urbano					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	4	----	----	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	----	----	200



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Arte	1	----	----	100
	Ed. Física	2	----	----	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	----	----	300
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	----	----	200
	Física	2	----	----	200
	Química	2	----	----	200
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	----	----	100
	Sociologia	1	----	----	100
	História	2	----	----	200
	Geografia	2	----	----	200
Carga horária total FGB	12	24	----	----	2400
Itinerário Formativo					
Itinerário Formativo / Aprofundamento de Estudos	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
	Aprofundamento - MAT	1	----	----	100
	Aprofundamento - Física	1	----	----	67



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Aprofundamento - Química	1	----	----	67
	Aprofundamento - Biologia	0	----	----	67
	Aprofundamento - CHSA	1	----	----	100
	Aprofundamento - LP	2	----	----	200
Carga horária total IF	4	6	----	----	600

**ARQUITETURA FGB E ITINERÁRIOS FORMATIVOS DAS ÁREAS DE
CONHECIMENTO - DIURNO E NOTURNO**

Bloco III (Terminalidade 2025/2026)					
Matriz Curricular Ensino Médio - Tempo Parcial Urbano - MAT/CHSA					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3	300
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2	200
	Física	2	2	2	200
	Química	2	2	2	200
	Filosofia	1	1	1	100



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Sociologia	1	1	1	100
	História	2	2	2	200
	Geografia	2	2	2	200
Carga horária total FGB	12	24	24	24	2400
Itinerário Formativo					
Itinerário Formativo / Aprofundamento de Estudos	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
	Aprofundamento - MAT	1	1	1	100
	Aprofundamento - História	2	1	1	133
	Aprofundamento - Geografia	1	2	1	133
	Aprofundamento - Sociologia	1	1	2	133
	Aprofundamento - Filosofia	1	1	1	100
Carga horária total IF	5	6	6	6	600

Bloco IV (Terminalidade 2025/2026)					
Matriz Curricular Ensino Médio - Tempo Parcial Urbano - CNT/CHSA					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3	300
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2	200
	Física	2	2	2	200
	Química	2	2	2	200
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
	História	2	2	2	200
	Geografia	2	2	2	200
Carga horária total FGB	12	24	24	24	2400
Itinerário Formativo					
Itinerário Formativo / Aprofundamento de Estudos	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
	Aprofundamento - Biologia	1	1	1	100
	Aprofundamento - Física	1	1	1	100
	Aprofundamento - Química	1	1	1	100
	Aprofundamento - História	1	1	1	100
	Aprofundamento - Geografia	1	1	1	100
	Aprofundamento - Sociologia	0	1	1	67
	Aprofundamento - Filosofia	1	0	0	33
Carga horária total IF	7	6	6	6	600

ARQUITETURA FGB E ITINERÁRIO FORMATIVO DE EPT



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matriz Curricular Ensino Médio - Tempo Parcial Urbano					
Diurno					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	3	3	3	300
	L. Estrangeira(Inglês)	3	3	3	300
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	2	2	2	200
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	1	1	1	100
	Física	1	1	1	100
	Química	1	1	1	100
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
	História	1	1	1	100
	Geografia	1	1	1	100
Total:	12	18	18	18	1800



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Itinerário Formativo					
EPT- Educação Profissional e Tecnológica - Diurno					
Itinerário Formativo	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Itinerário Formativo	Projeto de Vida	3	0	0	120
Trilha de Aprofundamento de Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Base Técnica	280	400	400	1080
Total:					1200

Matriz Curricular Ensino Médio - Tempo Parcial Urbano					
Noturno					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	3	3	3	300
	L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	300
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	2	2	2	200
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	1	1	1	100
	Física	1	1	1	100



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Química	1	1	1	100
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
	História	1	1	1	100
	Geografia	1	1	1	100
Total:	12	18	18	18	1800
Itinerário Formativo					

EPT- Educação Profissional e Tecnológica - Noturno					
Itinerário Formativo	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Itinerário Formativo	Projeto de Vida	1	1	1	120
Trilha de Aprofundamento de Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Base Técnica	360	360	360	1080
Total:					1200

ARQUITETURA FGB E ITINERÁRIO FORMATIVO DE EPT INTEGRAL

Educação Profissional e Tecnológica Integral - EPTI



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3	300
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2	200
	Física	2	2	2	200
	Química	2	2	2	200
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
	História	2	2	2	200
	Geografia	2	2	2	200
Total:	12	24	24	24	2400
Parte Diversificada	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Projeto de Vida	Projeto de Vida	2	2	2	200
Eletiva	Eletiva de Base	2	2	2	200
Atividades integradoras	Estudo Orientado e Avaliação Semanal - EM	2	2	2	200
	Aprofundamento em Matemática	1	1	1	100
Total		7	7	7	700
Itinerário Formativo	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
	Fundamentos para a Prática Profissional e	1	0	0	33,3



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Formação Técnica e Profissional	Pesquisa				
	Introdução a Ciência e Fertilidade do Solo	2	0	0	66,7
	Associativismo e Cooperativismo	1	0	0	33,3
	Desenho Técnico, Topografia e Construções Rurais	2	0	0	66,7
	Produção Animal I	4	0	0	133,3
	Produção Vegetal I	4	0	0	133,3
	Mecanização Agrícola e Agricultura de Precisão	0	3	0	100
	Segurança do Trabalho	0	1	0	33,3
	Processamento de Alimentos	0	2	0	66,7
	Produção Animal II	0	4	0	133,3
	Produção Vegetal III	0	4	0	133,3
	Projetos Empresariais	0	0	2	66,7
	Manejo Integrado de Pragas e Doenças	0	0	2	66,7
	Irrigação e Drenagem	0	0	2	66,7
	Produção Animal III	0	0	4	133,3
	Produção Vegetal III	0	0	4	133,3
	Total:	14	14	14	1400
Carga horária total					4500
Total de aulas por semana					45
Total de aulas por ano					1800

ARQUITETURA FGB E ITINERÁRIO FORMATIVO DO SOCIOEDUCATIVO



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Arquitetura Curricular das Escolas do Socioeducativo					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	3	3	3	300
	L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	300
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	2	2	2	200
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	1	1	1	100
	Física	1	1	1	100
	Química	1	1	1	100
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
	História	1	1	1	100
	Geografia	1	1	1	100
Total:	12	18	18	18	1800
Itinerário Formativo Socioeducativo					



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Itinerário Formativo / Eletiva / Trilha de Aprofundamento	Componentes Curriculares	1ª Série	2ª Série	3ª Série	CH
Itinerário Formativo	Projeto de Vida	2	2	2	200
Eletiva	Eletiva - CNT	2	2	2	200
Eletiva	Eletiva - CHSA	2	2	2	200
Aprofundamento em Língua Portuguesa (LP)	Língua Portuguesa	3	3	3	300
Aprofundamento em Matemática (MAT)	Matemática	3	3	3	300
Total:	5	12	12	12	1200
Carga horária total					3000
Total de aulas por semana					30



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL

Ensino Fundamental Regular De Tempo Integral - Anos Iniciais - 1º ao 5º ano

Para o ano de 2025, os estudantes dos Anos Iniciais nas Escolas de Tempo Integral, terão 1.800 **aulas** anuais, incluindo o Ensino Religioso, sendo 1.040 **aulas** na Base Comum Curricular e 760 **aulas** na Parte Diversificada, conforme apresentado a seguir:

CÓDIGO DA MATRIZ	NOME DA MATRIZ	NÚMERO DE AULAS
16852	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 2º CICLO > 2º ANO (INTEGRAL)	1.800
16853	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 2º CICLO > 3º ANO (INTEGRAL)	1.800
16854	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 2º CICLO > 4º ANO (INTEGRAL)	1.800
16855	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 2º CICLO > 5º ANO (INTEGRAL)	1.800

Como explicado no início do documento, o sistema lerá “aula” e não “hora”. Outra alteração foi a inserção do componente Língua Estrangeira Moderna – Inglês, dentro da matriz globalizada, pois nos anos anteriores os lançamentos desse componente não apareciam no Educacenso.

Confira abaixo a matriz dos Anos Iniciais com a quantidade de aula de cada componente curricular:

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental (Anos Iniciais) 2025									
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas					Total CH dos 5 anos	
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano		
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	24 aulas = 20h	26 aulas = 21,66h	2	2	2	2	2
		Educação Física							
	Arte								
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática							
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências							
		Geografia							
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História							
		Ensino Religioso - Optativo							
Língua Estrangeira	Língua Inglesa	2	2	2	2	2			
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	26	4333	
Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas					Total CH dos 5 anos		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano			
Parte Diversificada	Iniciação Científica	3	3	3	3	3	500		
	Estudo Aplicado de Matemática	2	2	2	2	2	333		
	Estudo Aplicado de Língua Portuguesa	2	2	2	2	2	333		
	Projeto Educativo Cultural	3	3	3	3	3	500		
	Práticas Esportivas	3	3	3	3	3	500		
	Protagonismo Estudantil	3	3	3	3	3	500		
	Disciplina Eletiva	3	3	3	3	3	500		
Total de Aulas da Parte Diversificada		19	19	19	19	19	3167		
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	45	45	7500		
Total em Horas Aulas							7500		



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Ensino Fundamental Regular de Tempo Integral - Anos Finais - 6º ao 9º ano

As matrizes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, das Escolas de Tempo Integral, também contarão com 1840 **aulas** anuais (incluindo o Ensino Religioso) sendo 1040 **aulas** na Base Comum Curricular e 760 **aulas** na Parte Diversificada, apresentado a seguir:

Ensino Fundamental Anos Finais - Escola de Tempo Integral - 6º ao 9º ano

CÓDIGO DA MATRIZ	NOME DA MATRIZ	NÚMERO DE AULAS
16856	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 3º CICLO > 6º ANO (INTEGRAL)	1800
16857	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 3º CICLO > 7º ANO (INTEGRAL)	1800
16858	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 4º CICLO > 8º ANO (INTEGRAL)	1800
16859	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 4º CICLO > 9º ANO (INTEGRAL)	1800
3418	DISCIPLINAS OPTATIVAS/ATIVIDADE COMPLEMENTAR > DISCIPLINA OPTATIVA > EDUCAÇÃO RELIGIOSA OPTATIVA	40

As matrizes já estão padronizadas para todas as unidades escolares, inclusive para as escolas com Acompanhamento Personalizado da Aprendizagem (APA).

Para o Ensino Fundamental, Anos Finais, foram tramitadas:

- Matrizes com 1840 **aulas** (incluindo o componente Ensino Religioso, **como não obrigatório**)

- de acordo com a oferta da unidade escolar.

- Uma matriz com 40 **aulas** para atender o componente curricular Ensino Religioso

Confira abaixo a matriz dos Anos Finais com a quantidade de aula de cada componente curricular:



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental (Anos Finais) 2025								
	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas				Total CH dos 4 anos	
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano		
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	6	6	6	6	800	
		L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	3	400	
		Educação Física	2	2	2	2	267	
		Arte	2	2	2	2	267	
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	6	6	6	6	800	
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)						
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Ciências						
		Geografia	2	2	2	2	267	
		História	2	2	2	2	267	
		Ensino religioso	1	1	1	1	133	
	Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	3.466,7
	Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada		Quantidade de Aulas				Total CH dos 4 anos
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano			
Iniciação Científica		3	3	0	0	200		
Pensamento Científico		0	0	3	3	200		
Estudo Orientado e Avaliação Semanal		4	4	4	4	533		
Tutoria		1	1	1	1	133		
Literatura e Produção de Texto		2	2	2	2	267		
Resolução de Problemas		2	2	2	2	267		
Práticas Experimentais		2	2	2	2	267		
Projeto de Vida		2	2	2	2	267		
Protagonismo		2	2	2	2	267		
Disciplina Eletiva		2	2	2	2	267		
Total de Aulas da Parte Diversificada			20	20	20	20	2666,7	
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			46	46	46	46	6133,3	
Total em Horas Aulas							6133,3	



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO MÉDIO REGULAR DE TEMPO INTEGRAL

As matrizes de Ensino Médio de Tempo Integral contam com 1.500 **horas** anuais, sendo 800 **horas** na Base Comum Curricular e 700 **horas** nos Itinerários Formativos. Para essas escolas foram tramitadas matrizes de 1.800 **aulas**, de acordo com os Itinerários Formativos, conforme apresentado a seguir:

Ensino Médio Regular Integral - 1º ao 3º ano

CÓDIGO DA MATRIZ	NOME DA MATRIZ	CARGA HORÁRIA
16814	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 1º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1800
16817	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 1º ANO- MAT/CIÊNCIAS NATUREZA	1800
16815	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 2º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1800
16818	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 2º ANO- MAT/CIÊNCIAS NATUREZA	1800
16821	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 2º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS	1800
16824	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 2º ANO- MAT/CIÊNCIAS HUMANAS	1800
16816	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1800
16819	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 3º ANO- MAT/CIÊNCIAS NATUREZA	1800
16822	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 3º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS	1800
16825	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL > 3º ANO- MAT/CIÊNCIAS HUMANAS	1800

BASE COMUM CURRICULAR



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Médio 2025					
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Educação Física	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3	300
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2	200
	Química	2	2	2	200
	Biologia	2	2	2	200
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2	200
	Geografia	2	2	2	200
	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		24	24	24	2400

As opções de escolha dos Itinerários Formativos, das áreas do conhecimento, estão organizadas da seguinte forma:

Linguagens e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (LGG/CHSA)			
		1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	3	3	3	300
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0	67
Itinerário Formativo: LGG/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/LGG/CHSA	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	2	2	133
	Resolução de Problemas	0	2	2	133
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	4	4	4	400
	Práticas Experimentais	3	3	3	300
	Projeto de Corresponsabilidade	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Total de Aulas da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

Matemática e suas Tecnologias/Ciências da Natureza e suas Tecnologias.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ITINERÁRIO FORMATIVO	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT/CNT)			
		1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	3	3	3	300
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0	67
Itinerário Formativo: CNT/MAT	Eletiva Itinerário Formativo/CNT/MAT	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	2	2	133
	Resolução de Problemas	0	2	2	133
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	4	4	4	400
	Práticas Experimentais	3	3	3	300
	Projeto de Corresponsabilidade	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Total de Aulas da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

Matemática e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (MAT/CHSA)			
		1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	3	3	3	300
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0	67
Itinerário Formativo: MAT/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/MAT/CHSA	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	2	2	133
	Resolução de Problemas	0	2	2	133
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	4	4	4	400
	Práticas Experimentais	3	3	3	300
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Total de Aulas da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ITINERÁRIO FORMATIVO	Componentes da Parte Diversificada	CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS (CNT/CHSA)			
		1ª Série	2ª Série	3ª Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	3	3	3	300
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0	67
Itinerário Formativo: CNT/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/CNT/CHSA	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI - Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	2	2	133
	Resolução de Problemas	0	2	2	133
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	4	4	4	400
	Práticas Experimentais	3	3	3	300
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Total de Aulas da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL VOCACIONADA AO ESPORTE

Ensino Fundamental Regular de Tempo Integral - Anos Finais - 6º ao 9º ano

As matrizes de Ensino Fundamental das Escolas Vocacionadas ao Esporte, Anos Finais, contam com 1.840 **aulas** anuais, incluindo o Ensino Religioso, sendo 1.040 **aulas** na Base Comum Curricular e 760 **aulas** na Parte Diversificada, desta 320 **aulas** são destinadas a Prática Esportiva, conforme apresentado a seguir:

Ensino Fundamental Anos Finais - Escola Vocacionada ao Esporte - 6º ao 9º ano

CÓDIGO DA MATRIZ	NOME DA MATRIZ	NÚMERO DE AULAS
16864	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 3º CICLO - VOCACIONADAS AO ESPORTE > 6º ANO (INTEGRAL)	1.840
16865	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 3º CICLO - VOCACIONADAS AO ESPORTE > 7º ANO (INTEGRAL)	1.840
16866	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 4º CICLO - VOCACIONADAS AO ESPORTE > 8º ANO (INTEGRAL)	1.840
16867	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 4º CICLO - VOCACIONADAS AO ESPORTE > 9º ANO (INTEGRAL)	1.840
17023	DISCIPLINAS OPTATIVAS/ATIVIDADE COMPLEMENTAR > DISCIPLINA OPTATIVA >	320



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

PRÁTICA ESPORTIVA - ENSINO FUNDAMENTAL

Para o Ensino Fundamental, das Escolas Vocacionadas ao Esporte, foram tramitadas:

- Matrizes com 1.840 **aulas** (incluindo os componentes Prática Esportiva e Ensino Religioso, **como não obrigatórios**) - de acordo com a oferta da unidade escolar.
- Uma matriz com 320 **aulas** para atender o componente curricular Prática Esportiva.
- Uma matriz com 40 **aulas** para atender o componente curricular do Ensino Religioso.

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental Vocacionada ao Esporte 2025							
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas				Total CH dos 4 anos
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	6	6	6	6	800
		L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	3	400
		Educação Física	2	2	2	2	267
		Arte	2	2	2	2	267
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	6	6	6	6	800
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências	2	2	2	2
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2	2	267
		História	2	2	2	2	267
		Ensino Religioso	1	1	1	1	133
	Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26
Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas				Total CH dos 4 anos	
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano		
		Iniciação Científica	1	1	0	0	67
		Pensamento Científico	0	0	1	1	67
		Estudo Orientado e Avaliação Semanal	2	2	2	2	267
		Tutoria	1	1	1	1	133
		Práticas Experimentais	2	2	2	2	267
		Projeto de Vida	2	2	2	2	267
		Protagonismo	2	2	2	2	267
		Disciplina Eletiva	2	2	2	2	267
		Núcleo Articulador com Ênfase em Esportes	Práticas Esportivas	8	8	8	8
Total de Aulas da Parte Diversificada			20	20	20	20	2667
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			46	46	46	46	6133
Total em Horas Aulas							6133

Ensino Médio Regular de Tempo Integral - Escola Vocacionada ao Esporte

As matrizes de Ensino Médio de Tempo Integral, das Escolas Vocacionadas ao Esporte, contam com 1480 **aulas** anuais, sendo 720 **aulas** na Base Comum Curricular, 760 **aulas** nos Itinerários Formativos e 320 **aulas** destinada à prática esportiva, conforme apresentado a seguir:

Ensino Médio Regular Integral - Escola Vocacionada ao Esporte - 1º ao 3º ano



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

CÓDIGO DA MATRIZ	NOME DA MATRIZ	CARGA HORÁRI
16826	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 1º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1600
16829	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 1º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA	1480
16827	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 2º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1480
16830	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 2º ANO- MAT/CIÊNCIAS NATUREZA	1480
16833	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 2º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS	1480
16836	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 2º ANO- MAT/CIÊNCIAS HUMANAS	1480
16828	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1480
16831	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 3º ANO- MAT/CIÊNCIAS NATUREZA	1480
16834	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 3º ANO- CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS	1480
16837	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS AO ESPORTE > 3º ANO- MAT/CIÊNCIAS HUMANAS	1480
16850	PRÁTICA ESPORTIVA > PRÁTICA ESPORTIVA > PRÁTICA ESPORTIVA - ENSINO MÉDIO	320

Para o Ensino Médio, das Escolas Vocacionadas ao Esporte, foram tramitadas:

- Matrizes com 1480 **aulas** - de acordo com a oferta da unidade escolar.
- Uma matriz com 320 **aulas** para atender o componente curricular Prática Esportiva.

BASE COMUM CURRICULAR



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral Vocacionada ao Esporte - 2025					
Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Educação Física	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3	300
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2	200
	Química	2	2	2	200
	Biologia	2	2	2	200
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2	200
	Geografia	2	2	2	200
	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		24	24	24	2400

As opções de escolha dos Itinerários Formativos, das áreas do conhecimento, estão organizadas da seguinte forma:

Linguagens e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (LGG/CHSA)			
		1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	1	1	1	100
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	1	0	0	33
Itinerário Formativo: LGG/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/LGG/CHSA	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI - Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	1	1	67
	Resolução de Problemas	0	1	1	67
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	3	2	2	233
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Práticas Esportivas		8	8	8	800
Total da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

Matemática e suas Tecnologias/Ciências da Natureza e suas Tecnologias.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ITINERÁRIO FORMATIVO	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT/CNT)			
		1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	1	1	1	100
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0	67
	Itinerário Formativo: CNT/MAT	Eletiva Itinerário Formativo/CNT/MAT	0	2	2
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	1	1	67
	Resolução de Problemas	0	1	1	67
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	3	2	2	233
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
	Práticas Esportivas	8	8	8	800
Total da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

Matemática e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (MAT/CHSA)			
		1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	1	1	1	100
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	1	0	0	33
	Itinerário Formativo: MAT/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/MAT/CHSA	0	2	2
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	1	1	67
	Resolução de Problemas	0	1	1	67
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	3	2	2	233
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
	Práticas Esportivas	8	8	8	800
Total da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

ITINERÁRIO FORMATIVO	Componentes da Parte Diversificada	CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS (CNT/CHSA)			
		1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	1	1	1	100
	Eletiva Prê-Itinerário Formativo/LGG	1	0	0	33
	Eletiva Prê-Itinerário Formativo/CHSA	1	0	0	33
	Eletiva Prê-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0	67
	Eletiva Prê-Itinerário Formativo/MAT	1	0	0	33
Itinerário Formativo: CNT/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/CNT/CHSA	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	1	1	67
	Resolução de Problemas	0	1	1	67
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	3	2	2	233
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
	Práticas Esportivas	8	8	8	800
Total da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

MATRIZ DE ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL VOCACIONADA A LÍNGUAS

Ensino Fundamental Regular de Tempo Integral - Anos Finais - 6º ao 9º ano

As matrizes de Ensino Fundamental das Escolas Vocacionadas às Línguas, Anos Finais, contam com 1.840 **aulas** anuais, incluindo o Ensino Religioso, sendo 1.040 **aulas** na Base Comum Curricular e 760 **aulas** na Parte Diversificada, desta 320 **aulas** são destinadas os componentes curriculares de Prática Linguística, conforme apresentado a seguir:

Ensino Fundamental Anos Finais - Escola Vocacionada a Línguas - 6º ao 9º ano

CÓDIGO DA MATRIZ	NOME DA MATRIZ	NÚMERO DE AULAS
16860	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 3º CICLO - VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 6º ANO (INTEGRAL)	1800
16861	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 3º CICLO - VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 7º ANO (INTEGRAL)	1800



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16862	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 4º CICLO - VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 8º ANO (INTEGRAL)	1800
16863	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > 4º CICLO - VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 9º ANO (INTEGRAL)	1800

Para o Ensino Fundamental, das Escolas Vocacionadas às Línguas, foram tramitadas:

- Matrizes com 1.840 **aulas** (incluindo os componentes da Prática Linguística, **obrigatórios**, e Ensino Religioso, **não obrigatórios**) - de acordo com a oferta da unidade escolar.
- Uma matriz com 40 **aulas** para atender o componente curricular do Ensino Religioso.

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental Vocacionada às Línguas 2025						
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	6	6	6	6
		L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	3
		Educação Física	2	2	2	2
		Arte	2	2	2	2
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	6	6	6	6
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências	2	2	2
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2	2
		História	2	2	2	2
		Ensino religioso	1	1	1	1
	Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26
Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas				
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
Parte Diversificada	Iniciação Científica	1	1	0	0	
	Pensamento Científico	0	0	1	1	
	Estudo Orientado e Avaliação	2	2	2	2	
	Tutoria	1	1	1	1	
	Práticas Experimentais	2	2	2	2	
	Projeto de Vida	2	2	2	2	
	Protagonismo	2	2	2	2	
	Disciplina Eletiva	2	2	2	2	
	Núcleo Articulador com Ênfase em Línguas	Inglês: Conversação	1	1	1	1
		Espanhol: Conversação	1	1	1	1
Inglês: Núcleo de Integração		1	1	1	1	
Espanhol: Núcleo de Integração		1	1	1	1	
Inglês: Língua Estrangeira Específica		1	1	1	1	
Espanhol: Língua Estrangeira		1	1	1	1	
Inglês: Fundamentos da Cultura		1	1	1	1	
Espanhol: Fundamentos da Cultura	1	1	1	1		
Total de Aulas da Parte Diversificada			20	20	20	20
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			46	46	46	46
Total em Horas Aulas						

Ensino Médio Regular de Tempo Integral - Escola Vocacionada a Línguas

As matrizes de Ensino Médio de Tempo Integral, das Escolas Vocacionadas às Línguas, contam com 1.480 **aulas** anuais, sendo 960 **aulas** na Base Comum Curricular, 520 **aulas** nos Itinerários Formativos e 320 **aulas** destinada aos componentes da Prática Linguística, conforme apresentado a seguir:



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Ensino Médio Regular Integral - Escola Vocacionada a Línguas - 1º ao 3º ano

CÓDIGO DA MATRIZ	NOME DA MATRIZ	NÚMERO DE ALUNOS
16838	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 1º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1800
16841	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 1º ANO- MAT/CIÊNCIAS NATUREZA	1800
16839	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 2º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1800
16842	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 2º ANO- MAT/CIÊNCIAS NATUREZA	1800
16840	ENSINO MÉDIO > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADAS A LÍNGUAS > 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS	1800

BASE NACIONAL COMUM

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral Vocacionada às Línguas - 2025					
Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Educação Física	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3	300
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2	200
	Química	2	2	2	200
	Biologia	2	2	2	200
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2	200
	Geografia	2	2	2	200
	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		24	24	24	2400



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

As opções de escolha dos Itinerários Formativos, das áreas do conhecimento, estão organizadas da seguinte forma:

Linguagens e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (LGG/CHSA)			
		1ª Série	2ª Série	3ª Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	1	1	1	100
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	1	0	0	33
Itinerário Formativo: LGG/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/LGG/CHSA	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	1	1	67
	Resolução de Problemas	0	1	1	67
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	3	2	2	233
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Núcleo Articulador com Ênfase em Línguas	Inglês: Conversação	1	1	1	100
	Espanhol: Conversação	1	1	1	100
	Inglês: Núcleo de Integração Linguística	1	1	1	100
	Espanhol: Núcleo de Integração Linguística	1	1	1	100
	Inglês: Língua Estrangeira Específica	1	1	1	100
	Espanhol: Língua Estrangeira Específica	1	1	1	100
	Inglês: Fundamentos da Cultura	1	1	1	100
	Espanhol: Fundamentos da Cultura	1	1	1	100
Total da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

Matemática e suas Tecnologias/Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

ITINERÁRIO FORMATIVO	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (MAT/CNT)			
		1ª Série	2ª Série	3ª Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	1	1	1	100
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0	67
Itinerário Formativo: CNT/MAT	Eletiva Itinerário Formativo/CNT/MAT	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	1	1	67
	Resolução de Problemas	0	1	1	67
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	3	2	2	233
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Núcleo Articulador com Ênfase em Línguas	Inglês: Conversação	1	1	1	100
	Espanhol: Conversação	1	1	1	100
	Inglês: Núcleo de Integração Linguística	1	1	1	100
	Espanhol: Núcleo de Integração	1	1	1	100
	Inglês: Língua Estrangeira Específica	1	1	1	100
	Espanhol: Língua Estrangeira Específica	1	1	1	100
	Inglês: Fundamentos da Cultura	1	1	1	100
	Espanhol: Fundamentos da Cultura	1	1	1	100
Total da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matemática e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (MAT/CHSA)			
		1ª Série	2ª Série	3ª Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	1	1	1	100
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	1	0	0	33
Itinerário Formativo: MAT/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/MAT/CHSA	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	1	1	67
	Resolução de Problemas	0	1	1	67
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	3	2	2	233
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Corresponsabilidade	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Núcleo Articulador com Ênfase em Línguas	Inglês: Conversação	1	1	1	100
	Espanhol: Conversação	1	1	1	100
	Inglês: Núcleo de Integração Linguística	1	1	1	100
	Espanhol: Núcleo de Integração Linguística	1	1	1	100
	Inglês: Língua Estrangeira Específica	1	1	1	100
	Espanhol: Língua Estrangeira Específica	1	1	1	100
	Inglês: Fundamentos da Cultura	1	1	1	100
	Espanhol: Fundamentos da Cultura	1	1	1	100
Total da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

Ciências da Natureza e suas Tecnologias/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ITINERÁRIO FORMATIVO	Componentes da Parte Diversificada	CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS (CNT/CHSA)			
		1º Série	2º Série	3º Série	H/Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	1	1	1	100
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	1	0	0	33
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0	67
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	1	0	0	33
Itinerário Formativo: CNT/MAT	Eletiva Itinerário Formativo CNT/CHSA	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	1	1	67
	Resolução de Problemas	0	1	1	67
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	3	2	2	233
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Corresponsabilidade	0	2	2	133
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	200
Núcleo Articulador com Ênfase em Línguas	Inglês: Conversação	1	1	1	100
	Espanhol: Conversação	1	1	1	100
	Inglês: Núcleo de Integração Linguística	1	1	1	100
	Espanhol: Núcleo de Integração	1	1	1	100
	Inglês: Língua Estrangeira Específica	1	1	1	100
	Espanhol: Língua Estrangeira Específica	1	1	1	100
	Inglês: Fundamentos da Cultura	1	1	1	100
	Espanhol: Fundamentos da Cultura	1	1	1	100
Total da Parte Diversificada		21	21	21	2100
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	4500

MATRIZ DE ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL VOCACIONADA A ARTE

Ensino Fundamental Regular de Tempo Integral - Anos Finais

As matrizes de Ensino Fundamental das Escolas Vocacionadas a Artes, Anos Finais, contam com 1800 **aulas** anuais, incluindo o Ensino Religioso, sendo 1040 **aulas** na Base Comum Curricular e 760 **aulas** na Parte Diversificada, desta 320 **aulas** são destinadas à prática artísticas, conforme apresentado a seguir:

Ensino Fundamental Anos Finais - Escola Vocacionada a ARTE - 6º ao 9º ano

CÓDIGO MATRIZ	NOME DA MATRIZ	NÚMERO DE AULAS
17034	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADA A ARTE > 3º CICLO - VOCACIONADA A ARTE > 6º ANO (INTEGRAL)	1800
17070	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADA A ARTE > 3º CICLO - VOCACIONADA A ARTE > 7º ANO (INTEGRAL)	1800
17071	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADA A ARTE > 3º CICLO - VOCACIONADA A ARTE > 8º ANO (INTEGRAL)	1800
17072	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADA A ARTE > 3º CICLO - VOCACIONADA A ARTE > 9º ANO (INTEGRAL)	1800

Para cada turma do Ensino Fundamental, Vocacionadas a Artes, foram tramitadas duas



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

matrizes curriculares, sendo:

- Matrizes com 1800 **aulas** (incluindo o Ensino Religioso **como não obrigatórios**) - de acordo com a oferta da unidade escolar.
- Uma matriz com 40 **aulas** para atender o componente curricular do Ensino Religioso.

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental Vocacionada a Arte 2025						
	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	6	6	6	6
		L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	3
		Educação Física	2	2	2	2
		Arte	2	2	2	2
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	6	6	6	6
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências	2	2	2	2
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2	2
		História	2	2	2	2
		Ensino religioso	1	1	1	1
	Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26
	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas				
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
Parte Diversificada	Iniciação Científica	1	1	0	0	
	Pensamento Científico	0	0	1	1	
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	2	2	2	2	
	Tutoria	1	1	1	1	
	Práticas Experimentais	2	2	2	2	
	Projeto de Vida	2	2	2	2	
	Protagonismo	1	1	1	1	
	Disciplina Eletiva	2	2	2	2	
	Núcleo Articulador com Ênfase em Arte	Artes Visuais	2	2	2	2
		Música	2	2	2	2
Teatro		2	2	2	2	
	Dança	2	2	2	2	
Total de Aulas da Parte Diversificada			19	19	19	19
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			45	45	45	45

MATRIZ DE ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL VOCACIONADA A TECNOLOGIA

Ensino Fundamental Regular de Tempo Integral - Anos Finais

A matriz de Ensino Fundamental da Escola Vocacionada a Tecnologia conta com 1.840 **aulas** anuais, incluindo o Ensino Religioso, sendo 1.040 **aulas** na Base Comum Curricular e 760 **aulas** na Parte Diversificada, desta 320 **aulas** são destinadas aos componentes curriculares com ênfase em Tecnologia, conforme apresentado a seguir:

Ensino Fundamental Anos Finais - Escola Vocacionada a TECNOLOGIA - 6º ao 9º ano



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

CÓDIGO DA MATRIZ	NOME DA MATRIZ	NÚMERO DE AULAS
17035	ENSINO FUNDAMENTAL > REGULAR > INTEGRAL VOCACIONADA A TECNOLOGIA > 3º CICLO - VOCACIONADA A TECNOLOGIA > 6º ANO (INTEG	1800
Obs: As matrizes de 7º, 8º e 9º anos dessa escola segue a matriz de Ensino Fundamental Regular de Tempo Integral		

Para cada turma do Ensino Fundamental, Vocacionadas a Tecnologia, foram tramitadas duas matrizes curriculares, sendo:

- Matrizes com 1800 **aulas** (incluindo o Ensino Religioso **como não obrigatórios**) - de acordo com a oferta da unidade escolar.
- Uma matriz com 40 **aulas** para atender o componente curricular do Ensino Religioso.

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental Vocacionada a Tecnologia - 2025							
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas				T
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	6	6	6	6	
		L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	3	
		Educação Física	2	2	2	2	
		Arte	2	2	2	2	
	Matemática e suas Tecnologias (MAI)	Matemática	6	6	6	6	
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	2	2	2	2	
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2	2	
		História	2	2	2	2	
		Ensino religioso	1	1	1	1	
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	
Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas				T	
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano		
Parte Diversificada	Iniciação Científica	1	2	0	0		
	Pensamento Científico	0	0	2	2		
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	2	6	6	6		
	Tutoria	1	1	1	1		
	Práticas Experimentais	2	2	2	2		
	Projeto de Vida	2	2	2	2		
	Protagonismo	2	2	2	2		
	Disciplina Eletiva	2	4	4	4		
	Núcleo Articulador com Ênfase em Tecnologia	Tecnologia e sustentabilidade	2	0	0	0	
Tecnologia e cultura digital		2	0	0	0		
Pensamento computacional		2	0	0	0		
Internet e rede de informações		2	0	0	0		
Total de Aulas da Parte Diversificada			20	19	19	19	
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			46	45	45	45	



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Na Escola de Tempo Integral Bilíngue para Surdos, o Ensino Bilíngue foi contemplado com a carga horária das matrículas sendo alterada de 1.520 **horas** para 1.840 **aulas** anuais. As alterações foram realizadas e demandadas pela especificidades da modalidade de educação bilíngue para surdos, em conformidade com a Lei 14191/2021. O componente curricular Ensino Religioso é de matrícula optativa, caso a escola ofereça, deverá ofertar uma aula a mais em um dia da semana.

Escola de Tempo Integral Bilíngue para Surdos – **Educação Infantil**

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Educação infantil 2025				
	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas	
			Pré I	Pré II
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Conhecimento linguístico, conhecimento matemático, conhecimento natural e social - CLCMCN	Estudo Aplicado de Língua Portuguesa	24 aulas = 20h	37 aulas = 30,83h
		Estudo Aplicado de Libras		
		Literatura Surda		
		Libras		
		Práticas Corporais		
		Práticas Culturais e Artísticas		
	Eu, outro, nós; Corpo e Movimento; Traço, som, cor, forma, linguagem, pensamento, imaginação - ECTL	Arte		
		Identidade, Autonomia, Vivência, Autoconhecimento		
		Corpo, Gestos e Movimentos (Domínio Laborativo e Corporalidade)		
		Linguagem, Pensamento e Imaginação		
Conhecimento de Mundo e Natureza: Espaço, Tempo, Quantidades, Transformação				
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			41	41
Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas		
		Pré I	Pré II	
	Cozinha Pedagógica Experimental	4	4	
Total de Aulas da Parte Diversificada			4	4
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			45	45
Total em Horas Aulas				

Escola de Tempo Integral Bilíngue para Surdos – **Anos iniciais**



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental (Anos Iniciais) 2025									
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas						
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano		
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	24 aulas = 20h	26 aulas = 21,66h	2	2	2	2	2
		Educação Física							
		Libras							
		Arte							
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática							
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências							
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia							
	História								
	Ensino Religioso - Optativo								
	Língua Estrangeira	Língua Inglesa	2	2	2	2	2		
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	26		
Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas							
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano			
	Iniciação Científica	2	3	3	3	3			
	Estudo Aplicado de Matemática	2	2	2	2	2			
	Literatura Surda	3	3	3	3	3			
	Estudo Aplicado de Língua Portuguesa	2	2	2	2	2			
	Projeto Educativo Cultural	2	2	2	2	2			
	Práticas Esportivas	2	2	2	2	2			
	Protagonismo Estudantil	2	2	2	2	2			
	Disciplina Eletiva	4	3	3	3	3			
Total de Aulas da Parte Diversificada		19	19	19	19	19			
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	45	45			

Escola de Tempo Integral Bilingue para Surdos – Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental (Anos Finais) 2025						
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4	4
		Libras	4	4	4	4
		L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	3
		Educação Física	2	2	2	2
		Arte	2	2	2	2
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	4	4	4	4
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências	2	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2	2	
	História	2	2	2	2	
	Ensino religioso	1	1	1	1	
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26
Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas				
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
	Iniciação Científica	1	1	0	0	
	Pensamento Científico	0	0	2	2	
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	4	4	4	4	
	Tutoria	1	1	1	1	
	Literatura Surda	4	4	4	4	
	Resolução de Problemas	2	2	2	2	
	Práticas Experimentais	2	2	2	2	
	Projeto de Vida	2	2	2	2	
	Protagonismo	1	1	1	1	
	Disciplina Eletiva	2	2	1	1	
Total de Aulas da Parte Diversificada		19	19	19	19	
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	45	



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Educação Especial de Tempo Integral – Ensino Fundamental – Surdocegueira - 1º ao 5º ano

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental - Surdocegueira (Anos Iniciais) 2025							
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas				
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
	LMCNH - Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas	Língua Portuguesa	24 aulas = 20h	26 aulas = 21,66h			
		Educação Física					
		Libras-Tátil					
		Arte					
		Matemática e suas Tecnologias (MAT)					
		Matemática					
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)					
	Ciências						
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia						
	História						
	Ensino Religioso - Optativo						
Língua Estrangeira	Língua Inglesa	2	2	2	2	2	
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	26
Parte Diversificada/	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas					
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	
	Cozinha Pedagógica Experimental	2	3	3	3	3	
	Protagonismo Estudantil	2	2	2	2	2	
	Espaço Sensorial	3	3	3	3	3	
	Comunicação Adaptada/Alternativa	2	2	2	2	2	
	Consciência Corporal e Sensorial	2	2	2	2	2	
	Atividade de Vida Diária	2	2	2	2	2	
	Identidade, Autonomia e Independência	2	2	2	2	2	
	Orientação e Mobilidade	4	3	3	3	3	
Total de Aulas da Parte Diversificada			19	19	19	19	19
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			45	45	45	45	45

Escola de Tempo Integral Bilíngue para Surdos – Ensino Fundamental – Surdocegueira - 6º ao 9º ano

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental - Surdocegueira (Anos Finais) 2025						
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	LMCNH - Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas	Língua Portuguesa	24 aulas = 20h	26 aulas = 21,66h		
		Educação Física				
		Libras-Tátil				
		Arte				
		Matemática e suas Tecnologias (MAT)				
		Matemática				
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)				
	Ciências					
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia					
	História					
	Ensino Religioso - Optativo					
Língua Estrangeira	Língua Inglesa	2	2	2	2	
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26
Parte Diversificada/	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas				
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
	Cozinha Pedagógica Experimental	2	3	3	3	
	Protagonismo Estudantil	2	2	2	2	
	Espaço Sensorial	2	3	3	3	
	Comunicação Adaptada/Alternativa	2	2	2	2	
	Consciência Corporal e Sensorial	2	2	2	2	
	Atividade de Vida Diária	2	2	2	2	
	Identidade, Autonomia e Independência	2	2	2	2	
	Orientação e Mobilidade	4	3	3	3	
Total de Aulas da Parte Diversificada			18	19	19	19
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			44	45	45	45



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO DO CAMPO E QUILOMBOLA - 2025

A Coordenadoria de Educação do Campo e Quilombola (COCQ) apresenta as dimensões e princípios que devem orientar o currículo das escolas do campo e quilombolas. Este documento explora a diversidade de atendimentos oferecidos a essas escolas no Estado de Mato Grosso, detalhando a estrutura das matrizes curriculares para o Ensino Fundamental e Médio, tanto em modalidades de atendimento parcial quanto integral. Também são descritos os componentes curriculares e suas respectivas cargas horárias, em conformidade com as diretrizes legais vigentes.

Dada a diversidade presente nas escolas do campo e quilombolas, a COCQ se dedica à elaboração de um currículo que atenda às realidades específicas dessas comunidades. A organização pedagógica deve considerar fatores como áreas de baixa densidade populacional, além das diferentes formas de vida em assentamentos, distritos, fazendas, comunidades ribeirinhas, vilas, agrovilas, povoados e comunidades tradicionais, incluindo as quilombolas.

As escolas do campo e quilombolas devem refletir a diversidade em todas as suas dimensões: sociais, culturais, políticas, econômicas, geracionais e étnicas. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)¹, no Artigo 28, estabelece que a oferta de Educação Básica para a população rural deve ser adaptada às peculiaridades da vida no campo e de cada região, especialmente no que diz respeito aos conteúdos curriculares e metodologias adequadas às necessidades e interesses dos alunos da zona rural. Além disso, deve-se garantir uma organização escolar que contemple a adaptação do calendário às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas, bem como à natureza do trabalho rural.

Este artigo da LDB é essencial para que o Sistema Estadual de Educação implemente uma educação que discuta e problematize as questões culturais, os modos de produção e a vida dos sujeitos da educação nas escolas do campo e quilombolas.

Nesse contexto, o currículo da educação do campo e quilombola propõe a superação das concepções tradicionais de ensino, substituindo a mera transmissão de conhecimentos por uma construção e socialização que abranja não apenas os saberes científicos, mas também os conhecimentos adquiridos pela experiência de vida. Assim, o currículo não se limita ao espaço escolar, mas integra os saberes e conhecimentos vividos e compartilhados no cotidiano dos indivíduos.

Na perspectiva da Educação do Campo, o currículo é orientado pela articulação dos conteúdos com a realidade dos povos do campo, da agricultura familiar, da agroecologia e da economia solidária, que servem como base e ponto de partida. Os conhecimentos adquiridos devem ser instrumentos para a compreensão e solução dos problemas que afetam as comunidades.

A COCQ, através de suas ações, busca fortalecer e respeitar as diferenças humanas, considerando as peculiaridades locais e regionais de cada unidade escolar. A centralidade do currículo e sua prática se manifestam por meio de um conjunto de práticas planejadas coletivamente por cada escola, desenvolvendo experiências tanto dentro quanto fora do ambiente escolar. Aulas de campo, pesquisas na comunidade e atividades práticas como a

¹ BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 21 dez. 1996.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

organização dos espaços escolares oferecem aos estudantes a oportunidade de aprender de forma colaborativa, desenvolver habilidades organizacionais e solucionar problemas reais.

O currículo contextualizado possibilita a construção de práticas pedagógicas voltadas para a formação de sujeitos críticos e autônomos, priorizando o diálogo com os elementos da cultura popular presentes no cotidiano dos estudantes. Esses princípios são fundamentados na ideia de que todo conhecimento se origina das vivências significativas e dos saberes acumulados pelos alunos desde a infância (LIMA, 2007)².

Nesse modelo, os conteúdos curriculares são desenvolvidos de forma interdisciplinar, articulando teoria e prática, com o estudante posicionado no centro do processo de construção contínua e processual de sua própria autonomia. O ensino-aprendizagem, portanto, ocorre em um contexto de significados, permitindo que os educandos associem suas vivências cotidianas às discussões em sala de aula. Assim, o currículo contextualizado promove uma crítica da realidade vivida por homens e mulheres, reforçando a identidade dos estudantes do campo com sua terra, cultura e projeto de sociedade (Menezes e Araújo, 2011, p. 2)³.

Conforme a organização pedagógica da Secretaria de Estado de Educação, as aulas do Ensino Fundamental e Médio em todas as modalidades educacionais têm duração de 50 minutos.

A matriz curricular para a modalidade de **Educação do Campo e Quilombola** contemplará: Ensino Fundamental em tempo parcial e integral, Ensino Médio em tempo parcial e integral e cursos específicos em EPT Integral Internato e por Alternância (Escolas do Campo - EE Terra Nova, EE Jaraguá e EE Dep. Oscar Soares), atendemos a Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental e ensino médio.

Os componentes curriculares de oferta obrigatória que compõem a Base Nacional Comum Curricular – BNCC - Língua Portuguesa, Educação Física, Arte, Matemática, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso – Optativo* para o Ensino Fundamental, incluindo as Ciências e Saberes do Campo e Quilombola para os anos finais do Ensino Fundamental.

As matrizes curriculares do Ensino Médio da Educação do Campo e Quilombola contemplam os componentes curriculares de oferta obrigatória que compõem a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (Língua Portuguesa, Educação Física, Arte, Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia); Itinerário Formativo; Eletiva de Saberes do Campo e Eletiva de Saberes Quilombola.

As matrizes contemplam o nome da etapa e a oferta de ensino nas modalidades de Educação do Campo e Educação Quilombola nas suas variadas versões, conforme a demanda da escola, a matriz pode ser ofertada com agrupamentos de estudantes de anos diferentes, constituindo as turmas multisseriadas/multianos, de preferência e sempre que possível, dentro do mesmo ciclo/segmentos, e no ensino médio/EJA os semestres também podem estar

² LIMA, E. S. Educação contextualizada no semi-árido: construindo caminhos para formação de sujeitos críticos e autônomos. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA UFPI, 4., Teresina, 2007. Anais... Teresina: UFPI, 2007.

³ MENEZES, A. C. S.; ARAÚJO, L. M. Currículo, contextualização e complexidade: espaço de interlocução de diferentes saberes. Juazeiro, BA: Resab, 2011.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

agrupados em uma mesma turma.

Na composição das matrizes curriculares é estabelecido os dias letivos e as horas-aulas semanais e anuais de cada componente curricular, bem como a duração do curso, conforme regulamentado em legislação.

Ressaltamos a importância de averiguarem minuciosamente a estrutura de cada matriz curricular, a distribuição dos componentes, a carga horária de cada componente é imprescindível a análise dos critérios de avaliação inseridos.

Dessa forma evitamos a necessidade de correções após todo processo concluído, o que torna um trabalho desgastante, onde é preciso o envolvimento de outros setores para a correção, então orientamos que antes de cadastrarem as turmas vejam detalhadamente se realmente é essa matriz que vai precisar para atender seus estudantes, assim diminuimos as inconsistências que impactam em todo trabalho realizado pela escola e com desdobramento para a mantenedora, quando esta precisa dos dados das escolas, registrados em seu devido tempo, para dar andamento nas ações e construções de políticas públicas com o objetivo de continuarmos realizando a educação pública de qualidade para todos os nossos estudantes.

Apresentaremos o desenho das matrizes ofertadas nas modalidades de Educação do Campo e Quilombola.

ENSINO FUNDAMENTAL

ENSINO FUNDAMENTAL PARCIAL_– ANOS INICIAIS (1º ao 5º ANO)

CARGA HORÁRIA: 26 AULAS SEMANAIS/1040 AULAS/ANO

EDUCAÇÃO DO CAMPO



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EF1-CAMPO-Matriz Curricular - Ensino Fundamental (Anos Iniciais) 2025

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas				
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
LMCNCH - LINGUAGENS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, CIÊNCIAS HUMANAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	ENSINO RELIGIOSO	24 aulas = 20h/s 26 aulas = 21,66h/s				
		Optativo*					
		GEOGRAFIA					
		HISTÓRIA					
		MATEMÁTICA					
		LÍNGUA PORTUGUESA					
		ARTE					
		CIÊNCIAS DA NATUREZA					
	Língua Estrangeira	LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	2
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	26

Códigos utilizados 2024/2025	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO - Ensino Fundamental (Anos Iniciais)
16291	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 1º CICLO > 1º ANO
16292	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 1º CICLO > 2º ANO
16293	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 2º CICLO > 3º ANO
16294	16294 ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 2º CICLO > 4º ANO
16295	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 2º CICLO > 5º ANO
16296	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 1º CICLO > 1º-2º ANO



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16297	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 1º E 2º CICLOS > 1º-2º-3º ANO
16298	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 2º CICLO > 4º-5º ANO
16299	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 2º CICLO > 3º-4º-5º ANO
16300	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 1º E 2º CICLOS > 1º-2º-3º-4º-5º ANO

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

EF1-QUILOMBOLA-Matriz Curricular - Ensino Fundamental (Anos Iniciais) 2025

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área Conhecimento	Quantidade de Aulas				
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
LMCNCH - LINGUAGENS, MATEMÁTICA CIÊNCIAS DA NATUREZA, CIÊNCIAS HUMANAS		EDUCAÇÃO FÍSICA	24 aulas = 20h		26 aulas = 21,66h		
		ENSINO RELIGIOSO Optativo*					
		GEOGRAFIA					
		HISTÓRIA					
		MATEMÁTICA					
		LÍNGUA PORTUGUESA					
		ARTE					
CIÊNCIAS DA NATUREZA							



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Língua Estrangeira	LÍNGUA INGLESA	2	2	2	2	2
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	26

Códigos utilizados 2024/2025	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA - Ensino Fundamental (Anos Iniciais)
16301	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 1º CICLO > 1º ANO
16302	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 1º CICLO > 2º ANO
16303	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 2º CICLO > 3º ANO
16304	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 2º CICLO > 4º ANO
16305	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 2º CICLO > 5º ANO
16306	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 1º CICLO > 1º - 2º ANOS
16307	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 1º E 2º CICLOS > 1º-2º-3º ANO
16308	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 2º CICLO > 3º-4º-5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL PARCIAL – ANOS FINAIS (6º ao 9º ANO) -

CARGA HORÁRIA: 26 AULAS SEMANAIS/1040 AULAS/ANO

EDUCAÇÃO DO CAMPO

EF2- CAMPO-Matriz Curricular - Ensino Fundamental (Anos Finais) 2025						
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
ÁREA DE CONHECIMENTO: CH. - CIÊNCIAS HUMANAS		ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1
		GEOGRAFIA	2	2	2	2
		HISTÓRIA	2	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	LGS - LINGUAGENS	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2
		L. ESTRANG (INGLÊS)	3	3	3	3
		LÍNGUA PORTUGUESA	6	6	6	6
		ARTE	2	2	2	2
	MAT - MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	4	4	4
	CDN - CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	2	2	2
		PARTE DIVERSIFICADA: AGROEC - AGROECOLOGIA	CIÊNCIAS E SABERES DO CAMPO	2	2	2
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26
Códigos utilizados 2024/2025	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO - Ensino Fundamental (Anos Finais)					
16271	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 3º CICLO > 6º ANO					
16272	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 3º CICLO > 7º ANO					
16273	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 4º CICLO > 8º ANO					
16274	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 4º CICLO > 9º ANO					
16275	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 3º CICLO > 6º-7º ANO					
16277	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 4º CICLO > 8º-9º ANO					
16283	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 3º E 4º CICLOS > 6º-7º-8º-9º ANO					



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

EF2-QUILOMBOLA-Matriz Curricular - Ensino Fundamental (Anos Finais) 2025

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas				Total CH dos
			4 anos				
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
	CH. - CIÊNCIAS HUMANAS	ENSINO RELIGIOSO	1	1	1		1
		GEOGRAFIA	2	2	2		2
		HISTÓRIA	2	2	2		2
	LGS - LINGUAGENS	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2		2
		L. ESTRANG (INGLÊS)	3	3	3		3
		LÍNGUA PORTUGUESA	6	6	6		6
		ARTE	2	2	2		2
	PARTE DIVERSIFICADA CIENSQ - CIÊNCIAS E SABERES QUILOMBOLAS	PRÁTICAS DE CULTURA E ARTESANATO QUILOMBOLA	1	1	1		1
		PRÁTICAS AGRÍCOLAS QUILOMBOLA	1	1	1		1
		PRÁTICA EM TECNOLOGIA SOCIAL	1	1	1		1
MAT - MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	4	4		4	
	CDN - CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	2	2		2
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26		26



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Códigos utilizados 2024/2025	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA - Ensino Fundamental (Anos Finais)
16284	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 3º CICLO > 6º ANO
16285	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 3º CICLO > 7º ANO
16286	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 4º CICLO > 8º ANO
16287	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 4º CICLO > 9º ANO
16288	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 3º CICLO > 6º-7º ANO
16289	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 4º CICLO > 8º-9º ANO
16290	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 3º E 4º CICLOS > 6º-7º-8º ANO

EDUCAÇÃO DO CAMPO

CONTINUIDADE/TERMINALIDADE DA PROPOSTA 2024/2026				
BLOCO I - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação	1º Ano	2º Ano	3º Ano
		2024	2025	2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais	História	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	1	1	1
	Arte	1	1	1
Trilha de Aprofundamento MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	1	1	1
Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	0	1	0
	História	1	0	0
	Filosofia	1	0	1
	Sociologia	0	1	1
Eletiva Saberes do Campo	Agroecologia	0	1	0
	Agricultura Familiar	0	0	1
	Economia Solidária	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

Código 2024/2025/2026	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO PARCIAL
---------------------------------	---



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

BLOCO I - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	
16323 (Oferta apenas em 2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 1º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16324 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 2º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16326 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 3º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16328	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

CONTINUIDADE/TERMINALIDADE DA PROPOSTA _ 2024/2026				
BLOCO I - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano	2º Ano	3º Ano
		2024	2025	2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	1	1	1
	Arte	1	1	1
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	1	1	1
Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	0	1	0
	História	1	0	0
	Filosofia	1	0	1
	Sociologia	0	1	1
Eletiva Saberes Quilombolas	Práticas em Culturas Artesanais Quilombolas	0	1	0
	Práticas em Técnicas Agrícolas Quilombolas	0	0	1
	Prática em Tecnologia Social Quilombola	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

Código 2024/2025/2026	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – ENSINO MÉDIO PARCIAL BLOCO I - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS
---------------------------------	---



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16344 (Oferta apenas em 2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 1º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16345 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 2º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16347 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16349	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO DO CAMPO

CONTINUIDADE/TERMINALIDADE DA PROPOSTA _ 2024/2026				
BLOCO II - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano 2024	2º Ano 2025	3º Ano 2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	2	2	2
	Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)			
	Química	1	1	1
	Física	1	1	1
	Biologia	1	1	1
Eletiva Saberes do Campo	Agroecologia	0	1	0
	Agricultura Familiar	0	0	1
	Economia Solidária	1	0	0
	Total de Aulas da Parte Diversificada	12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

Código 2024/2025/2026	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO PARCIAL BLOCO II - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA
--------------------------	--



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16329 (Oferta apenas em 2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 1º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16331 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 2º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16332 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16333	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

CONTINUIDADE/TERMINALIDADE DA PROPOSTA _ 2024/2026				
BLOCO II - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano 2024	2º Ano 2025	3º Ano 2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	2	2	2
Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Química	1	1	1
	Física	1	1	1
	Biologia	1	1	1
Eletiva Saberes Quilombolas	Práticas em Culturas Artesanais			
	Quilombolas	0	1	0
	Práticas em Técnicas Agrícolas			
	Quilombolas	0	0	1
	Prática em Tecnologia Social Quilombola	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – ENSINO MÉDIO PARCIAL
Código 2024/2025	BLOCO II - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA
16350 (Oferta apenas em 2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 1º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16351 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 2º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16352 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16355

ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI > 1º - 2º - 3º ANOS
MAT/CIÊNCIAS NATUREZA

EDUCAÇÃO DO CAMPO - BLOCO III - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

CONTINUIDADE/TERMINALIDADE DA PROPOSTA 2024/2026				
Matriz Curricular - Ensino Médio 2025_MAT/CHSA				
Área de Conhecimento	Componentes da Forma Geral Básica	1º Ano 2024	2º Ano 2025	3º Ano 2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Matemática	1	1	1
Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	1	1	1
	História	1	1	1
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Eletiva Saberes do Campo	Agroecologia	0	1	0
	Agricultura Familiar	0	0	1
	Economia Solidária	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

Código 2024/2025/2026	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO PARCIAL BLOCO III - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
16334 (Oferta apenas em 2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 1º ANO-MAT/CIÊNCIAS HUMANAS
16335 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 2º ANO-MAT/CIÊNCIAS HUMANAS
16336 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS HUMANAS
16337	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA - BLOCO III - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

CONTINUIDADE/TERMINALIDADE DA PROPOSTA 2024/2026				
Matriz Curricular - Ensino Médio 2025_MAT/CHSA				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano 2024	2º Ano 2025	3º Ano 2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)		1	1	1
	Matemática			
Trilha de Aprofundamento de	Geografia	1	1	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	História	1	1	1
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Eletiva Saberes Quilombolas	Práticas em Culturas Artesanais Quilombolas	0	1	0
	Prática em Tecnologia Social Quilombola	1	0	0
	Prática em Técnica Agrícola	0	0	1
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

Código 2024/2025/2026	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – ENSINO MÉDIO PARCIAL BLOCO III - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
16356 (Oferta apenas em 2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 1º ANO-MAT/CIÊNCIAS HUMANAS
16357 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 2º ANO-MAT/CIÊNCIAS HUMANAS
16358 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS HUMANAS
16359	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO DO CAMPO - BLOCO IV - CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

CONTINUIDADE/TERMINALIDADE DA PROPOSTA 2024/2026
Matriz Curricular - Ensino Médio 2025 CNT/CHSA



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Área de Conhecimento	Componentes de Formação Geral Básica	1º Ano 2024	2º Ano 2025	3º Ano 2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Química	1	0	1
	Física	0	1	1
	Biologia	1	1	1
Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Filosofia	0	1	0
	Sociologia	1	0	0



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	História	1	1	1
	Geografia	1	1	1
Eletiva Saberes do Campo	Agroecologia	0	1	0
	Agricultura Familiar	0	0	1
	Economia Solidária	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

Código 2024/2025/2026	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO PARCIAL BLOCO IV - CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
16339 (Oferta apenas em 2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 1º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS
16341 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 2º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS
16342 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 3º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS
16343	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS

**EDUCAÇÃO QUILOMBOLA - BLOCO IV - CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS
HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS**

CONTINUIDADE/TERMINALIDADE DA PROPOSTA 2024/2026				
Matriz Curricular - Ensino Médio 2025 CNT/CHSA				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Ge Básica	1º Ano 2024	2º Ano 2025	3º Ano 2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Química	1	0	1
	Física	0	1	1
	Biologia	1	1	1
Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Filosofia	0	1	0
	Sociologia	1	0	0
	História	1	1	1
	Geografia	1	1	1
Eletiva Saberes Quilombolas	Práticas em Culturas Artesanais Quilombolas	0	1	0



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Práticas em Técnicas Agrícolas Quilombolas	0	0	1
	Prática em Tecnologia Social Quilombola	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO PARCIAL
Código 2024/2025/2026	BLOCO IV - CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
16360 (Oferta apenas em 2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 1º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS
16361 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 2º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS
16363 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 3º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS
16366	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO-CIÊNCIAS NATUREZA/CIÊNCIAS HUMANAS

NOVA PROPOSTA COM DOIS BLOCOS A PARTIR DE 2025

ENSINO MÉDIO_ EDUCAÇÃO DO CAMPO-MATRIZ CURRICULAR - 2025

BLOCO I - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano 2025	2º Ano 2026	3º Ano 2027
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	1	1	1
	Arte	1	1	1
Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	0	1	0
	História	1	0	0
	Filosofia	1	0	1
	Sociologia	0	1	1
Trilha de Aprofundamento de Matemática e suas tecnologias	Matemática	1	1	1
Eletiva Saberes do Campo	Agroecologia	0	1	0
	Agricultura	0	0	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Familiar			
	Economia Solidária	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO PARCIAL
Código 2025	BLOCO I - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS
17083 (Oferta a partir 2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 1º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17084 (Oferta a partir 2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 2º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17085 (Oferta a partir 2027)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17086	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS

NOVA PROPOSTA DOIS BLOCOS A PARTIR DE 2025

ENSINO MÉDIO EDUCAÇÃO QUILOMBOLA - MATRIZ CURRICULAR - 2025

BLOCO I - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação	1º Ano 2025	2º Ano 2026	3º Ano 2027
	Geral Básica			
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	1	1	1
	Arte	1	1	1
Trilha de Aprofundamento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	0	1	0
	História	1	0	0
	Filosofia	1	0	1
	Sociologia	0	1	1
Trilha de Aprofundamento de Matemática e suas tecnologias	Matemática	1	1	1
Eletiva Saberes Quilombolas	Práticas em Culturas Artesanais Quilombolas	0	1	0



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Práticas em Técnicas Agrícolas Quilombolas	0	0	1
	Prática em Tecnologia Social Quilombola	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – ENSINO MÉDIO PARCIAL
Código 2025	BLOCO I - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS
17091 (Oferta a partir 2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 1º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17092 (Oferta a partir 2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 2º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17093 (Oferta a partir 2027)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17094	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO- LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS

NOVA PROPOSTA DOIS BLOCOS A PARTIR DE 2025				
ENSINO MÉDIO_ EDUCAÇÃO DO CAMPO-MATRIZ CURRICULAR - 2025				
BLOCO II - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano 2025	2º Ano 2026	3º Ano 2027
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	2	2	2
Trilha de aprofundamento em Ciências da Natureza e suas Tecnologias (AANC)	Química	1	1	1
	Física	1	1	1
	Biologia	1	1	1
Eletiva Saberes do Campo	Agroecologia	0	1	0
	Agricultura Familiar	0	0	1
	Economia Solidária	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO PARCIAL	
Código	BLOCO II - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA
17087 (Oferta a partir 2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 1º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
17088 (Oferta a partir 2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 2º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
17089 (Oferta a partir 2027)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > ANO > 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
17090	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA

NOVA PROPOSTA DOIS BLOCOS A PARTIR DE 2025				
ENSINO MÉDIO_QUILOMBOLA - MATRIZ CURRICULAR - 2025				
BLOCO II - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano 2025	2º Ano 2026	3º Ano 2027
Linguagens e Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Trilha de Aprofundamento de Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	1	1	1
	Arte	1	1	1
Trilha Aprofundamento Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática	1	1	1
Trilha Aprofundamento Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)	História	1	0	0
	Geografia	0	1	0
	Filosofia	1	0	1
	Sociologia	0	1	1
Eletiva Saberes Quilombolas	Práticas em Culturas Artesanais Quilombolas	0	1	0
	Práticas em Técnicas Agrícolas Quilombolas	0	0	1
	Prática em Tecnologia Social Quilombola	1	0	0
Total de Aulas da Parte Diversificada		12	12	12
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		30	30	30

Código	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – ENSINO MÉDIO PARCIAL BLOCO II - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA
17091	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 1º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
(Oferta a partir 2025)	



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

17092 (Oferta a partir 2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 2º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
17093 (Oferta a partir 2027)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > ANO > 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
17094	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI > 1º - 2º - 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUR

A Matriz Curricular da escola de tempo parcial com Itinerário da Formação Técnica e Profissional – FTP – com parceiro/IFMT oferta a partir de 2024 o curso de Agropecuária com carga horária de 1.000 horas anuais.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - EPT/IFMT				
AGROPECUÁRIA IFMT - EE WALDIR BENTO DA COSTA - CONFRESA				
ENSINO MÉDIO EDUCAÇÃO DO CAMPO-MATRIZ CURRICULAR - 2024/2025/2026				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano	2º Ano	3º Ano
		2024	2025	2026
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	3	3	0
	L. Estrangeira (Inglês)	3	3	0
	Educação Física	2	2	0
	Arte	1	1	0
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	2	2	0
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	1	1	0
	Química	1	1	0
	Biologia	1	1	0
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	1	1	0
	Geografia	1	1	0
	Filosofia	1	1	0
	Sociologia	1	1	0



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	0
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
ITINERÁRIO FORMATIVO: TAPROEPT - TRILHA APROFUNDAMENTO EPT	Segurança do trabalho e ambiente	2	0	0
	Informática Aplicada	3	0	0
	Administração Empreendedorismo	2	0	0
	Projeto de Vida	3	0	0
	Agricultura I	0	3	0
	Solos e Adubação	0	2	0
	Desenho Técnico, Topografia	0	2	0
	Zootecnia I	0	3	0
	Agricultura II	0	0	0
	Zootecnia II	0	0	0
	Mecanização Agrícola, Irrigação e Drenagem	0	0	0
	Tecnologia de Produtos Origem Agropecuária	0	0	0
	Total de Aulas da TRILHA DE APROFUNDAMENTO EPT		10	10
Total de Aulas da Base Nacional Comum + TRILHA DE APROFUNDAMENTO EPT		28	28	28



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Código	MATRIZ CURRICULAR – EPT/IFMT – CURSO _AGROPECUÁRIA_IFMT - EE WALDIR BENTO DA COSTA - CONFRESA
16684 (2024)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA > 1º ANO - IFMT
17113 (2025)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA > 2º ANO - IFMT
17114 (2026)	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA > 3º ANO - IFMT

ENSINO FUNDAMENTAL DE TEMPO INTEGRAL

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – EF1 – TEMPO INTEGRAL CARGA HORÁRIA: 1500 HORAS/ANO

EF1-CAMPO-Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental (Anos Iniciais) 2025							
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas				
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	24 aulas = 20h		26 aulas = 21,66h		
		Educação Física					
		Arte					
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática					
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências					



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia					
		História					
		Ensino Religioso Optativo					
	Língua Estrangeira	Língua Inglesa	2	2	2	2	
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	

Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas				
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
	Iniciação Científica	2	2	2	2	2
	Estudo Aplicado Matemática	2	2	2	2	2
	Estudo Aplicado Língua Portuguesa	2	2	2	2	2
	Projeto Cultural Educ	2	2	2	2	2
	Práticas Esportivas	2	2	2	2	2
	Protagonismo Estud	2	2	2	2	2
	Disciplina Eletiva	3	3	3	3	3
	Ciências e Saberes Campo	4	4	4	4	4
Total de Aulas da Parte Diversificada		19	19	19	19	19
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	45	45
Total em Horas Aulas						

Código	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS TEMPO INTEGRAL
---------------	--



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16916	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 1º CICLO > 1º (INTEGRAL)
16917	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 1º CICLO > 2º (INTEGRAL)
16918	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 1º CICLO > 3º (INTEGRAL)
16919	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 2º CICLO > 4º (INTEGRAL)
16920	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 2º CICLO > 5º (INTEGRAL)
16925	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 1º CICLO > 1º-2º (INTEGRAL)
16926	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 2º CICLO > 3º ANO (INTEGRAL)

EF1-QUILOMBOLA-Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental (Anos Iniciais) 2025

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas				
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	24 aulas = 20h		26 aulas = 21,66h		
		Educação Física					
		Arte					
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática					
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências					
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia					
		História					



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

		Ensino Religioso Optativo					
	Língua Estrangeira	Língua Inglesa	2	2	2	2	2
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26	26

Parte Diversificada	Componentes Parte Diversificada	Quantidade de Aulas				
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
	Iniciação Científica	2	2	2	2	2
	Estudo Apli de Matemática	2	2	2	2	2
	Estudo Aplicado de Língua Portuguesa	2	2	2	2	2
	Projeto Educativo Cultural	2	2	2	2	2
	Práticas Esportivas	2	2	2	2	2
	Protagonismo Estudantil	2	2	2	2	2
	Disciplina Eletiva	3	3	3	3	3
	Ciências e Saberes Quilombolas	4	4	4	4	4
Total de Aulas da Parte Diversificada		19	19	19	19	19
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	45	45
Total em Horas Aulas						

Código	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS TEMPO INTEGRAL
---------------	--



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16929	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 1º CICLO > 1º (INTEGRAL)
16930	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 1º CICLO > 2º (INTEGRAL)
16931	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 1º CICLO > 3º (INTEGRAL)
16932	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 2º CICLO > 4º (INTEGRAL)
16933	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 2º CICLO > 5º (INTEGRAL)
16938	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 1º CICLO > 1º-2º (INTEGRAL)
16939	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 2º CICLO > 3º ANO (INTEGRAL)

EF2-CAMPO-Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental (Anos Finais) 202

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aula			
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa		6	6	6	6
	L. Estrangeira (Inglês)		3	3	3	3
	Educação Física		2	2	2	2
	Arte		2	2	2	2
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática		6	6	6	6
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências da Natureza		2	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia		2	2	2	2
	História		2	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

		Ensino Religioso (Optativo)	1	1	1	1
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26	26

Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas			
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	Iniciação Científica	1	1	0	0
	Pensamento Científico	0	0	1	1
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	3	3	3	3
	Tutoria	1	1	1	1
	Literatura e Produção de Texto	2	2	2	2
	Resolução de Problemas	2	2	2	2
	Práticas Experimentais	2	2	2	2
	Projeto de Vida	2	2	2	2
	Protagonismo	1	1	1	1
	Disciplina Eletiva I	1	1	1	1
	Disciplina Eletiva II	1	1	1	1
	Ciências e Saberes do Cam	3	3	3	3
Total de Aulas da Parte Diversificada		19	19	19	19
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	45
Total em Horas Aulas					



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Código	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS TEMPO INTEGRAL
16921	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 3º CICLO > 6º (INTEGRAL)
16922	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 3º CICLO > 7º (INTEGRAL)
16923	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 4º CICLO > 8º (INTEGRAL)
16924	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 4º CICLO > 9º (INTEGRAL)
16927	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 3º CICLO > ANO (INTEGRAL)
16928	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 4º CICLO > ANO (INTEGRAL)

EF2-QUILOMBOLA-Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Fundamental (Anos Finais) 2025

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	6	6	6	6
		L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	3
		Educação Física	2	2	2	2
		Arte	2	2	2	2
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	6	6	6	6
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências da Natureza	2	2	2	2
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2	2
		História	2	2	2	2
		Ensino Religioso (Optativo)	1	1	1	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)	26	26	26	26
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas			
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	Iniciação Científica	1	1	0	0
	Pensamento Científico	0	0	1	1
	Estudo Orientado e Avaliação Semanal	3	3	3	3
	Tutoria	1	1	1	1
	Literatura e Produção de Textos	2	2	2	2
	Resolução de Problemas	2	2	2	2
	Práticas Experimentais	2	2	2	2
	Projeto de Vida	2	2	2	2
	Protagonismo	1	1	1	1
	Disciplina Eletiva I	1	1	1	1
	Disciplina Eletiva II	1	1	1	1
	Ciências e Saberes Quilombolas	3	3	3	3
Total de Aulas da Parte Diversificada		19	19	19	9
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45	45
Total em Horas Aulas					

Código	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS TEMPO INTEGRAL
16934	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 3º CICLO > 6º (INTEGRAL)



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16935	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 3º CICLO > 7º (INTEGRAL)
16936	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 4º CICLO > 8º (INTEGRAL)
16937	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > 4º CICLO > 9º (INTEGRAL)
16940	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 3º CICLO 6º/7º ANO (INTEGRAL)
16941	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI 4º CICLO 8º/9º ANO (INTEGRAL)

ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL

CARGA HORÁRIA: 1500 HORAS/ANO

EDUCAÇÃO DO CAMPO

LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Médio 2025				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Linguagens e Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS		
		HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	2	2	2
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0
Itinerário Formativo LGG/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/LGG/CHSA	0	2	2
Itinerário Formativo IFATI -Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	2	2
	Resolução de Problemas	0	2	2
	Tutoria	1	1	1
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	3	3	3
	Práticas Experimentais	2	2	2
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Itinerário Forma IFPV	Projeto de Vida	2	2	2
Eletiva Saberes Campo	Agroecologia	1	1	1
	Agricultura Familiar	1	1	1
	Economia Solidária	1	1	1
Total de Aulas da Parte Diversificada		27	27	27
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45

	EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL
Código	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS
16874	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 1º ANO > LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16875	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 2º ANO > LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16876	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 3º ANO > LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16877	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI INTEGRAL > 1º - 2º - 3º ANOS > LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Médio 2025				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Bás	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa		4	4
	L. Estrangeira (Inglês)		2	2
	Educação Física		2	2
	Arte		1	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática		3	3
Ciências da Natureza e Tecnologias (CNT)	Física		2	2
	Química		2	2
	Biologia		2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História		2	2
	Geografia		2	2
	Filosofia		1	1
	Sociologia		1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)			18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	2	2	2
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0
Itinerário Formativo: LGG/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/LGG/CHSA	0	2	2
Itinerário Formativo:	Literatura e Produção de Texto	0	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

IFATI Integradoras	-Atividade	Resolução de Problemas	0	2	2
		Tutoria	1	1	1
		Estudo orientado e Avaliação Semanal	3	3	3
		Práticas Experimentais	2	2	2
		Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2
Itinerário Formativo: IFPV		Projeto de Vida	2	2	2
Eletiva Saberes Quilombolas		Práticas em Culturas Artesanais Quilombolas	1	1	1
		Práticas em Técnicas Agrícolas Quilombolas	1	1	1
		Prática em Tecnologia Social Quilombola	1	1	1
Total de Aulas da Parte Diversificada			27	27	27
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			45	45	45

Código	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA – ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS
16890	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > INTEGRAL > 1º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16891	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > INTEGRAL > 2º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16892	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > INTEGRAL > 3º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
16893	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA >



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MULTI INTEGRAL > 1º - 2º - 3º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO DO CAMPO

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT) E MATEMÁTICA

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Médio 2025				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação	1º Ano	2º Ano	3º Ano
	Geral Básica			
Linguagens e Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
ITINERÁRIO FORMATIVO	Componentes da Parte Diversificada	CIÊNCIAS DA NATUREZA SUAS TECNOLOGIAS (CNT) E MATEMÁTICA		



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	2	2	2
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0
Itinerário Formativo: CNT/MAT	Eletiva Itinerário Formativo/CNT/MAT	0	2	2
Itinerário Formativo: IFATI-Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	0	2	2
	Resolução de Problemas	0	2	2
	Tutoria	1	1	1
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	3	3	3
	Práticas Experimentais	2	2	2
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2
Eletiva Saberes do Campo	Agroecologia	1	1	1
	Agricultura Familiar	1	1	1
	Economia Solidária	1	1	1
Total de Aulas da Parte Diversificada		27	27	27



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Total de Aulas da Base + Parte Diversificada	45	45	45
--	----	----	----

Código	EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL
	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA
16878	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 1º ANO > MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16879	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 2º ANO > MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16880	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 3º ANO > MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16881	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI INTEGRAL > 1º - 2º - 3º ANOS > MAT/CIÊNCIAS NATUREZA

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT) E MATEMÁTICA

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Médio 2025				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas	História	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
ITINERÁRIO FORMATIVO	Componentes da Parte Diversificada	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (CNT)		
		E MATEMÁTICA		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Itinerário Formativo: IFELT - Eletivas	Eletiva de Base	2	2	2
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/LGG	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CHSA	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/CNT	2	0	0
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo/MAT	2	0	0
Itinerário Formativo: CNT/MAT	Eletiva Itinerário Formativo/CNT/MAT	0	2	2
Itinerário Formativo: IFATI -Atividades Integradora	Literatura e Produção de Texto	0	2	2
	Resolução de Problemas	0	2	2
	Tutoria	1	1	1
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	3	3	3
	Práticas Experimentais	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2
Eletiva Saberes Quilombolas	Práticas em Culturas Artesanais Quilombolas	0	1	1
	Práticas em Técnicas Agrícolas Quilombolas	0	1	1
	Prática em Tecnologia Social Quilombola	0	1	1
Total de Aulas da Parte Diversificada		27	27	27
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		45	45	45

Código	EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA
16894	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > INTEGRAL > 1º ANO MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16895	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > INTEGRAL > 2º ANO MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16896	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > INTEGRAL > 3º ANO MAT/CIÊNCIAS NATUREZA
16897	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > MULTI INTEGRAL > 1º - 2º - 3º ANO-MAT/CIÊNCIAS NATUREZA

EDUCAÇÃO DO CAMPO

**ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL - ENSINO MÉDIO - 2025
EM_ETI_AGRÍCOLA_EE TERRA NOVA**

CARGA HORÁRIA: 1500 HORAS/ANO



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

**CAMPO-MATRIZ CURRICULAR - ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL - ENSINO MÉDIO - 2025
EM_ETI_AGRÍCOLA_EE TERRA NOVA**

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Médio 2025					
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Linguagens e Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa				
	L. Estrangeira (Inglês)				
	Educação Física				
	Arte				
Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática				
Ciências Natureza e Tecnologias (CNT)	Física				
	Química				
	Biologia				
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História				
	Geografia				
	Filosofia				
	Sociologia				
Total da Base Nacional Comum (BNCC)					

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
-----------------------------	---	--



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Eletiva de Base	Eletiva de Base/LGG	1	1	1	1
	Eletiva de Base/CHSA	1	1	1	1
	Eletiva de Base/CNT	1	1	1	1
	Eletiva de Base/MAT	1	1	1	1
	Tutoria	1	1	1	1
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	3	3	3	3
	Práticas Experimentais	3	3	3	3
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2	2
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2	2
Trilha Aprofundamento EPT	Aulas Práticas e TCC	1	1	2	2
	Introdução a Agroecologia	2	0	0	0
	Manejo Ecológico do Agroecossistema	3	3	0	0
	Uso e Manejo Sustentável do Solo	3	2	0	0
	Agrobiodiversidade em Unidades Produção Familiar	3	0	0	0
	Políticas Públicas e Desenvolvimento Rural Sustentável	2	2	0	0
	Projetos e Instalações Agroecológicas	0	2	2	2
	Legislação Ambiental e Certificação de Produtos Agroecológicos	0	2	0	0
	Cooperação e Agroindustrial Familiar	0	0	2	2
	Mecanização na Agricultura Familiar	0	0	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Sistema de Produção Agroflorestal	0	0	2	2
	Planejamento e Administração nas Unidades de Produção Agroecológica	0	0	2	2
		27	27	27	27
	Total de Aulas da Base + Parte Diversificada	45	45	45	45

EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL	
Código	CURSO - AGROECOLOGIA EM_ETI_AGRÍCOLA_EE TERRA NOVA
16906	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 1º ANO - AGROECOLOGIA
16907	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 2º ANO - AGROECOLOGIA
16908	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 3º ANO - AGROECOLOGIA
16909	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 4º ANO - AGROECOLOGIA

ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL - ENSINO MÉDIO – 2025

EM AGRÍCOLA EE JARAGUÁ

CARGA HORÁRIA: 1500 HORAS/ANO

**-MATRIZ CURRICULAR - ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL - ENSINO MÉDIO – 2025
EM_AGRÍCOLA_EE Jaraguá**

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Médio 2025				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Linguagens e	Língua Portuguesa	3	3	3



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Tecnologias (LGG)	L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática	2	2	2
Ciências Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	1	1	1
	Química	1	1	1
	Biologia	1	1	1
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	1	1	1
	Geografia	1	1	1
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Eletiva de Base	Eletiva de Base/LGG	2	1	1
	Eletiva de Base/CHSA	2	0	0
	Eletiva de Base/CNT	2	0	0
	Eletiva de Base/MAT	2	1	1
	Tutoria	1	1	1
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	4	4	4



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Práticas Experimentais	2	2	3
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2
Trilha Aprofundamento EPT	Aulas Práticas de TCC	0	1	2
	Gestão da Propriedade Agroecologia	0	0	3
	Assistência Técnica e Extensão Rural	0	0	3
	Projeto e Instalações Agroecológicas	0	0	3
	Introdução a Zootecnia	0	0	2
	Levantamento Topográfico	0	2	0
	Mecanização da Agricultura	0	2	0
	Agropecuária e Base Ecológica	0	2	0
	Uso e Manejo dos Recursos Hídricos	0	2	0
	Introdução a Agroecologia II	0	3	0
	Manejo e Conservação do Solo	0	2	0
	Práticas Agrícolas	3	0	0
	Políticas Públicas e Desenvolvimento Rural Sustentável	2	0	0
	Introdução a Agroecologia	3	0	0
	Legislação Ambiental e Certificação de Produtos Agroecológicos	2	0	0
	Total de Aulas da Parte Diversificada	27	27	27
	Total de Aulas da Base + Parte Diversificada			



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Código	EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL	
	CURSO EM ETI AGRÍCOLA EE JARAGUÁ	AGROECOLOGIA
16910	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 1º ANO - AGROECOLOGIA	
16911	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 2º ANO - AGROECOLOGIA	
16912	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > INTEGRAL > 3º ANO - AGROECOLOGIA	

ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL – ENSINO MÉDIO – 2025

EM AGRÍCOLA EE DEP. OSCAR SOARES

CARGA HORÁRIA: 1500 HORAS/ANO

**MATRIZ CURRICULAR - ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL –
ENSINO MÉDIO – 2025 EM_AGRÍCOLA_EE Dep. OSCAR SOARES**

Matriz Curricular das Escolas de Tempo Integral - Ensino Médio 2025				
Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Linguagens e Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	3	3	3
	L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática	2	2	2
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Física	1	1	1
	Química	1	1	1



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Biologia	1	1	1
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	1	1	1
	Geografia	1	1	1
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		18	18	18

Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Eletiva de Base	Eletiva de Base/LGG	2	1	1
	Eletiva de Base/CHSA	1	1	1
	Eletiva de Base/CNT	1	1	1
	Eletiva de Base/MAT	2	1	1
	Tutoria	1	1	1
	Estudo orientado e Avaliação Semanal	4	4	3
	Práticas Experimentais	2	2	2
	Projeto de Corresponsabilidade Social	0	2	2
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2
Trilha Aprofundamento EPT	Aulas Práticas de TCC	0	1	1
	Agricultura Geral e Olericultura	3	0	0
	Desenvolvimento e Extensão Rural	3	0	0



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Introdução a Agroecologia	3	0	0
	Zootecnia Geral e Pequenas Criações	3	0	0
	Culturas Anuais e Forragicultura	0	2	0
	Desenho Técnico e Topografia	0	2	0
	Mecanização Agrícola	0	2	0
	Processamento Agroindustrial	0	3	0
	Produção de Monogástricos	0	2	0
	Construções Rurais e Ambiência	0	0	3
	Culturas Perenes e Fruticultura	0	0	3
	Gestão Agropecuária	0	0	3
	Irrigação e Drenagem	0	0	2
	Produção de Ruminantes	0	0	1
	Total de Aulas da Parte Diversificada	27	27	27
	Total de Aulas da Base + Parte Diversificada	45	45	45

EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO TEMPO INTEGRAL	
Código	CURSO - AGROPECUÁRIA EM ETI AGRÍCOLA - EE DEP. OSCAR SOARES
16913	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA > 1º ANO (INTEGRAL)
16914	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA > 2º ANO (INTEGRAL)
16915	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA > 3º ANO (INTEGRAL)



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO DO CAMPO

EF2-CAMPO- SALAS ANEXAS - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING						
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	6	6	6	6
		L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	2
		Educação Física	2	2	2	2
		Arte	2	2	2	2
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	6	6	6	6
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Ciências da Natureza	3	3	3	3
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Geografia	2	2	2	2
		História	2	2	2	2
		Ensino Religioso (Optativo)	1	1	1	1
	Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26	26	26

Parte Diversificada	Componentes da Parte Diversificada	Quantidade de Aulas			
		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	Iniciação Científica	2	2	2	2
	Literatura e Produção Texto	3	3	3	3



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Resolução de Problemas	3	3	3	3
	Projeto de Vida	2	2	2	2
	Disciplina Eletiva I	1	1	1	1
	Disciplina Eletiva II	1	1	1	1
	Ciências e Saberes do Campo	4	4	4	4
Total de Aulas da Parte Diversificada		16	16	16	16
Total de Aulas da Base + Parte Diversificada		42	42	42	42

go	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANEXAS - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING
17227	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 3º CICLO > 6º ANO - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING
17228	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 3º CICLO > 7º ANO - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING
17229	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 4º CICLO > 8º ANO - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING
17230	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > 4º CICLO > 9º ANO - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING
1	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 3º CICLO > 6º/7º ANO - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING
2	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO DO CAMPO > MULTI 4º CICLO > 8º/9º ANO - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING

Matriz Curricular - ENSINO MÉDIO - 2025

SALAS ANEXAS - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Área de Conhecimento	Componentes da Formação Geral Básica	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Linguagens e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4	4
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2
	Educação Física	2	2	2
	Arte	1	1	1
Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3
Ciências da Natureza e Tecnologias (CNT)	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
	Biologia	2	2	2
Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	História	2	2	2
	Geografia	2	2	2
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
Total da Base Nacional Comum (BNCC)		24	24	24
Itinerário Formativo	Componentes da Parte Diversificada	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS		
		1º Ano	2º Ano	3º Ano
Itinerário Formativo: LGG/CHSA	Eletiva Itinerário Formativo/LGG/CHSA	4	4	4
Itinerário Formativo:	Literatura e Produção de Texto	2	2	2



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

IFATI -Atividades Integradora	Resolução de Problemas	3	3	3
	Iniciação Científica	2	2	2
Itinerário Formativo: IFPV	Projeto de Vida	2	2	2
Eletiva Saberes do Campo	Agroecologia	2	2	2
	Agricultura Familiar	1	2	2
	Economia Solidária	2	1	1
Total de Aulas da Parte Diversificada		18	18	18
Total de Aulas da Base+ Parte Diversificada		42	42	42

Código	MATRIZ CURRICULAR – EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO – SALAS ANEXAS - EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING
17233	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING > 1º ANO - LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17234	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING > 2º ANO - LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17238	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING > 3º ANO - LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS
17237	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > EE PADRE JOHANNES BERTHOLD HENNING > MULTI 1º - 2º - 3º ANO-LINGUAGENS/CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA

As matrizes da EJA não sofreram modificações para o ano de 2025, a construção das matrizes curriculares das etapas do Ensino Fundamental (1º e 2º Segmento) e Ensino Médio (1º, 2º e 3º Semestres) obedece a Resolução Normativa nº 003/2019-CEE/MT, que fixa normas para a oferta da Educação Básica na modalidade Educação de Jovens e Adultos no Sistema Estadual de Ensino, e a Resolução Normativa nº 01/2021- CNE/MEC, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos no tocante ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA), à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e à Educação de Jovens e Adultos a Distância.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Para esta modalidade, a Educação do Campo e Educação Quilombola estarão seguindo todas as diretrizes de oferta da Educação de Jovens e Adultos – EJA a nível estadual, para as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio.

A EJA - Ensino Fundamental: destinada a estudantes a partir de 15 anos de idade, que não completaram a etapa ‘regular’ entre o 1º e o 9º ano, com duração de 2 anos para a sua conclusão/cada segmento.

A EJA Ensino Médio: destinada a estudantes maiores de 18 anos que não completaram o Ensino Médio, o tempo médio de conclusão é de um ano e meio.

O 1º Segmento (Anos Iniciais do Ensino Fundamental) a matriz é globalizada e apresenta todos os componentes curriculares obrigatórios, está estruturada com 2 anos de duração e carga horária de 1040 aulas anuais. A Matriz Curricular de cada ano computará 867 horas distribuídas em 200 dias letivos.

O 2º Segmento (Anos Finais do Ensino Fundamental) está organizado por disciplina, permitindo que cada componente curricular seja atribuído com o profissional habilitado em sua respectiva disciplina de formação, está estruturado em 02 anos de duração e carga horária mínima de 1040 horas aulas anuais, cada ano computará 867 horas distribuídas em 200 dias letivos e contemplará os componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular.

O Ensino Médio/EJA corresponderá a 1.200 (mil e duzentas) horas, distribuídas em um ano e meio, sendo até 960h destinadas à Formação Geral Básica e 240h ao Itinerário Formativo (Lei nº 13.415/2017, art. 4º, § 2º e Resolução nº 001/2021 – CNE, art. 12).

O Ensino Médio/EJA será desenvolvido em um ano e meio, conforme Resolução Normativa nº 003/2019- CEE/MT. Serão 3 semestres, cada semestre contemplará o mínimo de 400 horas, distribuídas em 100 dias letivos em sala de aula, resguardadas as especificidades.

As matrizes multis contemplarão o 1º e 2º ano do 1º Segmento e o 1º e 2º ano do 2º Segmento do Ensino Fundamental; e 1º, 2º e 3º semestres do Ensino Médio.

EJA_ ENSINO FUNDAMENTAL_ ANOS INICIAIS

CARGA HORÁRIA: 26 AULAS SEMANAIS/1040 AULAS/ANO

EDUCAÇÃO DO CAMPO E QUILOMBOLA - MATRIZ CURRICULAR - 2025				
EJA_ ENSINO FUNDAMENTAL_ ANOS INICIAIS				
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1º SEGMENTO				
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Componentes da		1º SEGMENTO	
	Área de Conhecimento	Área de Conhecimento	1º Ano	2º Ano
	Linguagens e suas	Língua Portuguesa		



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Tecnologias (LGG)	Educação Física	24 aulas = 20h/s	
			26 aulas = 21,66h/s	
		Arte	1600 horas/Curso	
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática		
		Ciências da Natureza e Tecnologias (CNT)		
	Ciências Humanas Sociais (CHS)	Geografia		
		História		
		Ensino Religioso - Optativo		
	Língua Estrangeira	L. Estrangeira (Inglês)*	2	2
	Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			26

	EDUCAÇÃO DO CAMPO - EJA_ ENSINO FUNDAMENTAL_ ANOS INICIAIS
	1º SEGMENTO
Códigos utilizados	
16623	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO CAMPO > EJA > 1º SEGMENTO > 1º ANO
16624	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO CAMPO > EJA > 1º SEGMENTO > 2º ANO
16630	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO CAMPO > EJA > 1º SEGMENTO > 1º - 2º ANO

	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA- EJA_ ENSINO FUNDAMENTAL_ ANOS INICIAIS - SEGMENTO
Código utilizados	
16633	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 1º SEGMENTO > 1º ANO



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

16634	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 1º SEGMENTO > 2º ANO
16640	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 1º SEGMENTO > 1º - 2º ANO

EJA_ENSINO FUNDAMENTAL_ANOS FINAIS

CARGA HORÁRIA: 26 AULAS SEMANAIS/1040 AULAS/ANO

EDUCAÇÃO DO CAMPO E QUILOMBOLA - MATRIZ CURRICULAR - 2025				
EJA_ENSINO FUNDAMENTAL_ANOS FINAIS				
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 2º SEGMENTO				
Ba Nacional Comum Curricula (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	2º SEGMENTO	
			1º	2º
	Linguagem e suas Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	4	4
		L. Estrangeira (Inglês)	3	3
		Educação Física	2	2
		Arte	2	2
	Matemática e suas Tecnologias (MAT)	Matemática	4	4
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CN)	Ciências da Natureza	3	3
	Ciências Humanas e Sociais (CHS)	Geografia	3	3
		História	3	3
		Ensino Religioso (Optativo)	1*	1*



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)	25	25
---	-----------	-----------

Códigos utilizados	EDUCAÇÃO DO CAMPO - EJA_ ENSINO FUNDAMENTAL_ ANOS FINAIS_ 2º SEGMENTO
16625	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO CAMPO > EJA > 2º SEGMENTO > 1º ANO
16626	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO CAMPO > EJA > 2º SEGMENTO > 2º ANO
16631	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO CAMPO > EJA > 2º SEGMENTO > 1º - 2º ANO

Códigos utilizados	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA - EJA_ ENSINO FUNDAMENTAL_ ANOS FINAIS_ 2º SEGMENTO
16635	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 2º SEGMENTO > 1º ANO
16636	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 2º SEGMENTO > 2º ANO
16642	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 2º SEGMENTO > 1º - 2º ANO

EDUCAÇÃO DO CAMPO - MATRIZ CURRICULAR - 2025

EJA_ ENSINO MÉDIO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1º_ 2º e 3º SEMESTRE						
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			Total CH dos 3 semestres
			1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	
	Linguagens e Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	3	3	3	300
		L. Estrangeira (Inglês)	1	1	1	100



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

		Educação Física	1	1	1	100
		Arte	1	1	1	100
	Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3	300
	Ciências Natureza e Tecnologias (CNT)	Biologia	2	1	1	133
		Física	1	2	1	133
		Química	1	1	2	133
	Ciências Humanas Sociais Aplicadas (CHSA)	Filosofia	1	1	1	100
		Sociologia	1	1	1	100
		Geografia	1	2	1	133
		História	2	1	2	167
Itinerário Formativo - IF	Itinerário Formativo	Projeto de Vida	1	1	1	100
	Itinerário Formativo	Agroecologia	1	0	0	33
	Itinerário Formativo	Agricultura Familiar	0	1	0	33
	Itinerário Formativo	Economia Solidária	0	0	1	33



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

	Itinerário Formativo	Linguagem	1	1	1	100
	Itinerário Formativo	Ciências Humanas Sociais Aplicadas	1	1	1	100
	Itinerário Formativo	Ciências da Natureza	1	1	1	100
	Itinerário Formativo	Matemática	1	1	1	100
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)			24	24	24	2.40
Total de CH/Semanal_Horas			20	20	20	
Total da CH Matriz Horas/Semestre			400	400	400	1200
Hora aula_						
50 minutos						

	EDUCAÇÃO DO CAMPO – ENSINO MÉDIO - EJA_ EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1º_ 2º e 3º SEMESTRE
16627	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > EJA > 1º SEMESTRE
16628	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > EJA > 2º SEMESTRE
16629	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO DO CAMPO > EJA > 3º SEMESTRE
16632	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO CAMPO > EJA > MULTI > 1º - 2º - 3º SEMESTRE

EDUCAÇÃO QUILOMBOLA - MATRIZ CURRICULAR - 2025

EJA ENSINO MÉDIO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1º_ 2º e 3º SEMESTRE



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Área de Conhecimento	Componentes da Área de Conhecimento	Quantidade de Aulas			Total CH dos 3 semestres	
			1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE		
	Linguagens e Tecnologias (LGG)	Língua Portuguesa	3	3	3	300	
		L. Estrangeira (Inglês)	1	1	1	100	
		Educação Física	1	1	1	100	
		Arte	1	1	1	100	
	Matemática e Tecnologias (MAT)	Matemática	3	3	3	300	
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)	Biologia	2	1	1	133	
		Física	1	2	1	133	
		Química	1	1	2	133	
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)	Filosofia	1	1	1	100	
		Sociologia	1	1	1	100	
		Geografia	1	2	1	133	
		História	2	1	2	167	
	Itinerário Formativo - IF	Itinerário Formativo	Projeto de Vida	1	1	1	100
		Itinerário Formativo	Práticas em Culturas	1	0	0	33



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

		Artesanais Quilombolas				
Itinerário Formativo	Práticas em Técnicas Agrícolas Quilombolas	0	1	0	33	
Itinerário Formativo	Prática em Tecnologia Social Quilombola	0	0	1	33	
Itinerário Formativo	Linguagem	1	1	1	100	
Itinerário Formativo	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	1	1	1	100	
Itinerário Formativo	Ciências da Natureza	1	1	1	100	
Itinerário Formativo	Matemática	1	1	1	100	
Total de Aulas da Base Nacional Comum (BNCC)		24	24	24	2.400,0	
Total de CH/Semanal_Horas		20	20	20		
Total da CH Matriz Horas/Semestre		400	400	400	1200	
Hora aula 50 minutos						

Código utilizados	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA- ENSINO MÉDIO - EJA_ EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1º_ 2º e 3º SEMESTRE
16637	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 1º SEMESTRE
16638	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 2º SEMESTRE
16639	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > 3º SEMESTRE
16643	ENSINO MÉDIO > EDUCAÇÃO QUILOMBOLA > EJA > MULTI > 1º - 2º - 3º SEMESTRE



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

SOCIOEDUCATIVO

A oferta da Educação Básica nos Centros de Atendimento Socioeducativo do Estado de Mato Grosso (CASE) é destinada aos adolescentes internos no Sistema Socioeducativo e é definida por meio da oferta do Ensino Regular. É presencial e atende aqueles que estão na faixa de idade de 14 a 21 anos. Durante todo o período de internação, que varia de 45 dias a 3 anos, os estudantes deverão estar matriculados na unidade escolar que atende o respectivo CASE. Para atender a essas especificidades, de ampla faixa etária, defasagem entre idade, série/ano e tempos de estudos distintos foram implementadas três matrizes curriculares multisseriadas para o ano letivo de 2024, dispostas a seguir.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ao 5º ANO)

ÁREA DE CONHECIMENTO	Componente Curricular	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
		24				
LINGUAGENS	EDUCAÇÃO FÍSICA					
	LÍNGUA PORTUGUESA					
	ARTE					
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA					
CIÊNCIAS HUMANAS	ENSINO RELIGIOSO					
	GEOGRAFIA					
	HISTÓRIA					
CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS DA NATUREZA					
LÍNGUA ESTRANGEIRA	LÍNGUA INGLESA					2
TOTAL						26

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6 AO 9º ANO)

ÁREA DE CONHECIMENTO	Componente Curricular	Quantidade de Aulas			
		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
		26			
LINGUAGENS	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2
	L. ESTRANGEIRA (INGLÊS)	3	3	3	3
	LÍNGUA PORTUGUESA	6	6	6	6
	ARTE	2	2	2	2
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	6	6	6	6
CIÊNCIAS HUMANAS	ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1
	GEOGRAFIA	2	2	2	2
	HISTÓRIA	2	2	2	2
CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	2	2	2
TOTAL					26



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO MÉDIO

Formação Geral Básica (FGB)					
Formação Geral Básica (FGB)	Componentes Curriculares	1º ano	2º ano	3º ano	CH
Linguagens e suas Tecnologias	L. Portuguesa	3	3	3	300
	L. Estrangeira (Inglês)	3	3	3	300
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	2	2	2	200
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	1	1	1	100
	Física	1	1	1	100
	Química	1	1	1	100
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
	História	1	1	1	100
	Geografia	1	1	1	100
	12	18	18	18	1800



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Itinerário Formativo					
Itinerário Formativo / Eletiva / Aprofundamento	Componentes Curriculares	1º ano	2º ano	3º ano	CH
Itinerário Formativo	Projeto de Vida	2	2	2	200,0
Eletiva	Eletiva - CNT	2	2	2	200,0
Eletiva	Eletiva - CHSA	2	2	2	200,0
Aprofundamento de Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	3	3	3	300
Aprofundamento de Matemática	Matemática	3	3	3	300,0
Total:	12	12	12	12	1200



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Com a finalidade de atender as necessidades e interesses dos jovens, adultos e idosos mato-grossenses que ainda não concluíram a educação básica, bem como a legislação e as normas que regulamentam a modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA, as matrizes curriculares dos cursos EJA para as etapas do Ensino Fundamental (1º e 2º Segmento) e Médio, seguiu o que preconiza, sobretudo, a **Resolução Normativa nº 003/2019- CEE/MT**, que fixa normas para a oferta da Educação Básica na modalidade Educação de Jovens e Adultos no Sistema Estadual de Ensino, e a **Resolução Normativa nº 01/2021- CNE/MEC**, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos no tocante ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA), à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e à Educação de Jovens e Adultos a Distância.

Portanto, com vistas a orientar a oferta da modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA, Ensino Fundamental e Ensino Médio nas escolas da Rede Estadual, em consonância com as políticas públicas da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso, apresentamos as seguintes diretrizes.

FREQUÊNCIA

Tanto para o Ensino Fundamental quanto para o Ensino Médio os lançamentos de presenças serão realizados no **diário eletrônico** e será exigida a frequência mínima de 75% em cada período letivo (anual para o 1º e 2º Segmento e semestral para o Ensino Médio), cuja apuração será sobre o cômputo total da carga horária da matriz.

Contudo, tendo em vista a inclusão social plena do estudante jovem, adulto e idoso, com idade igual ou superior a 18 anos matriculado na EJA, que ultrapassar o limite dos 25% (vinte e cinco por cento) de faltas, poderão ser ampliadas as justificativas de ausências com desenvolvimento de atividades domiciliares (Art. 25 da Resolução Normativa nº 001/2021 – CNE/MEC), até o limite de 50% (cinquenta por cento).

Questões familiares, sociais, jurídicas, econômicas, de trabalho, saúde ou envolvendo fenômenos da natureza poderão ser reconhecidas como justificativas de ausência temporária dos estudantes, mediante a formalização do requerimento **Ausência Justificada com Critérios (AJUS)** e o posterior cumprimento de atividades compensatórias domiciliares. O requerimento AJUS deverá proporcionar a permanência, continuidade e terminalidade dos estudos, ao valorizar, além da presença física, as entregas dos estudantes. As justificativas (AJUS) poderão



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

compor até 25% da CH da matriz.

AVALIAÇÃO

A avaliação de aprendizagem dos estudantes na EJA deverá ser:

- 1) construída em função de atender às peculiaridades do meio e das características próprias dos estudantes;
- 2) contínua, processual e abrangente, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos; e
- 3) concebida na perspectiva da formação integral, referenciada em todo o processo educacional, especialmente na análise dos protagonismos, potencialidades e níveis de aprendizagens dos sujeitos-estudantes.

A avaliação do rendimento escolar considerará a deliberação do órgão colegiado do **Conselho de Classe** (Instrução Normativa nº 015/2021/GS/SEDUC/MT, Art. 6º) e será expressa através de **nota avaliativa** por Componente Curricular, com **exceção** dos componentes curriculares do **Itinerário Formativo** no Ensino Médio, que deverão ser expressos por meio dos seguintes conceitos: **básico, intermediário e avançado**.

Para os **cursos anuais (Ensino Fundamental)** o registro do rendimento escolar deverá ser feito **bimestralmente**, seguindo o calendário escolar. Para os **cursos semestrais (Ensino Médio)** a organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico deverá seguir o calendário escolar, isto é, considerar dois bimestres para cada semestre letivo, para melhor acompanhamento do rendimento escolar do estudante, porém, o registro do rendimento escolar no sistema SigEduca deverá ser realizado **semestralmente**.

A média final para aprovação, tanto nos cursos anuais quanto nos cursos semestrais, deverá ser $\geq 6,0$ (seis).



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MATRIZES CURRICULARES

CÓDIGO	MATRIZ ATENDIMENTO AO IMIGRANTE	Carga Horária
15644	DISCIPLINAS OPTATIVAS/ATIVIDADE COMPLEMENTAR > EDUC. JOVENS E ADULTOS > LÍNGUA PORTUGUESA / SEGUNDA LÍNGUA > ATENDIMENTO AO MIGRANTE	800 a 1240
CÓDIGO	EJA - MATRIZES URBANAS	Carga Horária
10560	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUC. JOVENS E ADULTOS > 1º SEGMENTO > 1º ANO	800 a 1240
10577	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUC. JOVENS E ADULTOS > 1º SEGMENTO > 2º ANO	800 a 1240
15619	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUC. JOVENS E ADULTOS > 2º SEGMENTO > 1º ANO	800 a 1240
15620	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUC. JOVENS E ADULTOS > 2º SEGMENTO > 2º ANO	800 a 1240
16015	ENSINO MÉDIO > EDUC. JOVENS E ADULTOS > EJA > 1º SEMESTRE	400 a 540
16016	ENSINO MÉDIO > EDUC. JOVENS E ADULTOS > EJA > 2º SEMESTRE	400 a 540
16528	ENSINO MÉDIO > EDUC. JOVENS E ADULTOS > EJA > 3º SEMESTRE	400 a 540
CÓDIGO	EJA - MATRIZES MULTISSERIADAS URBANAS	Carga Horária
15722	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUC. JOVENS E ADULTOS > 1º SEGMENTO > MULTI 1º E 2º ANO	800 a 1240
15723	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUC. JOVENS E ADULTOS > 2º SEGMENTO > MULTI 1º E 2º ANO	800 a 1240
16017	ENSINO MÉDIO > EDUC. JOVENS E ADULTOS > EJA > 1º- 2º- 3º SEMESTRE	400 a 540
CÓDIGO	EJA - MATRIZES MULTISSERIADAS PRISIONAL	Carga Horária
15711	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUC. JOVENS E ADULTOS > 1º SEGMENTO > MULTI 1º E 2º ANO	800 a 1240
15712	ENSINO FUNDAMENTAL > EDUC. JOVENS E ADULTOS > 2º SEGMENTO > MULTI 1º E 2º ANO	800 a 1240
16018	ENSINO MÉDIO > EDUC. JOVENS E ADULTOS > EJA > 1º- 2º- 3º SEMESTRE	400 a 540
CÓDIGO	MATRIZ PROJETO AÇÃO INTEGRADA - PAI	Carga Horária
16726	PROJETO AÇÃO INTEGRADA > ENSINO FUNDAMENTAL EDUC. JOVENS E ADULTOS > EJA MULTI 1º E 2º SEGMENTO > 1º-2º ANOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO	320 a 400
16727	PROJETO AÇÃO INTEGRADA > ENSINO MÉDIO EDUC. JOVENS E ADULTOS > MULTI EJA > 1º-2º-3º SEMESTRES POR ÁREA DE CONHECIMENTO	320 a 400

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º SEGMENTO

O 1º Segmento (Anos Iniciais do Ensino Fundamental) está estruturado com **2 anos** de duração e carga horária mínima de **1.600 horas**. A Matriz Curricular de cada ano computará 800 horas distribuídas em 200 dias letivos. **No 1º Segmento, a matriz é globalizada** (não há divisão por área de conhecimento), mas deve apresentar todos os componentes curriculares: **língua portuguesa, arte, educação física, história, geografia, matemática e ciências.**



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL - 1º SEGMENTO					
Áreas Conhecimento	Componentes	Semanas Letivas	Nº de aulas semanais		CH Segmento
			1º Ano	2º Ano	
Linguagens	Educação Física	40	24 aulas		1.600h
	Arte				
	Língua Portuguesa				
Ciências Humanas	História				
	Geografia				
	Ensino Religioso*				
Ciências da Natureza	Ciências				
Matemática	Matemática				

*Optativa

*Hora-aula = 50min

ENSINO FUNDAMENTAL - 2º SEGMENTO

O 2º Segmento (Anos Finais do Ensino Fundamental) está organizado em **02 anos de duração** e carga horária mínima de **1.600 horas**. Cada ano computará, no mínimo, 800 horas distribuídas em 200 dias letivos e contemplará os componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular, organizados em quatro áreas de conhecimento da seguinte forma:

ENSINO FUNDAMENTAL - 2º SEGMENTO										
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	Semanas Letivas	Nº de aulas / Áreas do Conhecimento	Nº de aulas semanais		CH Anual		Total CH Segmento	Total de Aulas do Segmento com optativa	
				1º	2º	1º	2º			
Linguagens	Educação Física	40	11	2	2	80	80	1.600	1.920	
	Arte			2	2	80	80			
	Língua Estrangeira - Inglês			3	3	120	120			
	Língua Portuguesa			4	4	160	160			
Ciências Humanas	História		6	3	3	3	120			120
	Geografia				3	3	120			120
Ciências da Natureza	Ciências		3	3	3	3	120			120
Matemática	Matemática		4	4	4	4	160			160
Número de aulas semanais*			24	24	24	960	960			
Total CH da Matriz (horas)			20	20	20	800	800			

*Hora-aula = 50min

ENSINO MÉDIO

A etapa do Ensino Médio na EJA corresponderá a 1.200 (mil e duzentas) horas, distribuídas em um ano e meio, sendo até 960h destinadas à Formação Geral Básica e 240h ao Itinerário Formativo (Lei nº 13.415/2017, art. 4º, § 2º e Resolução nº 001/2021 – CNE, art. 12).

O Ensino Médio/EJA será desenvolvido em um ano e meio, conforme preconiza o art. 15, II, da Resolução Normativa nº 003/2019- CEE/MT. Assim, serão 3 semestres, sendo que cada semestre contemplará o mínimo de 400 horas, distribuídas em 100 dias letivos em sala de



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

aula, resguardadas as especificidades e excepcionalidades.

ENSINO MÉDIO - EJA								
	Área do Conhecimento	Componentes Curriculares	Semanas Letivas	Área do Conhecimento	Semestres Letivos			Total CH da etapa
					1º	2º	3º	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Linguagens	Arte	20	6	1	1	1	1.200
		Educação Física			1	1	1	
		Língua Inglesa			1	1	1	
		Língua Portuguesa			3	3	3	
	Ciências Humanas	Filosofia		6	1	1	1	
		Geografia		2	2	2		
		História		2	2	2		
		Sociologia		1	1	1		
	Ciências da Natureza	Biologia		4	2	2	2	
		Física		1	1	1		
		Química		1	1	1		
	Matemática	Matemática		3	3	3	3	
	ITINERÁRIO FORMATIVO	Itinerário Formativo		Projeto de Vida	5	1	1	
Eletiva		Linguagens e suas Tecnologias	1	1		1		
Eletiva		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	1	1		1		
Eletiva		Ciências da Natureza e suas Tecnologias	1	1		1		
Eletiva		Matemática e suas Tecnologias	1	1		1		
Número de aulas semanais*				24	24	24	24	
Carga horária semanal				20	20	20	20	
Total da CH da Matriz (horas) / semestre				20	400	400	400	

*Hora-aula = 50min

MATRIZ CURRICULAR MULTISSERIADA PARA EJA

A matriz multisseriada, quando necessária, contemplará o 1º e 2º ano do 1º Segmento e o 1º e 2º ano do 2º Segmento do Ensino Fundamental; e 1º, 2º e 3º semestres do Ensino Médio, resguardadas as especificidades e excepcionalidades.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA									
Agrupamento	Matriz de Referência	Atribuição	1º Segmento		2º Segmento		Ensino Médio		
			1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º semestre	2º semestre	3º semestre
1º Segmento	1º Segmento / 1º Ano	Unidocência	Matriz Multisseriada 1º Segmento						
2º Segmento	2º Segmento / 1º Ano	Componente Curricular			Matriz Multisseriada 2º Segmento				
Ensino Médio	1º Semestre	Componente Curricular					Matriz Multisseriada Ensino Médio		



EDUCAÇÃO ESPECIAL

Atendimento Educacional Especializado - Sala de Recursos Multifuncionais

A Coordenadoria de Educação Especial, informa que as matrizes curriculares para o ano de 2024 da modalidade da educação especial para as escolares regulares que ofertam sala de recursos multifuncionais continuarão com a mesma carga horária, salientamos que a duração da aula da Sala de Recursos Multifuncional deverá seguir como a regra da matriz Módulo GER de 60 min. Considerando que o atendimento ao estudante PAEDE se dá no contraturno da sala regular, conforme o plano de atendimento educacional especializado realizado pela professora da sala de recursos multifuncionais.

Importante frisar que ao cadastrar a turma de Sala de Recursos Multifuncionais, estejam selecionadas as 11 disciplinas que compõem a matriz curricular do Atendimento Educacional Especializado, para que no ato da matrícula do estudante PAEDE na turma SRM seja feita a vinculação do mesmo nas disciplinas selecionadas de acordo com a sua necessidade específica.

REGRAS CH DA MATRIZ		
Tipo de Matriz:	POR DISCIPLINA	
DIURNO		
Regra CH Diurno:	400 A 880 HORAS	Alterar: Não
Duração de Aula Diurna:	60 até 60	
NOTURNO		
Regra CH Noturno:	Selecione	Alterar: Não
Duração de Aula Noturna:	60 até 60	
Base de Cálculo para C.H.:	<input type="radio"/> Dias Letivos do calendário Escolar <input checked="" type="radio"/> Número de Semanas Letivas	
Semanas Letivas:	40 até 40	
MÍNIMO E MÁXIMO DE ALUNOS		
Número de Alunos	Número de Alunos do Campo	Número de Alunos Especiais
Mínimo: 5 até 5	Mínimo: 5 até 5	Mínimo: 5 até 5
Máximo: 15 até 15	Máximo: 15 até 15	Máximo: 15 até 15



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Matriz da Sala de Recursos Multifuncionais

MATRIZ CURRICULAR - DIURNO			
DISCIPLINAS OPTATIVAS/ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO > ESPECIAL > AEE			
Componentes Curriculares	SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL		
	HAS	HAE	OB HAAN
PARTE DIVERSIFICADA: - AEE	ENSINO DO SISTEMA BRAILLE	1	S
	ENSINO DO USO DE RECURSOS ÓPTICOS E NÃO ÓPTICOS	1	S
	TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE	1	S
	ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	1	S
	ENSINO DE USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA - CAA	1	S
	ESTRATÉGIAS PARA ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	1	S
	ENSINO DO USO DO SOROBAN	1	S
	ENSINO DA USABILIDADE E DAS FUNCIONALIDADES DA INFORMÁTICA ACESSÍVEL	1	S
	ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA	1	S
	ESTRATÉGIAS PARA AUTONOMIA NO AMBIENTE ESCOLAR	1	S
	ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS MENTAIS	1	S
Sub-Total Área:	11	S	
Total Geral: 11 00 5 0440			

Unidades de Ensino Especializado (Cuiabá e Várzea Grande)

Em relação às unidades de ensino especializado, com exceção da escola de tempo integral CEAADA, a EE RAI0 DE SOL, EEEE LIVRE APRENDER, CENTRO DE HABILITAÇÃO PROFISSIONAL PROF. CELIA RODRIGUES DUQUE E EEEE LUZ DO SABER, a carga horária

de 800 horas foi alterada para 1840 horas, atendendo às especificidades dessas unidades escolares. Nas unidades com matrizes de oferta de Educação de Jovens e Adultos o critério de avaliação conceitual/descritivo foi mantido.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Para o ano letivo 2025 as Matrizes Curriculares da Educação Escolar Indígena foram adequadas mediante análise das demandas apresentadas pelas DRE, COPED, NREs e Escolas Estaduais Indígenas, bem como fruto de reuniões do Grupo de Trabalho pela Política da Educação Escolar Indígena, executado em 2023-2024 pela Coordenadoria de Educação Escolar Indígena/SUEI e Conselho de Educação Escolar Indígena do Estado de Mato Grosso. Foi considerado o equilíbrio entre as Áreas de Conhecimento (BNCC) e a Área de Saberes Indígenas (Parte Diversificada). Cada aula possui duração de 50 minutos, conforme organização pedagógica da SEDUC/MT. Isso permitiu que haja mais aulas por componente curricular semanalmente.

A Língua Materna Indígena na “Década das Línguas Indígenas da Unesco (2022-2032)” e no currículo escolar

A língua materna ou língua indígena é a primeira língua dos povos originários de Mato Grosso. Seu aprendizado se inicia em casa, com sua família ou comunidade. A língua materna é a base do desenvolvimento linguístico e é crucial para a comunicação e a expressão específica e diferenciada dos povos originários. Ela desempenha um papel fundamental na formação da identidade cultural e na conexão do indivíduo com sua cultura de origem. Carrega não apenas palavras, mas também valores, tradições, histórias, mitos, ritos e formas únicas de ver o mundo. A importância da língua materna indígena é significativa do ponto de vista cultural, social e linguístico.

A Preservação, Promoção e Revitalização da língua materna nas Escolas Estaduais Indígenas, é fundamental para a manutenção da cultura, identidade e dos conhecimentos tradicionais das comunidades indígenas, sendo a escola um locus para potencialização deste conhecimento e ancestralidade.

Seguem os layouts do atendimento dos Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio Indígena, nas suas diferentes ofertas.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS							
UNIDOCÊNCIA - 1º ao 5º ANOS							
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga horária Semanal	Aulas Anuais	Carga Horária Anual		
Linguagem	L. Portuguesa	20	17	960	800		
	L. Estrangeira (Inglês)						
	Arte						
	Ed. Física						
Matemática	Matemática						
Ciências da Natureza	Ciências						
Ciências Humanas	Geografia						
	História						
	* Ensino Religioso						
Total de Aulas Semanais - Formação Geral Básica		20	17				
Saberes Indígenas	Língua Materna	4	3				
	Práticas Culturais e Sustentabilidade						
	Práticas Agroecológicas						
	Tecnologias Indígenas						
Total de Aulas Semanais - Parte Diversificada		4	3				
Total de Aulas Semanais = Parte Formação Geral Básica + Parte Diversificada		24	20				
* Ensino Religioso: Componente curricular de matrícula optativa.							
* Total de carga horária anual: 800 horas.							
* Total de aulas anuais obrigatórias: 960 aulas.							

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS							
UNIDOCÊNCIA - 1º ao 5º ANOS							
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga horária semanal	Aulas Anuais	Carga Horária Anual		
Linguagem	L. Portuguesa	20	17	960	800		
	L. Estrangeira (Inglês)						
	Arte						
	Ed. Física						
Matemática	Matemática						
Ciências da Natureza	Ciências						
Ciências Humanas	Geografia						
	História						
	* Ensino Religioso						
Total de Aulas Semanais - Formação Geral Básica		20	17				
Saberes Indígenas	Língua Materna	4	3				
	Práticas Culturais e Sustentabilidade						
	Práticas Agroecológicas						
	Tecnologias Indígenas						
Total de Aulas Semanais - Parte Diversificada		4	3				
Total de Aulas Semanais = Parte Formação Geral Básica + Parte Diversificada		24	20				
* Ensino Religioso: Componente curricular de matrícula optativa.							
* Total de carga horária anual: 800 horas.							
* Total de aulas anuais obrigatórias: 960 aulas.							



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS ESPECÍFICA PARA EEI KURA BAKAIRI – APA

O APA requer 2h/aula de Língua Portuguesa e 2h/aula de Matemática, dentro do horário regular. Nesse sentido, a proposta desta coordenadoria, para alteração seria de aumentar as aulas semanais destas duas disciplinas. Um total de 4 horas para ambos componentes curriculares, ficando 2 horas aula regular e 2 horas aula APA (Língua Portuguesa e Matemática), semanais. Para isso retira-se 1 h/aula do componente curricular Arte e 1h/aula do componente curricular Ciências, ficando com 1h/aula e 2 h/aula respectivamente.

ENSINO FUNDAMENTAL - APA

ENSINO FUNDAMENTAL					
ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO DE APRENDIZAGEM - APA					
6º ao 9º ANOS - APA					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga horária semanal	Aulas Anuais	Carga Horária Anual
Linguagens	L. Portuguesa	4	3,33	1040	867
	L. Estrangeira (Inglês)	2	1,67		
	Arte	1	0,83		
	Ed. Física	2	1,67		
Matemática	Matemática	4	3,33		
Ciências da Natureza	Ciências	2	1,67		
Saberes Indígenas	Geografia	2	1,67		
	História	2	1,67		
	* Ensino Religioso	1	0,83		
Total de Aulas Semanais - Formação Geral Básica		20	17		
Saberes Indígenas	Língua Materna	3	2,50		
	Práticas Culturais e Sustentabilidade	1	0,83		
	Práticas Agroecológicas	1	0,83		
	Tecnologias Indígenas	1	0,83		
Total de Aulas Semanais - Parte Diversificada		6	5		
Total		26	38		
* Ensino Religioso: Componente curricular de matrícula optativa.					
* Total de Aulas Semanais: 25 ou 26 aulas, conforme inclusão ou não do componente optativo.					
* Total de Aulas Anuais: 1000 ou 1040, conforme inclusão ou não do componente optativo.					
* Total de horas anuais: 833 aulas a 867 aulas, a depender do componente curricular optativo.					



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO MÉDIO REGULAR

ENSINO MÉDIO REGULAR - 1º AO 3º ANOS					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga Horária Semanal	Aulas Anuais	Carga horária Anual
Linguagens	L. Portuguesa	3	2,50	1080	900
	L. Estrangeira (Inglês)	2	1,67		
	Arte	1	0,83		
	Ed. Física	2	1,67		
Matemática	Matemática	3	2,5		
Ciências da Natureza	Biologia	2	1,67		
	Física	1	0,83		
	Química	1	0,83		
Ciências Humanas	Geografia	2	1,67		
	História	2	1,67		
	Filosofia	1	0,83		
	Sociologia	1	0,83		
Saberes Indígenas	Língua Materna	3	2,5		
	Práticas Culturais e Sustentabilidade	1	0,83		
	Práticas Agroecológicas	1	0,83		
	Tecnologias Indígenas	1	0,83		
Total de Aulas Semanais = Formação Geral Básica + Parte Diversificada		27	22		
Total carga horária anual = Base comum + Parte Diversificada			900		
Total aulas anuais = Base comum + parte diversificada			1080		

Obs: É importante salientar que o Ensino Médio está em processo de transição, sendo mantida a formação antiga, com acréscimo de carga horária. A formação do Novo Ensino Médio será encaminhada em conjunto com deliberações do MEC e CEEI/MT, em diálogo com as COPEDs e EEIs. Hoje apenas 07 escolas apresentam cursos de Novo Ensino Médio, com uma matriz de transição, sendo as unidades escolares: EEI Dom Filippo Rinaldi, EEI Elio Turi Rondon, EEI Itawyak, EEI Xinui EEI Myky, EEI Mário Juruna, EEI Tãpi' Itãwa e EEI Ikpeng.

Obs: As escolas que EEI Kura Bakairi, EEI Sagrado Coração de Jesus e EEI Jula Pará, ofertam o Ensino Médio em Tempo Integral.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino que oferece a oportunidade de educação básica para pessoas que não tiveram a possibilidade de completar seus estudos na idade certa. É uma ferramenta importante para promover a inclusão social e a educação ao longo da vida. A modalidade EJA é ministrada em vários níveis de ensino, incluindo o ensino fundamental e o ensino médio, e é adaptada às necessidades dos estudantes adultos.

Os estudantes deverão ser matriculados em todos os componentes curriculares/área de conhecimento de acordo com os parâmetros estabelecidos na Matriz Curricular da EJA Indígena Ensino Fundamental e EJA Indígena Médio.

Vale lembrar que: o 1º Segmento 1º ano equivale aos 1º, 2º e 3º anos do Ensino



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Fundamental. Para o 1º Segmento 2º ano considera-se 4º e 5º ano Ensino Fundamental. No que tange o 2º segmento, o 1º ano equivale aos anos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. Para o 2º ano do 2º segmento, considera-se os anos 8º e 9º ano do Ensino Fundamental.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA
1º SEGMENTO - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

1º Segmento 1º ano equivale aos 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental. Para o 1º Segmento 2º ano considera-se 4º e 5º ano Ensino Fundamental.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA					
ENSINO FUNDAMENTAL - 1º SEGMENTO - 1º E 2º ANOS					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga horária semanal	Aulas Anuais	Carga Horária Anual
Linguagem	L. Portuguesa	20	16,6666667	960	800
	L. Estrangeira (Inglês)				
	Arte				
	Ed. Física				
Matemática	Matemática				
Ciências da Natureza	Ciências				
Ciências Humanas	Geografia				
	História				
	* Ensino Religioso				
Saberes Indígenas	Língua Materna	4	3,33		
	Práticas Culturais e Sustentabilidade				
	Práticas Agroecológicas				
	Tecnologias Indígenas				
Total		24	20		
* Ensino Religioso: Componente curricular de matrícula optativa.					
* Total de Aulas Semanais: 24 aulas.					
* Total de Carga Horária Anual: 800 horas.					
* Total de Aulas Anuais: 960 aulas.					

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA
2º SEGMENTO - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA					
ENSINO FUNDAMENTAL - 2º SEGMENTO - 1º E 2º ANOS					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga horária semanal	Aulas Anuais	Carga Horária Anual
Linguagens	L. Portuguesa	3	2,50	1000	833
	L. Estrangeira (Inglês)	2	1,67		
	Arte	3	2,50		
	Ed. Física	2	1,67		
Matemática	Matemática	3	2,50		
Ciências da Natureza	Ciências	3	2,50		
Ciências Humanas	Geografia	2	1,67		
	História	2	1,67		
	* Ensino Religioso	1	0,83		
Saberes Indígenas	Língua Materna	1	0,83		
	Práticas Culturais e Sustentabilidade	1	0,83		
	Práticas Agroecológicas	1	0,83		
	Tecnologias Indígenas	1	0,83		
Total		25	21		
* Ensino Religioso: Componente curricular de matrícula optativa.					
* Total de Aulas Semanais: 24 ou 25 aulas, conforme inclusão ou não do componente optativo.					
* Total de Aulas Anuais: 960 a 1000, conforme inclusão ou não do componente optativo.					
* Total de horas anuais: 800 a 833 aulas, a depender do componente curricular optativo.					

2º Segmento 1º ano equivale aos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. Para o 2º Segmento 2º ano considera-se 8º e 9º anos Ensino Fundamental.

EJA MÉDIO INDÍGENA

A matriz curricular da EJA referente ao Ensino Médio Indígena terá carga horária total de 1200h divididas em três semestres, sendo cada semestre de 480h com 20 semanas letivas, contemplada a Base Comum e a Parte Diversificada.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA					
ENSINO MÉDIO - 1º, 2º, 3º SEMESTRE					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga horária Semanal	Aulas Semestrais	Carga horária Semestral
Linguagens	L. Portuguesa	2	1,67	480	400
	L. Estrangeira (Inglês)	1	0,83		
	Arte	2	1,67		
	Ed. Física	2	1,67		
Matemática	Matemática	2	1,67		
Ciências da Natureza	Biologia	2	1,67		
	Física	1	0,83		
	Química	1	0,83		
Ciências Humanas	Geografia	2	1,67		
	História	2	1,67		
	Filosofia	1	0,83		
	Sociologia	1	0,83		
Saberes Indígenas	Língua Materna	2	1,67		
	Práticas Culturais e Sustentabilidade	1	0,83		
	Práticas Agroecológicas	1	0,83		
	Tecnologias Indígenas	1	0,83		
Total		24	20		
* Total de Aulas Semanais: 24 aulas.					
* Total de Carga Horária Semestral: 400 horas.					
* Total de Aulas Anuais: 480 aulas.					

NOVO ENSINO MÉDIO INDÍGENA

O novo ensino médio é uma referência às mudanças e reformas que estão sendo inovadoras no ensino médio em todo o Brasil. Essas reformas têm como objetivo modernizar o currículo, torná-lo mais flexível e adaptável às necessidades dos estudantes e ao mercado de trabalho, além de promover uma educação mais relevante e integrada, tal mudança ocorre através da Lei nº 13.415/2017 que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do ensino médio, ampliando o tempo mínimo do estudante na escola de 800 horas para 1.000 horas anuais e definindo uma nova organização curricular, mais flexível, que contemple uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes, os itinerários formativos, em Projeto de Vida e Disciplinas Eletivas. A proposta de mudança do novo ensino médio tem como objetivo garantir a oferta de educação de qualidade a todos os jovens estudantes indígena e aproximar as escolas à realidade dos estudantes de hoje, considerando as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

O Novo Ensino Médio para a Educação Escolar Indígena encontra-se em transição, sendo uma matriz contendo somente as eletivas e projeto de vida. Os componentes curriculares da Parte Diversificada devem seguir as orientações do DRC/MT do Ensino Médio, devendo a escola adequar as práticas didáticas à sua especificidade.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Obs: É importante salientar que o Ensino Médio está em processo de transição, sendo mantida a formatação antiga, com acréscimo de carga horária. A formatação do Novo Ensino Médio será encaminhada em conjunto com deliberações do MEC e CEEI/MT, em diálogo com as COPEDs e EEIs. Hoje apenas 07 escolas apresentam cursos de Novo Ensino Médio, com uma matriz de transição, sendo as unidades escolares: EEI Dom Filippo Rinaldi, EEI Elio Turi Rondon, EEI Itawyak, EEI Xinui EEI Myky, EEI Mário Juruna, EEI Tãpi'Itãwa e EEI Ikipeng.

Obs: As escolas que EEI Kura Bakairi, EEI Sagrado Coração de Jesus e EEI Jula Paré, ofertam o Ensino Médio em Tempo Integral.

NOVO ENSINO MÉDIO

NOVO ENSINO MÉDIO - 1º AO 3º ANO					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga Horária Semanal	Aulas Anuais	Carga horária Anual
Linguagens	L. Portuguesa	3	2,50	1200	1000
	L. Estrangeira (Inglês)	2	1,67		
	Arte	1	0,83		
	Ed. Física	2	1,67		
Matemática	Matemática	3	2,50		
Ciências da Natureza	Biologia	1	0,83		
	Física	1	0,83		
	Química	1	0,83		
Ciências Humanas	Geografia	1	0,83		
	História	1	0,83		
	Filosofia	1	0,83		
	Sociologia	1	0,83		
Saberes Indígenas	Língua Materna	3	2,50		
	Práticas Culturais e Sustentabilidade	1	0,833		
	Práticas Agroecológicas	1	0,833		
	Tecnologias Indígenas	1	0,833		
	Projeto de Vida	2	1,667		
	Eletiva Arte	1	0,833		
	Eletiva Língua Portuguesa	1	0,833		
	Eletiva Ciências da Natureza	1	0,833		
	Eletiva Ciências Humanas	1	0,833		
Total de Aulas Semanais = Formação Geral Básica + Parte Diversificada		30	25		
* Total de aulas anuais: Base comum + Parte Diversificada 1200.					
* Total de carga horária anual: Base comum + Parte Diversificada 1000.					

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL INDÍGENA

Uma escola de tempo integral indígena é uma instituição educacional que oferece um programa de ensino que vai além do horário escolar tradicional, proporcionando aos estudantes atividades acadêmicas, culturais, esportivas e de enriquecimento durante a maior parte do dia. Esse modelo de escola tem como objetivo fornecer uma educação mais abrangente, com maior tempo de interação e aprendizado para os estudantes. A escola de tempo integral tem por base uma sistemática específica que configura em uma maior carga horária, que visa contemplar a base comum de conhecimento, como também a base diversificada. Principais objetivos da



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Escola de tempo integral indígena:

- Valorização das culturas dos povos indígenas e a afirmação e manutenção de sua diversidade étnica e da língua Materna.
- Fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena.
- Formulação e manutenção de programas de formação de pessoal especializado, destinados à educação escolar nas comunidades indígenas.
- Desenvolvimento de currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades.
- Afirmação das identidades étnicas e consideração dos projetos societários definidos de forma autônoma por cada povo indígena.



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - TEMPO INTEGRAL

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS						
TEMPO INTEGRAL- 6º ao 9º ANOS						
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	6º	7º	8º	9º	Carga horária total - Formação Geral
Linguagem	L. Portuguesa	5	5	5	5	667
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	2	267
	Arte	2	2	2	2	267
	Ed. Física	2	2	2	2	267
Matemática	Matemática	5	5	5	5	667
Ciências da Natureza	Ciências	2	2	2	2	267
Ciências Humanas	Geografia	2	2	2	2	267
	História	2	2	2	2	267
	* Ensino Religiosos	1	1	1	1	133
Total de Aulas Semanais - Formação Geral Básica		23	23	23	23	3067
* Ensino Religioso: Componente curricular de matrícula optativa						
Área	Componentes Curriculares - Parte Diversificada	6º	7º	8º	9º	Carga horária total - Parte Diversificada
Saberes Indígena	Iniciação Científica	1	1	0	0	67
	Pensamento Científico	0	0	1	1	67
	Estudo Orientativo e Avaliação Semanal	2	2	2	2	267
	Tutoria	1	1	1	1	133
	Literatura e Produção de Texto - EF	1	1	1	1	133
	Resolução de Problemas - EF	1	1	1	1	133
	Práticas Experimentais	1	1	1	1	133
	Projeto de Vida	2	2	2	2	267
	Protagonismo	2	2	2	2	267
	Disciplina Eletiva	1	1	1	1	133
	Língua Materna	4	4	4	4	533
	Práticas Culturais e Sustentabilidade	2	2	2	2	267
	Práticas Agroecológicas	2	2	2	2	267
Tecnologias Indígenas	2	2	2	2	267	
Total de Aulas Semanais - Saberes Indígenas = Parte		22	22	22	22	2933
Carga Horária Total Formação Geral Básica + Parte Diversificada						6000
Total de Aulas Semanais = Formação Geral Básica + Parte Diversificada		45	45	45	45	180
Total de Carga Horária Semanal		37,5	37,5	37,5	37,5	150
Total de Carga Horária Anual		1500	1500	1500	1500	6000
Total de Aulas Anuais		1800	1800	1800	1800	7200



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO MÉDIO - TEMPO INTEGRAL

ENSINO MÉDIO					
ENSINO MÉDIO - TEMPO INTEGRAL - 1º AO 3º ANOS					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	1º ANO	2º ANO	3º ANO	Carga horária total
Linguagem	L. Portuguesa	3	3	3	300
	L. Estrangeira (Inglês)	2	2	2	200
	Arte	1	1	1	100
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática	Matemática	2	2	2	200
Ciências da Natureza	Biologia	1	1	1	100
	Física	1	1	1	100
	Química	1	1	1	100
Ciências Humanas	Geografia	1	1	1	100
	História	1	1	1	100
	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
Total de Aulas Semanais - Formação Geral Básica		17	17	17	1700
Áreas	Componentes Curriculares - Parte Diversificada	1º ANO	2º ANO	3º ANO	Carga horária total
Itinerário Formativo: IFLELT - Eletivas	Eletiva de Base	3	3	3	300
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo - LGG	2	0	0	66,7
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo - CHSA	2	0	0	66,7
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo - CNT	2	0	0	66,7
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo - MAT	1	0	0	33,3
Itinerário Formativo	Eletiva Pré-Itinerário Formativo - LGG	0	1	1	66,7
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo - CHSA	0	1	1	66,7
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo - CNT	0	1	1	66,7
	Eletiva Pré-Itinerário Formativo - MAT	0	1	1	66,7
Itinerário Formativo: IFATI - Atividades Integradoras	Literatura e Produção de Texto	1	2	2	166,7
	Resolução de Problemas	1	1	1	100
	Tutoria	1	1	1	100
	Estudo Orientativo e Avaliação Semanal	0	1	1	66,7
	Práticas Experimentais	1	1	1	100
	Projeto de Correspondência Social	0	1	1	66,7
Itinerário Formativo - IFPV	Projeto de Vida	1	1	1	100
Ciências e Saberes Indígenas	Práticas Culturais e Sustentabilidade	2	2	2	200
	Práticas Agroecológicas	2	2	2	200
	Tecnologias Indígenas	2	2	2	200
	Educação e direito Indígena	1	1	1	100
	Língua Materna	2	2	2	200
Projeto e Manejo Sustentável	Ecoturismo	1	1	1	100
	Tecnologia e Inovação	1	1	1	100
	Agropecuária	2	2	2	200
Total de Aulas Semanais - Parte Diversificada		28	28	28	2800
Carga Horária Total = Formação Geral Básica + Parte Diversificada					4500
Total de Aulas Semanais = Formação Geral Básica + Parte Diversificada		45	45	45	*
Total carga horária semanal = Base comum + Parte Diversificada		37,5	37,5	37,5	*
Total carga horária anual = Base comum + Parte Diversificada		1500	1500	1500	4500
Total aulas anuais base comum = Base comum + parte diversificada		1800	1800	1800	5400



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NAS ESCOLAS DO POVO PANGYJEJ (POVO ZORÓ)

EEI ZARUP WEJ e, EEI ZAWÃ PANGYJEJ

O atendimento ao Povo Pangyjej (Zoró) se constitui em um modelo específico e diferenciado focado na pedagogia da Alternância. As duas Escolas Estaduais situadas na Terra Indígena Zóro, funcionam em 08 sessões de Tempo Escola (atendimento em tempo integral) e sessões de estudos em Tempo Comunidade, perfazendo 1.120 horas anuais. O modelo educativo abarca instrumentos pedagógicos e metodológicos que integram conhecimento prático, conhecimento científico, diversidade de epistemologias, identidades, saberes, territórios educativos e territorialidades dos sujeitos no âmbito da escola.

ENSINO FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA ENSINO FUNDAMENTAL 2º, 3º e 4º CICLOS ENSINO FUNDAMENTAL - 5º ao 9º ANOS

ENSINO FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA					
ENSINO FUNDAMENTAL - 2º, 3º e 4º CICLOS					
ENSINO FUNDAMENTAL - 5º ao 9º ANOS					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga horária semanal	Aulas Anuais	Carga Horária Anual
Linguagens	L. Portuguesa	6	5,00	1360	1133
	L. Estrangeira (Inglês)	2	1,67		
	Arte	2	1,67		
	Ed. Física	2	1,67		
Matemática	Matemática	6	5,00		
Ciências da Natureza	Ciências	2	1,67		
Ciências Humanas	Geografia	2	1,67		
	História	2	1,67		
	* Ensino Religioso	1	0,83		
Total de Aulas Semanais - Formação Geral Básica		25	21		
Saberes Indígenas	Língua Materna	4	3,33		
	Direito Aplicado	1	0,83		
	Antropologia Aplicada	2	1,67		
	Práticas Agroecológicas e extrativistas	2	0,83		
		9	7		
Total de Aulas Semanais - Parte Diversificada		34	28		
* Ensino Religioso: Componente de matrícula optativa.					
* Total de aulas anuais: 1320 a 1360 horas, a depender do componente curricular optativo					
* Total de carga horária anual: 1100 aulas a 1133 aulas, a depender do componente curricular optativo.					



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

ENSINO MÉDIO REGULAR - PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA

ENSINO MÉDIO					
ENSINO MÉDIO - PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA - 1º AO 3º ANOS					
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	1º ANO	2º ANO	3º ANO	Carga horária total
Linguagem	L. Portuguesa	4	4	4	400
	L. Estrangeira (Inglês)	1	1	1	100
	Arte	2	2	2	200
	Ed. Física	2	2	2	200
Matemática	Matemática	4	4	4	400
Ciências da Natureza	Biologia	2	2	2	200
	Física	1	1	1	100
	Química	1	1	1	100
Ciências Humanas	Geografia	2	2	2	200
	História	2	2	2	200
	Filosofia	1	1	1	100
	Sociologia	1	1	1	100
Total de Aulas Semanais - Formação Geral Básica		23	23	23	2300
Áreas	Componentes Curriculares - Parte Diversificada	1º ANO	2º ANO	3º ANO	Carga horária total
Ciências e Saberes Indígenas	Práticas Culturais e Sustentabilidade	1	1	1	100
	Práticas Ecológicas	1	1	1	100
	Tecnologias Indígenas	1	1	1	100
	Língua Materna	4	4	4	400
	Agroecologia	1	1	1	100
Projeto e Manejo Sustentável	Extrativismo	1	1	1	100
	Zootecnia	1	1	1	100
	Antropologia	1	1	1	100
Total de Aulas Semanais - Parte Diversificada		11	11	11	1100
Carga Horária Total = Formação Geral Básica + Parte Diversificada					3400
Total de Aulas Semanais = Formação Geral Básica + Parte Diversificada		34	34	34	*
Total carga horária semanal = Base comum + Parte Diversificada		28	28	28	*
Total carga horária anual = Base comum + Parte Diversificada		1133	1133	1133	3400
Total aulas anuais base comum = Base comum + parte diversificada		1360	1360	1360	4080



Governo do Estado de Mato Grosso
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA ENSINO MÉDIO - PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA							
ENSINO MÉDIO - PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA - 1º, 2º, 3º SEMESTRE							
Áreas	Componentes Curriculares - Formação Geral Básica	Aulas Semanais	Carga horária Semanal	Aulas Semestrais	Carga horária Semestral		
Linguagens	L. Portuguesa	2	1,67	480	400		
	L. Estrangeira (Inglês)	1	0,83				
	Arte	2	1,67				
	Ed. Física	2	1,67				
Matemática	Matemática	2	1,67				
Ciências da Natureza	Biologia	2	1,67				
	Física	1	0,83				
	Química	1	0,83				
Ciências Humanas	Geografia	2	1,67				
	História	2	1,67				
	Filosofia	1	0,83				
	Sociologia	1	0,83				
Total de Aulas Semanais - Formação Geral Básica		19	16				
Saberes Indígenas	Língua Materna	2	1,67				
	Práticas Culturais e Sustentabilidade	1	0,83				
	Práticas Agroecológicas	1	0,83				
	Tecnologias Indígenas	1	0,83				
Total de Aulas Semanais - Parte Diversificada		5	4				
Total de Aulas Semanais = Formação Geral Básica + Parte Diversificada		24	20				
* Total de Carga Horária Semestral: 400 horas.							
* Total de Aulas Anuais: 480 aulas.							